

هشدار امام!

قلم شیطان

«... به همه آقایان می‌گوییم با هم جنگ نکنید. روزنامه‌ها را پر نکنید از بدگویی از هم... انتقاد غیر انتقام‌جویی است. انتقاد، انتقاد صحیح باید بشود. هر کس از هر کس می‌تواند انتقاد صحیح بکند اما اگر قلم دستش گرفت انتقاد کند برای انتقام‌جویی، این همان قلم شیطان است...»

صحیفه نور، جلد ۱۳ صفحه ۷۸



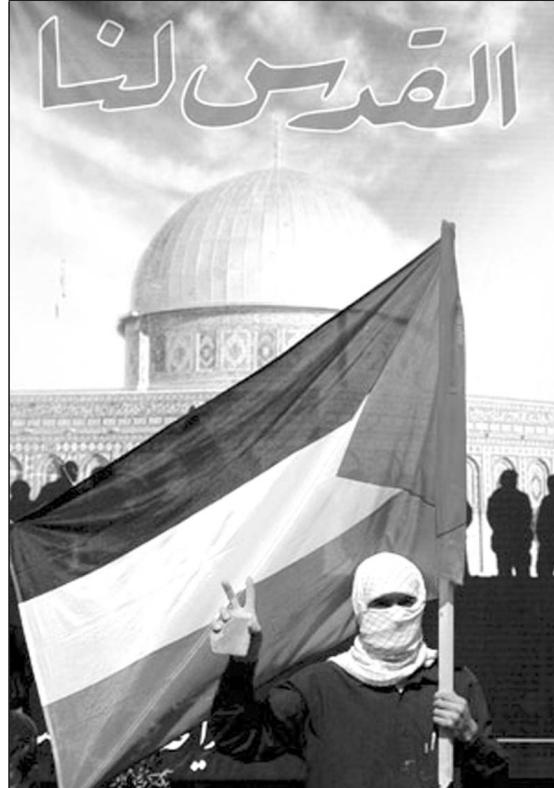
سپاهی‌الجہادی فرمان

سال سی و یکم / شماره ۱۸
شماره مسلسل ۱۳۹۴
۱۵۰ تومان
نیمه اول ماه ۱۳۸۹

لار

پاسخ تاریخی رهبر معظم انقلاب به نامه شمس آل احمد در سال ۱۳۵۸

آل احمد آغازی بر توبه روشن‌فکری بود



اندیشمند بر جسته فلسطینی:

«مقاومت» تنها راه مقابله با قانون جنگل
آمریکا و رژیم صهیونیستی است

صفحه ۱۰

صفحه ۱۶

صفحه ۷

صفحه ۱۶

تقریب

گفت و گو با دکتر احمد الطیب، شیخ الازهر

تلاش پیگیر برای تقریب

احمدالزین



حقیقت آن است که غرب با عاملی به نام

اسرایلی، عامل همه این بدیختی هاست؛ ملان اسلام گرایانی داریم که به گذشته با یک چشم (یک بعدی) نگاه می کنند. روشنگران و تحصیل کردگانی داریم که با یک چشم به روبرو نگاه می کنند. حال آنکه دیدگاه حقیقی معمولاً براساس گذشته شکل می گیرد. روزی که تبعیکانی یافت شوند که از این خاستگاه حرکت کنند و به گذشته مستظره باشند و به آینده چشم بدو زند و پیش روند. اشکال در اینجاست، من تهرا رهبران را سرزنش نمی کنم، اندیشمندان و علماء و اساتید دانشگاه هارا نیز نکوش می کنم. گفتم که ما با پیشرفت های علمی همگام نیستیم. در این راستا چرا استادان دانشگاه های مهندسی و پزشکی و کشاورزی، مورد ملامت قرار نمی کیرند؟ آیا دیده اید که انتقادی متوجه این گروه از تحصیل کردگانی که پیشرفت های علمی کشور منوط به فعالیت آنهاست، شده باشد؟ همان گونه که هر روزه، روزنامه ها و مطبوعات سرشوار از انتقاد و سرزنش اسلام و دست اندر کاران ادیان است؛ مشکل یعنی همین. مشکل ما در اسلام نیست. اسلام هیچ مشکلی ندارد. مشکل ما در عقب ماندگی های علمی ماست و رویارویی با عقب ماندگی علمی را نباید از من فقهی انتظار داشته باشید؛ این مربوط به علمای طب و مهندسی و کشاورزی است.

من از کشور دو فته یعنی لبنان به حضور شما رسیده ام؛ فتهه قدمی مسیحی - مسلمان و فتهه جدید سنی - شیعه. این برای کشور کوچکی مثل لبنان بسیار زیاد است. تصور کنید که این لبنان همزمان حامل فتهه اسلامی - مسیحی و فتهه سنی - شیعه است که از عراق سربرآورد. مصر با هشتاد میلیون نفر جمعیت و عراق با سی میلیون نفر. ولی چرا لبنان چهار میلیونی و این پاره کشور کوچک باید آنچه را که مصروف عراق متفقاً تحمل می کنند، به دوش کشد؟ این موضوع هیچ نیازی به اندیشه زیاد یا نظریه پردازی یا پیگیری ندارد زیرا هشدار اعلام شده کاملاً روش است؛ نگرانی هایی از خارج از منطقه ما را هدف گرفته است. اجازه دهد در اینجا تنها از گستره فعالیت خود سخن گوییم. به عنوان مثال وقتی در ایام اخیر جوانانی را می بینید که می کوشند در مصر به سود تشییع تبلیغ کنند، با پدیده جدیدی روپرور هستند که قبل از وجود ندادشته است. آنچه بر شما گران می آید، انتقاد برخی جوانان از برخی صحابه است. این باعث می شود تا بگوییم فتهه ای مطرح است که برای آن برنامه ریزی شده و در صددند آن را در سرزمین اسلام گسترش دهنند؛ البته وقتی با چنین پدیده ای روپرور می شوم، بدون وارد آوردن اتهام به کشوری، آن را محکوم می کنم؛ زیرا ما نیازمند وحدت امت اسلامی برای همه کشورهای اسلامی هستیم؛ این امر مهم و ضروری است و ما به آن نیاز داریم و بدون آن نمی توانیم روزی و روزگاری سرهای خود را برابر اشته نگاه داریم. من به دنبال کسانی هستم که از این وضع

است و در آن نظر اول و دوم و سوم و چهارم رامی بینیم، و گرنه مذاهب چهارگانه ای که در اسلام باهم اختلاف و در عین حال همیستی دارند، به چه معناست؟ حتی فقهاء یک مذهب نیز باهم اختلاف دارند و با این حال همیستی می کنند. علاوه بر قله، در مورد نحو نیز چنین است و ما (مکتب) بصری ها و کوفی هارا داریم.

تعتمق در میراث کلاسیک اسلامی،

ضامن درک این آثار دینی و تمدنی است؛ ولی علت دیگری برای مشکل عقب ماندگی های آموزش های دینی مسلمانان و ای بسا عقب ماندگی مسلمانان وجود دارد که عبارت از عدم شناخت دیگران است آیا گمان نمی کنید که این پدیده نگران کننده و خطرناک است؟

این نکته، تا اندازه زیادی درست است، ولی بدان معنا نیست که علمای گذشته مسلمان و حتی علمای هم نسل من در الازهر، کاملاً گسته اند و چیزی از مقایسه میان ادیان یا علوم مقایسه ای ادیان در زبان اروپایی، نمی دانند. علمای گذشته در این زمینه یعنی علوم مقایسه ای ادیان، آثار مکتوبی به جای گذارده اند و ما مسلمانان نخستین کسانی هستیم که در میراث خود علم مقایسه ای ادیان را تأسیس کرده ایم. این را ما به طور عمیقی داریم، پیشگامی تاریخی، پیشگامی سبکی و پیشگامی دیدگاهی در این زمینه از سوی ما مسلمانان وجود دارد. من شخصاً به این نکته توجه داشتم و همواره می گفتم کسی که می خواهد اکنون درباره مسیحیت بنویسد، باید به غرب برو و به شاگردی اساتید و علمای غرب بنشیند، سپس شروع به نوشن مطالعی که دیده و شنیده است بکند. به همین خاطر همیشه از هنگامی که به مدت هفت سال رئیس دانشگاه الازهر بودم، اصرار داشتم که در دانشگاه اصول الدین و دانشگاه های شرعی، بخش ویژه ای تأسیس شود که گروهی از دانشجویان نخبه، به شکل بر جسته ای زبان انگلیسی بیاموزند.

خبردار شده ام که دانشگاه کاتولیک پاریس، به علمای مسلمان درس می دهد و به این معنا، علمای مسلمانی از این دانشگاه فارغ التحصیل شده اند؟ آنچه خاورشناسان یا پدران کلیسا را شیفته می سازد، عمق میراث ماست که آن را میراثی انسانی - جهانی می داند؛ همین باعث شده که آنها به تفحص در این مورد بپردازند و سراسر عمر خود را وقف این میراث [میراث اسلامی] کنند. گواینکه ممکن است به آن ایمان داشته باشند؛ ولی به هر حال ایمان دارند که این میراث جهانی است و باید پاسداری شود و تدریس گردد تا جایی که متأسفانه شاهدیم که بسیاری از پژوهشگران مسلمان اگر بخواهند در یک موضوع اسلامی مطلب بتویستند، روسوی نوشته های غربی می نهند و آنها را ترجمه می کنند تا متوجه شوند در بسیاری از مباحث اسلامی ما، چه مطالعی گفته شده است. رسانه های عربی با وجود عقب ماندگی ها و احیاناً فساد، بخشی از اوضاع سیاسی و اجتماعی و اقتصادی کلان تری هستند. این مرا بدان می کشاند که به موضوع دیگری در پیوند با نخبگان مصری و نقش رو به کاهش آنان، پیردازم. اکنون و به رغم بحران های ریشه ای جهان عرب این پیشگامان غایب هستند؛ آیا می شویم، می گویند آیا می خواهید ما را به علومی نخبگان مصری و نقش رو به کاهش آنان، پیردازم. اکنون، رغب بحران های ریزی شده و در اینجا از خواند، عاجز از پذیرش نظر و ایده دیگران است؛ لذا وقتی خواهان بازگشت به کتب کلاسیک گذشته نمی خوانند. کسی که متون کلاسیک را تضمین می کنند، این باره از اینکه طی نیز در راستای جلوگیری از تبلیغ افراطی و هایی الرحمه و الحکمه را متوقف کرد (این مطلب برگرفته از پیکر (شماره ۱۰۹) است).

احمدالزین: من از جایی که توجهم را شماری از مصاحبه های جناب عالی با کانال تلویزیونی ماهواره ای دریم و روزنامه های الاهرام و الشرق الاوسط جلب کرد، آغاز می کنم. از اینکه طی بار سوم از کتاب های پیشرفتنه آموختیم.

بنابراین نتیجه می گیریم که ایجاد اختلال در شیوه کلاسیک علمای مسلمان، سرچشمه همه آشفتگی هاست. مسئله پیچیده است. کتب کلاسیک و کهن، در وهله اول مانه گرایی و پذیرش دیگری را برای شما تضمین می کنند. کسی که متون کلاسیک را نمی خواند، عاجز از پذیرش نظر و ایده دیگران است؛ لذا وقتی خواهان بازگشت به کتب کلاسیک گذشته می شویم، می گویند آیا می خواهید ما را به علومی بازگردانید که حاصل و بازدید آن، افراط گرایی است؟ ولی مسئله کاملاً بر عکس است؛ میراث اسلامی اخلاقی را رحمة تلقی می کند. اختلاف از زمان صاحبه وجود داشت و همگان نیز بر صواب بودند، این باورید که شمامعلم موضع افت سطح امور موزشی عربی در دانشگاه های دولتی را مطرح ساخته اید؟

الطیب: در مورد پرسش از آموختن در الازهر

باشد خاطرنشان سازم که ای بسامن از اندک کسانی هستم که این بحث را داشتم که در آن آموختش بینم و این باتفاقی رانیز دارم که در آن تدریس می نمایم! مرحله نخستی که به فراغیری دانش در الازهر پرداختم، سال ۱۹۵۶ بود؛ یعنی زمان پیوستم به الازهر آن وقت من ده سال و نیم داشتم. در این زمان مرحله آموختشی (مکتبی) به نام کتاب راسبری کردند: یکی بودن قرآن اهل سنت و شیعه، اقامه نماز به امامت شیعیان، واکاوی سوء استفاده های سیاسی از اختلافات شیعه و سنی، تلاش الازهر در تحقق وحدت امت اسلامی و سفر به کشورهای شیعی پرداخت که با واکنش مثبت دلسوzen امت اسلامی همراه بود؛ از جمله آیت الله سبحانی در پیام از موضع شیخ الازهر در خصوص منع تکفیر شیعیان و دعوت وی به اتحاد میان مسلمانان تمجید کردند و خطاب به او اعلام کردند: "نگرش و رویکرد آرمانتی شما نسبت به تمامی فرقه های اسلامی، از جمله مذهب شیعه امامیه، باعث خرسندی شد... قبل از شما، شماری از علماء و بزرگان شیعه و سنی؛ همچون آیت الله بروجردی مرجع عالی قدر وقت شیعیان و محظوظ شلتوت شیخ وقت الازهر، نیز بر ضرورت وحدت اسلامی و رد تکفیر تأکید کردند".

در این فضای آشناهه که دشمنان در تلاش برای برافروختن آتش تفرقه و اختلاف میان فرقه های اسلامی از طریق رسانه های تبلیغاتی مختلف هستند، مؤمنان صالح و مبلغان تقویت باید برای تقویت وحدت اسلامی در سایه اعتقاد به خدای واحد، قرآن کریم و رسول واحد تلاش کنند. از سوی دیگر یک روز پس از اظهارات شیخ الازهر که بدون نام بردن از شبکه خاصی از پخش برنامه های تکفیری از سوی شبکه های ماهواره ای و هاییت به شدت انتقاد کرده بود، پخش برنامه ای هفت شبکه و هایی متوقف شد.

شما از سبک زبانی یا طرز فکر کلاسیک سخن می گویید؟ نمی توان تصور کرد که نهادهای دینی بزرگ، طرز فکر اساسی آنها کلاسیک نباشد. به حکم شکل گیری و توکین آنهاست که قاعدتاً باید چنین باشد.

من از زبان صحبت نمی کنم، از سبک تألیف و شیوه های آموختش در این کتاب ها سخن می گویم. در این کتاب های شیوه ای پیگیری شده که حتماً باید رعایت تسلیل و تدریج در آموختن آنها بشود؛ تخصص در هر رشته دارای کتاب هایی است و زمانی که بزرگ می شود - اختلافی به وجود نیاید و چنان نشود که من نظر یا فتوای داشته باشم و او نظر یا فتوای دیگری. در این مورد می خواست وحدت کلمه فتوای وحدت مردم، حفظ شود.

شما از سبک زبانی یا طرز فکر کلاسیک سخن می گویید؟ نمی توان تصور کرد که نهادهای دینی بزرگ، طرز فکر اساسی آنها کلاسیک نباشد. به حکم شکل گیری و توکین آنهاست که قاعدتاً باید چنین باشد.

من از زبان صحبت نمی کنم، از سبک تألیف و شیوه های آموختش در این کتاب هایی از الخلیجی، الحافظ و الناس، پخش برنامه شبکه های الصفا و الوصال که برنامه های افراطی و اختلاف انگیز پخش می کنند هم در نایاب است متوقف شد. ماهواره اردنی نورست نیز در راستای جلوگیری از تبلیغ افراطی گری، پخش دو شبکه افراطی و هایی الرحمه و الحکمه را متوقف کرد (این مطلب برگرفته از پیکر (شماره ۱۰۹) است).

احمدالزین: من از جایی که توجهم را شماری از مصاحبه های جناب عالی با کانال تلویزیونی ماهواره ای دریم و روزنامه های الاهرام و الشرق الاوسط جلب کرد، آغاز می کنم. از اینکه طی بار سوم از کتاب های پیشرفتنه آموختیم. بنابراین نتیجه می گیریم که ایجاد اختلال در شیوه کلاسیک علمای مسلمان، سرچشمه همه آشفتگی هاست. مسئله پیچیده است. کتب کلاسیک و کهن، در وهله اول مانه گرایی و پذیرش دیگری را برای شما تضمین می کنند. کسی که متون کلاسیک را نمی خواند، عاجز از پذیرش نظر و ایده دیگران است؛ لذا وقتی خواهان بازگشت به کتب کلاسیک گذشته می شویم، می گویند آیا می خواهید ما را به علومی بازگردانید که حاصل و بازدید آن، افراط گرایی است؟ ولی مسئله کاملاً بر عکس است؛ میراث اسلامی اخلاقی را رحمة تلقی می کند. اختلاف از زمان صاحبه وجود داشت و همگان نیز بر صواب بودند، این باورید که شمامعلم موضع افت سطح امور موزشی عربی در دانشگاه های دولتی را مطرح ساخته اید؟

الطیب: در مورد پرسش از آموختن در الازهر

باید خاطرنشان سازم که ای بسامن از اندک کسانی هستم که این بحث را داشتم که در آن آموختش بینم و این باتفاقی رانیز دارم که در آن تدریس می نمایم!

مرحله نخستی که به فراغیری دانش در الازهر

پرداختم، سال ۱۹۵۶ بود؛ یعنی زمان پیوستم به الازهر آن وقت من ده سال و نیم داشتم. در این زمان مرحله آموختشی (مکتبی) به نام کتاب راسبری کرد

تقریب

نیمه اول دی ماه – شماره ۱۸ – ۳

نوشته‌های او و فراخوانی به نگاه به این نوشه‌ها با عقلی گشاده و عطف توجه به مجموعه کلی و اجمالی آثار و عدم گزینش یانگاه جزیی به آنهاست. برداشت گزینشی، ما را از فهم عمیق و نقد منطقی آنها، دور می‌سازد و بر این عربی جفا می‌رود. اکنون بر مبنای کلیسای کاتولیک پایی از جهان آکادمیک قرار دارد، همچنان که در رأس الازهر نیز روشنفکری چون شما از متن فرانسوی کتاب «لات» و پیامبر از نظر شیخ محی الدین ابن عربی «نوشته شور کوچیق مطالعه کرد. من از این کتاب به ویژه به لحاظ چشم‌اندازی که از نظر اهمیت کوشش‌های مربوط به گشایش منظومه عقیدتی مربوط به ولی از نظر اهل سنت بسیار بهره بردم؛ این همان نکته‌ای بود که طبق این کتاب، موجب حمله شدیدالحنن ابن تیمیه علیه این عربی شد. چه چیزی شما را به ترجمه این کتاب واداشت؟ منظور ما در این کار، احقاق حق این عربی و تجلی بخشیدن به بعد فکری و فلسفی و معنوی

اگر به عراق بروم، از نجف دیدار خواهم کرد. وظیفه نخست الازهر، تحقیق وحدت امت اسلامی و گردآوردن مسلمانان در یک دیدگاه با وجود اختلاف‌های اجهادی است؛ من آمده رفتن به هر جایی و به ویژه نجف برای گردآوردن مسلمانان هستم. ترجمه شما را از متن فرانسوی کتاب «لات» و پیامبر از نظر شیخ محی الدین ابن عربی «نوشته شور کوچیق مطالعه کرد. من از این کتاب به ویژه به لحاظ چشم‌اندازی که از نظر اهمیت کوشش‌های مربوط به گشایش منظومه عقیدتی مربوط به ولی از نظر اهل سنت بسیار بهره بردم؛ این همان نکته‌ای بود که طبق این کتاب، موجب حمله شدیدالحنن ابن تیمیه علیه این عربی شد. چه چیزی شما را به ترجمه این کتاب واداشت؟ منظور ما در این کار، احقاق حق این عربی و تجلی بخشیدن به بعد فکری و فلسفی و معنوی

اختلاف است؛ در مورد مذاهب فقهی چهارگانه اهل سنت آنیز چنین اتفاقی افتاد؛ همه اختلاف میان ما و آنها در مسئله امامت است. از نظر ما (أهل سنت)، امامت به اختیار و انتخاب مسلمانان است و پیامبر خدا (صلی الله علیه وسلم) انتخاب رهبران و جانشینان آنها را به مسلمانان واگذار کرد، ولی آنها [شیعه] می‌گویند که پیامبر اکرم (صلی الله علیه وسلم) امام علی کرم الله وجهه را به امامت برگزید. اگر شما بر این باور باشی که علی در جانشینی پیامبر سزاوارتر از دیگران است، مشکلی نیست و اگر معتقد باشی که امت، ابویکر را برگزید، باز هم مشکلی نیست؛ مسئله در بهره‌برداری هاست، البته یک رشته مشکلاتی هم از سوی عوام به صورت دشمن مطرح است؛ ولی مسئله در بهره‌برداری های مغضبانه از این اختلاف‌ها در ضریبه زدن به وحدت امت است. آیا به نجف می‌روید؟

آیت الله تسخیری:

از هم گستگی مسلمانان عذاب و کفر را در پی دارد

شاهد یک نهضت قرآنی با حمایت‌های همه جانبه مسئولان نظام و در رأس آنها رهبر معظم انقلاب است تا جایی که قاریان کشورمان در مسابقات بین‌المللی قرآن که در کشورهای مختلف برگزار می‌شود حائز رتبه‌های برتر می‌شوند.

ایت الله تسخیری همچنین به حادثه تروریستی اخیر در چهاره اشاره کرد و گفت: دشمنان اسلام تلاش خود را معطوف برانگیختن فتنه‌ذهنی کرده‌اند که حادثه تروریستی اخیر که توسط گروهک تروریستی جندالله سامان داده شد، رهاورد آن بود؛ اما ملت ایران می‌داند برادران اهل سنت کشورمان از اعضای این گروه برائت جسته و آنها را دست نشانده‌های دستگاه‌های جاسوسی و اطلاعاتی امریکامی شمارند. دکتر عمار مساعدی رئیس دانشکده فقه و حقوق دانشگاه الجزایر نیز در این دیدار با تقدیر از تلاش‌های وحدت گرایانه آیت الله تسخیری برای گسترش همکاری‌های بین مسلمانان در جهان اسلام بر لزوم دوری از تفرقه تأکید کرد.

بسیاری از جمله کنفرانس آبو فراس الحمدانی "از سوی آقای "بوتفلیقه" رئیس جمهور الجزایر در این کشور برگزار شده است که هیئت‌های ایرانی در آن شرکت کرده‌اند و در هم‌گرایی بین علمای اسلامی و تقریب بین مذاهب اسلامی نقش عمده‌ای ایفا کرده است. دبیرکل مجمع تقریب در ادامه در پاسخ به سؤال دکتر "عمار مساعدی" یکی از اعضای هیئت‌الجزایری مبنی بر جایگاه زبان عربی در دانشگاه‌های ایرانی، گفت: زبان عربی در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از جایگاه والایی برخوردار است تا جایی که بر لزوم تدریس آن در مدارس و دانشگاه‌های ایران تأکید شده است و ملت ایران از این مسئله استقبال می‌کند؛ در حالی که در دوران رژیم طاغوت در ایران، سعی بر این بود که محیط‌های علمی را از زبان عربی دور ساخته تا آنها نتوانند مفاهیم قرآنی را درک کنند. وی افزود: اما در حال حاضر جامعه ایرانی

تنها در فروع دین است. وی با تأکید بر لزوم دقت نظر مسلمانان در استفاده از تقریب عملی گفت: اگر امت اسلامی بداند که چگونه با مسائل اختلافی کنار بیاید، این اختلافات رحمت اند؛ اما در صورتی که اختلافات به تفرقه و درگیری بینجامد باعث ایجاد شکاف در جهان اسلام خواهد شد. مشاور مقام معظم رهبری در امور فرهنگی، با تأکید بر اینکه تفرقه و از هم گستگی بین مسلمانان کفر و عذاب است، بیان کرد: در قرآن کریم بارها بر دوری از تفرقه تأکید داشته است؛ از جمله آیات و لا تکونوا كاللذین تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البيانات واولئک لهم عذاب اليم (الأنفال)، و در سوره ال عمران، یوم تبیض وجوه وتسود وجوه فاما اللذین اسودت وجوههم اکفترم بعد ایمانکم که خداوند آن را مایه عذاب و کفر عنوان می‌کند. وی در بخش دیگری از این دیدار به ارتباطات و مناسبات دولتی ایران و الجزایر اشاره و اظهار می‌کرد: در سال‌های اخیر کنفرانس‌های اسلامی دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی مشترکات بین مذاهب را حداکثری خواند و تصریح کرد: بالغ بر ۹۰ درصد دیدگاه‌ها بین مذاهب اسلامی مشترک و اختلافات موجود نیز

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی تأکید کرد: بر اساس تعالیم قرآنی، تفرقه و از هم گستگی مسلمانان عذاب و کفر را به همراه خواهد داشت.

ایت الله تسخیری، دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی در دیدار با هیئت دانشگاهی الجزایر، با اشاره به اهمیت موضوع تقریب مذاهب اسلامی، آن را راهکاری برای دستیابی امت اسلام به وحدت بر شمرد و گفت: وحدت عملی تهراز راه وحدت علمی امکان پذیر است.

وی اختلاف دیدگاه را امری طبیعی توصیف کرد و اظهار داشت: هیچ کاه وحدت کامل افکار محقق نخواهد شد اما در صورتی که بتوانیم بین دیدگاه‌ها تقریب و نزدیکی ایجاد کنیم به وحدت عملی دست خواهیم یافت.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی مشترکات بین مذاهب را حداکثری خواند و تصریح کرد: بالغ بر ۹۰ درصد دیدگاه‌ها بین مذاهب اسلامی مشترک و اختلافات موجود نیز

فرضاوی:

الازهر باید از فقه پویای شیعه الگو بگیرد

فرضاوی تاکید کرد که برای مصر فتنه‌های طائفه‌ای که میان مسلمانان و مسیحی‌ها بوجود آمده، کافی است و دیگر به فتنه دیگری نیاز نیست. لذا دیگر نباید میان مسلمانان هم اختلاف و دوستگی به وجود آید.

وی در ادامه از عدم حمایت و پشتیبانی دولت‌های مسلمان از ایران ابراز شگفتی کرد و گفت: این حق ایران است که دارای برنامه هسته‌ای باشد و من امیدوارم که سایر دولت‌های جهان اسلام نیز از مدرنترین و قدرمندترین سلاح‌ها برخوردار شوند تا جهان اسلام بعنوان یک قدرت واحد در مقابل ظلم و استبداد ایستادگی کند.

شأن اسلام وقدرت آن را بالا ببرد نیستند. رئیس اتحادیه جهانی علمای مسلمین تصویح کرد که وی به دکتر "احمد الطیب" پس از بر عهده گرفتن ریاست الازهر توصیه کرده تا الازهر را بعنوان یک موسسه اسلامی جهانی که بیش از ۴۰ هزار عالم دینی در سراسر جهان تربیت کرده است، اصلاح کند تا عملکردی پویا داشته باشد. وی افزود: ضعف الازهر موجب ضعیف ماندن نسل‌های بعدی علمای اهل سنت شده است و علمای قوی آن به خارج از کشور پناه برده‌اند و در کشورهای دیگر از جایگاه یک مدرس خوب برای تربیت نسل آتی علماء برخوردار نیستند.

فقهای آن نهفته است و این از روابط خارج اهل سنت است زیرا این علماء به کارمندانی برای دولت تبدیل شده‌اند و باید از سیاست‌های دولت، حزب حاکم و رئیس کنونی هر کشور حمایت کنند. قرضاوی در ادامه از سرکوب آزادی‌هایی که دولت‌های اسلامی از آن رنج می‌برند، انتقاد کرد و افزود که این اقدامات مانع تشکیل یک حزب دینی می‌شود و علمای توانند را ناگزیر از پنهان بردن به کشورهای دیگر می‌کنند به همین دلیل در دولت‌های اسلامی تنها علمای ضعیفی باقی می‌مانند که قادر به تربیت نسل جدیدی که بتواند

رئیس اتحادیه جهانی علمای مسلمین با انتقاد از استفاده ایزاری دولت‌ها از علمای اهل سنت، اعلام کرد که الازهر باید از فقه پویای شیعه الگو بگیرد. یوسف القرضاوی "رئیس اتحادیه جهانی علمای مسلمین در گفت و گو با برنامه الچیات و الناس" در شبکه مصری "الحياة" دو تصریح کرد که جهان اسلام اکنون چار یک نوع تفرقه شده است و ما تهراز با توافق بر سر مسائل مشترک و گفت و گو درباره نقاط اختلاف، می‌توانیم تلاشهای غرب برای رواج مسیحیت را مهار کیم. وی افزود: قدرت شیعیان در آزادی علماء [و

عمر بکری، سلفی افراطی:

فتواتی رهبر انقلاب، دشمنی با تشیع را از ذهنم زدود

تمام فتنه‌های دشمنان متعصب وهابی و صهیونیست‌ها را نقش بر آب ساخت و موقعیت پیروان اهل بیت(ع) را نیز بهبود بخشید. اخرين نمونه از تأثيرات شگرف اين فتواء تحول عمر بکري است.

عمر بکري چند روز پيش از سوی پليس لبنان دستگير و پس از مدتی از زندان آزاد شد. وي در اعلايمه اي از شخصيت‌های معروف لبنان از جمله سيد حسن نصرالله در خواست کمک كرده بود.

و تندرو محسوب می‌شود. او که سال‌ها در انگلستان زندگی می‌کرد، به اتخاذ موضع گیری‌های شدید علیه شیعیان - که آنها را راضی می‌خواند - معروف است. گفتني است در ماه رمضان گذشته، یک روحانی نمای مقیم انگلستان، مطالب ناروایی علیه یکی از همسران پیامبر اکرم(ص) بر زبان راند که موجب ایجاد مشکلات شدید از جانب رهبر شیعیان کشورهای خلیج فارس شد، اما فتواء تحول عمر بکري چند روز پيش اهانت به بزرگان اهل سنت،

زدوده شد. وی که در برنامه زنده "حوال مفتح" شبکه الجزیره با "عسان بن جدو" خبرنگار معروف این شبکه گفت و گو می‌کرد، تصریح کرد: "من به اشتباه شیعیان را راضی می‌نمایم" و گمان می‌کنم، شیعیان را راضی می‌نمایم. اشتباه، شیعیان را راضی می‌نمایم داشته باشد، اما از وقتی که فتواء امام خامنه‌ای را شنیدم، دشمنی با تشیع از ذهنم زدوده شد. به گزارش - اینا - "عمر بکري محمد" روحانی سلفی مشهور و بسیار تندرو گفت: من به اشتباه شیعیان را راضی می‌نمایم. اخرين گمان می‌کنم که آنها همه صحابه را تکفیر می‌کنند، اما از وقتی که فتواء امام خامنه‌ای را شنیدم، دشمنی با تشیع از ذهنم زدوده شد. سلفی مشهور گفت: "هنگامی که سیدحسن نصرالله اعلام کرد که من از فتواء امام خامنه‌ای - که در آن زمان که فتواء امام خامنه‌ای را مسنت دادن به رموز اهل سنت را حرام دانستند - پیروی می‌کنم، دشمنی با تشیع از ذهنم

برگزاری همایش بین المللی اهل بیت(ع) در قرآن و سنت

و نقش ایشان در وحدت بین مسلمین

در یک هزار و چهارصد مین سال نزول قرآن کریم، همایش بین المللی "أهل بیت(ع)" در قرآن و سنت و نقش ایشان در وحدت بین مسلمین از سوی دانشکده الهیات دانشگاه مرمره، انجمن احیا و ترویج علوم اهل بیت(ع) استانبول و بنیاد اهل بیت(ع) برگزار شد. در این همایش، ابتدا فرمانی آلتون رئیس بنیاد دنیای اهل بیت(ع) متعلق به یک گروه نیست و برای امت اسلام است و لذا این همایش یک وسیله برای وحدت مسلمانان است. در اصول دین اسلام بین مذاهب مختلف تفاوتی وجود ندارد. تفاوت در موضوعاتی مثل فقه و فروعات است. این نوع اختلاف نیز کاملاً طبیعی می باشد. قرآن تنها منبعی است که مرا گرد هم آورده و باید به صدای حق گوش فرا دهیم.

رجب طیب اردوغان نخست وزیر ترکیه امسال برای اولین بار در مراسم شیعیان ترکیه در بیان این اقدام خواهد داشت، چرا که با توجه به موقعیت رسمی و جایگاه مردمی شما، این حضور می تواند در اصلاح روابط میان مسلمانان تاثیرات عمیقی بر جای گذاشته و به وحدت امت اسلامی، عزت پخشی به آنان و سرانجام سریلنگی جهان اسلام کمک نماید. همچنین این اقدام ارزشمند شما، سیلی محکمی به اشراری بود که به نام اسلام، خون مسلمانان بیگناه را می ریزند و چهره اسلام عزیز را وارونه نشان می دهند - که نمونه ای از این جنایات ننگین را در تاسوعای خونین چاپهار مشاهده نمودیم - همانهایی که همیشه و در همه حال تمام توان خود را در جهت تفرقه افکنی و پاشیدن بذر فتنه در میان مسلمانان صرف نموده و در این راه از هیچ تلاشی فروگذار نکرده اند. استمرار اقدامات و ابتکارات جنابعلی و نیز تلاش در جهت جلوگیری از گسترش جریان های منحرف و منافق در میان امت اسلامی، ضمن این که موقعیت ممتاز ترکیه در جهان اسلام را به این کشور باز می گرداند، بر عظمت و اقتدار مسلمانان نیز خواهد افزود. خداوند شمارا موفق گرداند و گام های شمارا در صراط مستقیم خویش قرار دهد...
والسلام علیکم و رحمة الله و برکاته
محمد صادق حسینی روحا نی
۱۴ محرم ۱۴۳۲ هـ

حضرت آیت الله سبحانی از شرکت اردوغان در مراسم

عزاداری سیدالشہدا تقدیر کرد

حضرت آیت الله سبحانی در پیامی، با تقدیر از شرکت نخست وزیر ترکیه در مراسم عزاداری سیدالشہدا(ع)، آن را نشانه حمایت از اهداف حسین بن علی(ع) یعنی ظلم ستیزی و عدالت خواهی که جامعه بشری بدان نیازمند است، دانست.
متن کامل این پیام به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم
حضور انور جناب آقای رجب طیب اردوغان
نخست وزیر محترم کشور ترکیه
با اهدای اسلام و عرض تسلیت به مناسبت ایام شهادت سرور شهیدان، ابا عبدالله الحسین(ع)
و درخواست موفقیت فرایانده از باری تعالی برای پیشبرد اهداف مقدس آن عزیز!
قرآن و عترت دو یادگار گران بهایی است که رسول خدا(ص) از خود بر جای نهاده است و هر دو چراغ فروزانی هستند که راه را برای مسلمانان در تمام عرصه ها و قلمروها روشن می سازند و تکریم هر دو بهره گیری از آنها دو رشته محکمی هستند که می توانند در جامعه اسلامی، وحدت افرین باشند؛ زیرا همه فرق اسلامی، در عین اختلاف در برخی از مسائل، در این دو یادگار وحدت نظر دارند. قرآن مجید امت متفرق را به سان کسی می داند که در آن میان چاهی مهلك افاده است. آن گاه برای نجات او دستور می دهد که به ریسمان محکم الی چنگ بزنند تا از آنجا برون آید. چنان که می فرماید: (واعتصموا بحبل الله جمعیا و لا تفرقوا) بنابراین بهترین راه برای وحدت یک میلیارد و اندی مسلمان در برابر ابر قدرت های متجاوز پاییندی به این دو یادگار است که مایه وحدت و یگانگی همه آنهاست.

شرکت آن شخصیت گرامی در مراسم عزاداری سال جاری در کشور خویش سیار مهم و اثرگذار می باشد از یک طرف، دعوت به تکریم عترت و پیروی از این خانواده است، از نظر دیگر حمایت از اهداف حسین بن علی(ع) است که در اسas آنها ظلم ستیزی و عدالت خواهی است که امروز جامعه بشری بدان نیاز مبرم دارد و شعار حسین بن علی(ع) و حسینیان پیوسته این بوده که: "هیهات منا الذله"

دولت حضر تعالی در این مدتی که بر سر کار آمده و فعالیت های اصلاحی خود را آغاز نموده به خوبی نشان داده است که به مسائل بین المللی و اسلامی و رفع تبعیض ها کاملاً توجه دارد و می تواند نقشی کلیدی در این زمینه ها ایفا نماید.

اما موفقیت روزافروند جنابعلی و همه همکارانش را در پرتو پیروی از تعالیم عالی اسلام از خداوند متعال خواهانیم و امیدواریم که دولت و ملت ترکیه همراه با دیگر کشورهای اسلامی، در تمام عرصه ها موفق و کامیاب و سرافراز باشند.

با تقدیم احترام
جعفر سبحانی

اردوغان عاشورا و وحدت اسلامی

محسن پاک آیین

شهادت امام حسین(ع) مرگ نیست، نابودی نیست بلکه زندگی و زنده بودن است. وداع نیست، به وصال رسیدن است. پایان نیست، بلکه شروع است. جدایی نیست، بلکه وصلت است. شهادت آن انسان مبارک که به خاطر آن عرش اشک می ریزد، وسیله ای برای برادری است. وحدت و همبستگی است. بدانید که هر کس بخواهد از فاجعه کریلا به منظور استشمار و ایجاد تفرقه سو اسفاده کند علیه امام حسین(ع) حق کشی کرده است.

عبارات بالا بخشی از سخنان رجب طیب اردوغان نخست وزیر ترکیه در مراسم گرامیداشت عاشورای حسینی توسط مردم ترکیه است. در این فرازها، آقای اردوغان، برداشت دقیق و جالب از حادثه عاشورا را ارائه می دهد و بر نقش قیام امام حسین(ع) در حفظ و تقویت وحدت مسلمانان تاکید می کند.

در واقع برخلاف آنچه دشمنان اسلام مطرح کرده و تبلیغ می کنند، واقعه عاشورا مختص به یک مذهب از مذاهب اسلامی نیست. عاشوراء، آن گونه که مقام معظم رهبری نیز بیان کرده اند، یک فرهنگ است و مذهب دیگر باین فرهنگ نه تنها بیگانه نبود بلکه نسبت به آن عشق می ورزند. پیروان مذهب مختلف اسلامی همه خود را محب اهل بیت(ع) دانسته و احترام به اهل بیت پیامبر(ص) در اعتقاد و فرهنگ اسلامی از جایگاه ویژه برخوردار است. به عقیده مفسران سنی و شیعه برخی از آیات قرآن کریم مانند آیه تطهیر و آیه میاهله در شان آنان نازل شده است. از پیغمبر(ص) سوال کرده که کدام یک از اهل بیت را بیشتر توجه دارد؟ ایشان فرمودند: "امام حسین(ع) و امام حسین(ع)". حسین از من است و من هم از حسین. برنامه ریزی دقیق از حضور نخبگان دینی در تهران استفاده نموده و با بهره گیری از تعالیم عاشوراء، بیش از گذشته در راه تحکیم وحدت و همگرایی اسلامی گام بردارد.

وقتی پیامبر این چنین از دوست داشتن حسین

معرفی کتاب «بیان و تبیان در علوم قرآن»



بیان و تبیان در علوم قرآن نوشته آیت الله سید علی شفیعی (استاد دروس عالی حوزه علمیه خوزستان و نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری) از سوی انتشارات ناجی جزایری منتشر شد.

این کتاب که از تازه‌ترین کتابها درباره علوم قرآنی است در ۳۶ بخش تنظیم و تدوین شده است. نویسنده پس از پیشگفتار، موضوعات متعددی درباره ویژگی‌های قرآن، قرآن معجزه و معجزه قرآن، ادب و شرائط قرائت و تلاوت قرآن، ترجمه قرآن، فلسفه نزول تدریجی قرآن، مناسبات و اسباب نزول، سوره‌های مکی و مدنی، تعداد و ترتیب سوره‌ها، تدوین قرآن، وحی و نزول قرآن، رسم الخط قرآن، نقطه گذاری قرآن، اعراب گذاری قرآن، ملاک و قصص قرآن، محکم و متشابه در قرآن، ملاک و معیار شناخت متشابه، مسئله نسخ و شرایط آن، افسانه تحريف قرآن، تدوین قرآن، عام و خاص در قرآن، مبهمات در قرآن، ارتباط و تنشیق سوره‌ها، رابطه قرآن و حدیث، تفسیر قرآن و... می‌پردازد. در ادامه فهرست تفضیلی و منابع مورد استفاده در این اثر تحقیقی می‌آید.

بیان و تبیان
علوم قرآن
تأثیر از زندگی شنیدن

عنوان آثار و تالیفات منتشر شده و منتشر نشده مولف به زبان فارسی و عربی هم پایان بخش این کتاب است. مباحث کتاب عمده‌تاً مکتب شده مطالبی است که این استاد دروس عالی حوزه، اوائل انقلاب در صدا و سیمای استان خوزستان ارائه کرده است و سپس مورد بازنگری نسبی و بازنویسی شده و لذت‌آوری و طراوت خود را حفظ کرده است. نویسنده به فراخور برخی نکات سودمندی که در سالهای اخیر درباره مباحث علوم قرآنی از سوی قرآن پژوهان معاصر ارائه شده است را به مباحث این مکتب علوم قرآنی افزوده است. چاپ اول این کتاب در ۴۱۶ صفحه، قطع وزیری، تیراژ ۱۰۰۰ نسخه و قیمت ۸۰۰ تومان از سوی انتشارات ناجی جزایری به جامعه قرآنی کشور عرضه شده است. علاقمندان برای تهیه این کتاب می‌توانند با ناشر (۰۹۱۸۹۱۹۸۸۵ و ۰۹۱۷۷۵۱۰۲۵۱) یا کانون فرهنگی مسجد آیت الله شفیعی اهواز (۰۶۱-۲۲۲۴۵۵-۰۶۱) تماس حاصل نمایند.

گفتگوی اینست ایت الله شفیعی از علمای بر جسته منطقه جنوب کشور و از شاگردان بر جسته امام خمینی (ره) و آیت الله العظمی خویی (ره) است که دهها کتاب به زبان فارسی و عربی در زمینه فقه، اصول، تفسیر، اخلاق، تاریخ اسلام و مسائل سیاسی و اجتماعی از وی منتشر شده است که درس‌هایی از جهاد اسلامی، نظام ولایت فقیه، وحدت مرجعیت و رهبری، سیری در سیره پیامبر اعظم (ص)، درس‌هایی از قواعد فقه، جهاد در قرآن، اخلاق در نهج البلاغه، حدود و حقوق زن در اسلام، اخلاق در قرآن، مکتب تصوف و مذهب تشیع، مناسبات اسلامی و انتقالابی، اقتصاد اسلامی، اسلام و ناب... از جمله آنهاست.

مشابه، عوام زدگی برخی رشته‌ها، ناکارآمدی نظام آموزشی برای ایجاد علاقه‌مندی و افزایش روحیه داشت پژوهی و انجام امور تحقیقاتی در دانشجویان منوچهر دین پرست

دیگر کشورهای اسلامی تلقی شود، چیست؟ برای یافتن مبانی اسلامی در علوم انسانی به طور کلی نیاز به یک سازماندهی دقیق و فعالیت علمی روشنمند است و به قول معروف مرد کهن می‌خواهد و یک کار دم دستی نیست که مثلاً یک تشکیلات موقت تشکیل بدنه و یک بودجه تخصیص بدنه و چند نفر مدعا را مسئول کنند و پس از چند سال نتیجه بگیرند که علوم انسانی را نمی‌شود اسلامی کرد و در موسسه را تخته کنند و موجب دشمن شادی شوند. این کار باید با شرکت حوزه و دانشگاه و دخالت صاحب‌نظران صورت گیرد باید اول، با روش‌های علمی به دنبال مبانی اسلامی بگردند و اصول اصلی این علوم را در منابع اسلامی جست و جو کنند و دوم، اصول تحریمی و القایی غربی‌ها را در این علوم شناسایی کنند و هر یک آنچه را بر اساس بیشتر یا فلسفه‌ها یا نظریات نادرست است، به کار بزنند و مبانی مورد قبول را به جای آن بگذارند و علوم انسانی را از نو پایه گذاری کنند. سوم، به گونه‌ای عمیق و دقیق مبانی جدید را به این علوم بدهند که هم سطح آن را بالا ببرد و هم ذین پسند و قابل عرضه به جامعه علمی احديت مربوط بود و جنبه لاهوتی داشت و عدد دو، زوج عدد یک و همتای زمینی و مادر اعداد دیگر به شمار می‌آمد و عدد سه اولین عدد و پایه مانند اینها باشد و با آزادی کامل فکری و روحی انجام شود. اگر این نووسازی علوم انسانی با نگرش و استفاده از مبانی عالی اسلامی و قرآنی عملی شود، نه فقط از سوی مجتمع علمی کشورهای اسلامی، بلکه حتی از طرف اکادمی‌ها و دانشمندان جهان شرق و غرب نیز پذیرفته و استقبال خواهد شد. زیرا امروزه حتی غرب هم از نظریات و آرای کهنه خود خسته شده و با عنایتی همچون پست مدرنیسم مایل است از آن فرار کند.

اینده علوم انسانی در ایران را چگونه می‌کنید؟

اینده علوم انسانی در ایران بستگی به نحوه برخورد علمی با آن علوم دارد. تا وقتی که دانشگاه ما علوم انسانی صادراتی غرب را وحی منزل پیندارد، وضع این علوم و افکار علمی بر همان عهد و قرار خواهد بود که هست. ولی اگر دانشگاه و شورای انقلاب فرهنگی تکانی به خود بدهند و از روزمره گی و سرگرمی‌های کوچک بیرون بیانند، امیدی هست که تحولی در علوم انسانی در ایران پدید بیاید. نکته‌ای که باید در خاتمه ذکر شود، این است که سیاست‌های غربی نسبت به تغییر علوم انسانی از سوی غربی به اسلامی یا بومی خیلی حساسیت دارند، مثلاً به محض اینکه یک مقام دستگاه علوم، نیاز علوم انسانی را به تغییر و اصلاح بربازان آورد، بلاfacسله به صورت‌های مختلف عکس العمل سیاست‌های غربی ظاهر می‌شود نمونه آن حساسیت در برایر کنگره جهانی روز فلسفه در تهران است باید دستگاه‌های مربوط به علوم انسانی در دولت این فعالیت از توان و ظرفیت واقعی خود استفاده نکرد و حتی نتوانست تفاهمی بایسته بین حوزه و طرفین از خودش باقی گذاشت و باعث شد که طرفین به دلایلی - که یکی از آنها قصور از طرف حوزه و مدیریت‌های آن بود و دیگری بی توجهی عامرانه و آگاهانه دستگاه‌های مربوط به علوم انسانی در دولت این فعالیت از توان و ظرفیت واقعی خود استفاده نکرد، و حتی نتوانست تفاهمی بایسته بین حوزه و طرفین در حوزه قم رشد و نفوذ می‌کند و بعضی افراد از آن دو برابر حکمت متعالیه و فلسفه اسلامی به دفاع بر می‌خیزند و بیم آن می‌رود که مدعاهای دشمنان و فلسفه‌های غربی جای فلسفه اسلامی را در ذهن و دل طلب بگیرد! البته اشتباہ نشود من براساس قاعده قرآنی: «یستمعون القول و یتبعون الحسنة» موافق مطالعه و اطلاع از مسیر تفکر فلسفی در جهان هستم و اشاره‌ام به جای دیگری است.

مرکز حوزه و دانشگاه در زمان فعالیت خود تا که موافق اینچه هم باید در این باب مشاهده نشده و شاخه‌ها حتی فلسفه چیزی بر گذشته نیز نداشته باشند! اگر حرکتی که در این باب اتفاق نماید، می‌توانست موجعه این اتفاق باشد! اگر حرکتی که در این باب اتفاق نماید، می‌توانست موجعه این اتفاق باشد! اگر حرکتی که در این باب اتفاق نماید، می‌توانست موجعه این اتفاق باشد!

پیشنهاد شما برای اینکه علوم انسانی ما مبنی بر تفکر اسلامی باشد و بتواند الکوی جامعی برای

گفت و گو با آیت الله سید محمد خامنه‌ای درباره علوم انسانی

مشغولیت ذهنی مستمر انسان، در تمامی سطوح فکری و معیشتی، با موضوعات و مسائل مورد بحث در شاخه‌های مختلف علوم انسانی از قبیل اقتصاد، فلسفه، و توجه خاص این علوم به آنسان و تلاش برای

تفاوت وضعیت علوم انسانی را در بعد از انقلاب اسلامی و پیش از آن در چه می‌دانید؟ علوم انسانی در پیش از انقلاب تا حدودی بی هدف و بی ریشه بود، ولی بعد از انقلاب هدفمند و جهتدار شد - از طرف دیگر علوم انسانی - تمام از جز بخش الهیات و زبان و ادبیات فارسی - تمام اوارث فرهنگ و زیر بنای تفکر غربی و تحت تاثیر آن بود و نسبتی به اروپا می‌رسید، ولی پس از انقلاب، جسته گریخته تلاش هایی شد که شکل بومی و اسلامی پیدا کرد؛ اگر چه هنوز این تلاش ضعیف در اول راه خود است. پس از انقلاب سیاست‌های استعمارگر غربی متوجه شدند که از علوم انسانی ساخته و پرداخته خود در ایران اسلامی می‌توانند به عنوان حریه ای نرم برای ضریبه به نظام اسلامی استفاده کنند و به تعبیر رایج سیاسی امروز از آن آسب ترواً بسازند. بنابرین مثلاً با استفاده از نقاط انحرافی علم اقتصاد رایج غربی، در چنان مرتبه‌ای رسید که در قدیم، دانش ریاضی پولی خطرناکی را در سطح بالا پیروز کردند. یا مثلاً با ترجمه و تلقین فلسفه‌های سیاسی غربی و معرفی افرادی فلسفه یا فلسفه نامه، افکار سیاسی و اجتماعی خطرناکی را در دانشگاه‌ها و میان تحصیلکرده‌ها ترویج کردند و جوانان را به کجراهه کشانند و بر همین منوال در علم تاریخ تحریفات و حذف و اضافاتی ایجاد کردند و در علوم اجتماعی نیز به نوعی دیگر. در یک جمله، علوم انسانی که مامور پنهانی سیاست‌های غربی بود، پس از انقلاب به صورت حریه ای آشکار در برنامه‌های پنجم ساله، جریان اقتصادی پولی خطرناکی را در سطح بالا پیروز کردند. یا مثلاً با ترجمه و تلقین فلسفه‌های سیاسی غربی و معرفی افرادی فلسفه یا فلسفه نامه، افکار سیاسی و اجتماعی خطرناکی را در دانشگاه‌ها و میان تحصیلکرده‌ها ترویج کردند و جوانان را به کجراهه کشانند و بر همین منوال در علم تاریخ تحریفات و حذف و اضافاتی ایجاد کردند و در علوم اجتماعی نیز به نوعی دیگر. در یک جمله، علوم انسانی که مامور پنهانی سیاست‌های غربی بود، پس از انقلاب به صورت حریه ای آشکار درآمد و رسماً از مجله ابزارهای سیاسی بیگانگان در علیه جمهوری اسلامی و ملت ایران شد.

آیا علوم انسانی بعد از انقلاب اسلامی پیشرفت کرده است؟ پس از انقلاب اسلامی در ایران و ایجاد فضای آزاد تفکر و زندگی با استقلال و سرافرازی، تغیریا همه رشته‌های علوم دانشگاهی از لحاظ کمی پیشرفت داشت، حتی برخی شاخه‌های هنر و یا در روزش و تربیت بدنی هم - که در نظام سابق اصل در توسعه و رشد آنها بود، ولی چندان رشدی نداشتند - پس از انقلاب رشد و تحولی چشمگیر یافتند و حال آنکه تصور نمی‌رفت تا این اندازه مورد حمایت دولت اسلامی قرار گیرند. شاخه‌های علوم انسانی هم بر این قیاس در جو حاصل از انقلاب رشد تفاهی داشته‌اند، اما پیشرفت را اگر به معنای رشد کیفی و تولید علم و نظریه پردازی علمی و سازنده بگیریم، تغیریا رشدی در این باب مشاهده نشده و شاخه‌ها حتی فلسفه چیزی بر گذشته نیز نداشته باشند! اگر حرکتی که در این باب اتفاق نماید، می‌توانست موجعه این اتفاق باشد! اگر حرکتی که در این باب اتفاق نماید، می‌توانست موجعه این اتفاق باشد!

پیشنهاد شما برای اینکه علوم انسانی ما مبنی بر تفکر اسلامی باشد و بتواند الکوی جامعی برای

تهران امروز

حجت الاسلام والمسلمین مبلغی:

بزرگان اسلام و دین نباید فراموش شوند

می دیدند بدون هیچ ملاحظه ای انجام می داد و برای پیگیری آن در سطح جامعه رودیده ای کرد. آقای مبلغی بیان داشت: مجموع مقاله های ایشان در قالب مقاله هایی انعکاس یافته و علامه کاشف الغطاء در بین مولفان، در عرصه کتاب، سخترانی و مقاله های چند جلدی یکی از شخصیت های برتر آن عصر بوده است.

وی گفت: یکی از موقیت های این شخصیت علی رغم حوزه علمیه قم بیان داشت: آنچه که باعث بر جسته و کاربردی شدن این شخصیت سبب نشد جرأت و جسارت مثال زدنی تاریخی بلکه ایشان به درون جامعه می رفتند و همچنین به مکان های مختلفی سفر می کردند و هیچ زمان خود را از جامعه جدا نمی کرد. رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در پیگیری اندیشه های اصلاحی خود بود.

دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم بیان داشت: آنچه که جامع شد جرأت و جسارت مثال زدنی تاریخی در کنار فقه و حقوق، نگاه های ادبی، تاریخی و تفسیری و حتی فراتر از آن به اشعار در سطح عالی نادر ترین شخصیت های معاصر آن زمان بود که برای انجام اصلاح و انجام فعالیت های اجتماعی از پک جسارت فوق العاده ای برخوردار بود و احتیاطات دست و پاگیر و همچنین نگاه به مسئولیت توهیمی درین شخصیت وجود نداشت.

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در سطح جامعه آن زمان بود. آقای مبلغی ادامه داد: همچنین ظهور و فعالیت ایشان در حوزه و جامعه انصصار به فضای شیعه نبود بلکه این عالم شیعی در فضای امت اسلامی بعنوان یک شخصیت صلح دارای اقدامات و نظریه پردازی هایی برای وحدت اسلامی بود.

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی با بیان اینکه نباید بزرگان اسلام به دست شهید بهشتی برگزار شد، بایان شرایط لازم برای فعالیت در امر تبلیغ علوم دینی، گفت: مبلغ باید روایات ائمه اطهار(ع) را در کنار آیات قرآن کریم استفاده کند؛ زیرا این دو بدون یکدیگر ناقص و بی نتیجه هستند و احتمال برداشت ناقص برای مستمع بوجود خواهد آورد.

وی افروزد: در امر تبلیغ نباید به یک آیه اکتفا کرد، در این راستا باید به آیات بعدی نیز که مکمل آن آیه می باشد، استناد و تفسیر و توضیح ارائه شود.

حجت الاسلام والمسلمین انصاریان با بیان این که روحانیون به عنوان سربازان امام زمان (عج) و راویان احادیث ائمه اطهار(ع) باید در عصر غیبت مردم را نسبت به مکتب اهل بیت(ع) آشنا کنند، اظهار داشت: آواسته بودن مبلغ به سجایای اخلاقی یکی از ویژگی های بسیار مهم می باشد.

وی با اشاره به این که مردم رفتار، گفتار و عمل مبلغ را الگو و اسوه خود قرار می دهند، تاکید کرد: نباید مبلغین همدیگر را در مجامع عمومی تخریب نمایند؛ زیرا در این صورت حضور آنان در میان مردم تاثیرگذار نخواهد بود.

حجت الاسلام والمسلمین انصاریان با بیان این که دین شناس شدن با سختی و مطالعه مستمر همراه است، اظهار داشت: معلم دین باید در مردم تاثیرگذار نماید.

محقق شود و معوظه آنها بر مردم تاثیر داشته باشد.

وی با اشاره به این که مبادا امر مهم تبلیغ به حرفه و کاسبی تبدیل شود، افزود: هدف تبلیغ فقط رساندن الفاظ و کلمات نیست و پیامهای الهی باید مانند آب که تشنه را سیراب می نماید، ارائه گردد و فقط لفظ به مردم تحویل داده نشود.

ریس موسسه دارالعرفان اظهار داشت: شرط بعدی مبلغ احساس حضور خداست که نباید از آن غافل شد.

دستگاه امام حسین(ع) را خرج افراد

و گروه ها نکنیم

مرتضی طاهری یکی از مدادحان اهل بیت در گفت و گویی با همشهری ماه نسبت به ورود مدادحان به فضای سیاسی و جناحی انتقاد کرده است. او با بیان اینکه نباید دستگاه امام حسین(ع) را خرج افراد و گروه ها نکنیم، اظهار کرد: چیزی که ما باید بدان ورود کنیم، تقویت و حمایت کنیم و مردم را به سمت و سوی آن هدایت کنیم ولایت است نه گروه ها و افراد سیاسی ما متعلق به این ملت امام حسینی هستیم. این را بدانیم. حال نگاه ها متفاوت است.

جامعه یک سویه و تک نگاهی که نمی شود. حالا مثلاً جناح اصلاح طلب یا چپ همه اینها دشمن اهل بیت هستند؟ اگر این باشد که اهل بیت خیلی در ایران دشمن دارند! در همان ها عاشق اهل بیت فراوان است. سینه زن امام حسین فراوان است. اینها را باید از دست بدھیم؟ اکثر مردم در انتخابات بدون توجه به نظر مخودشان انتخاب کردن.

یک روزی هم اگر همین مردم احساس کنند که اشتباه رای داده اند رای شان را پس می گیرند. مرتضی طاهری در ادامه این گفت و گو با بیان اینکه نباید افراد را عمر سعد و شمر و پزید قلمداد کرد، گفت: یک روزی همین دیدگاه تند که توأم با ولایت پذیری هم نیست در زمان امام(ره) به مراجعه اهانت کرد. مراجعي که در عالم تشیع بی نظر هستند. مثل مرحوم آیت الله العظمی خوبی چند تا می شود پیدا کرد؟

چقدر همین افراد از جنس ما در قالب منبر و مدادحی به این مرجع عظیم الشان اهانت کردند! امروز ما می فهمیم که آیت الله خوبی درست تصمیم می گرفتند. طاهری در بخش دیگری از این گفت و گو با بیان اینکه مدادحان هم مثل سایر افراد عاجله دچار اشتباه می شوند، تاکید کرد که بارها به دوستان گفته ام که این راه اشتباه است.

الآن هم خودشان فهمیده اند که اشتباه بوده به همین دلیل به نظر می رسد که یک ندامت درونی در دوستان هست که چرا این کار را کردیم.

فراخوان مقالات کنگره بین المللی کاشف الغطاء

محور می توانند در زمینه عصر کاشف الغطاء، خاندان کاشف الغطاء و شخصیت کاشف الغطاء مقالات خود را ارائه دهند. بررسی اندیشه های کاشف الغطاء نیز دو مین محور برای ارسال مقالات عنوان شده است. محققان علاقمند به این محور می توانند در مورد اندیشه های قرآنی - حدیثی، اندیشه های فقهی و اصولی، اندیشه های کلامی و فلسفی، ادیان پژوهی و انحرافات فکری - دینی، کاشف الغطاء و جهان اسلام، اندیشه های اخلاقی و عرفانی، تبیین تاریخ اسلامی، اندیشه های سیاسی - اجتماعی کاشف الغطاء، حوزه روحا نیت و استناد و خاطرات تحقیق کرده و مقالات خود را به دیرخانه نگهاره ارسال کنند. گفتنی است، آخرین زمان دریافت مقالات ۳۱ شهريور ماه ۱۳۹۰ اخواهد بود و علاقمندان می توانند مقالات خود را به آدرس قم، میدان شهدا، خیابان معلم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، دیرخانه کنگره بین المللی علامه محمدحسین کاشف الغطاء ارسال کنند.

ادبیات مدادحی، ادبیات تهمت و توهین نیست

حجت الاسلام محسن غرویان/ عضو هیئت علمی مدرسه عالی امام خمینی (ره)

نهی شده است و در ادبیات دینی و مدادحی جایی ندارد. فضای مدادحی ها نباید به اغراض سیاسی آلوده شود، بلکه باید در نهایت ممتاز و به دور از هر گونه نظریه پردازی شخصی و سیاسی برگزار شود تا مردم هم بهر بپرند. مدادحی باید برای اعتلای دین حرکت کند و هتاكی و نسبت های ناروا در دین و سخنان اهل بیت(ع) سیار نکوهش شده است.

مدادحی صنفی است که زبانش زبان دین بیینیم کجا، کی و چه کسی این عمل را نجام داده و نمی شود یک قاتله کلی را برابر آن در نظر گرفت، یا بدین اسم چه کسی و چه وضعیتی دارد؟ در ادبیات ما اسامی تاریخی بسیار به کار می برمی؛ مثل یزید، شمر و معاویه، اما نسبت تلقی می شوند، بنابراین ادبیات مدادحی هم باید ادبیات دینی و مذهبی باشد.

مدادحی جایی ندارد؛ چرا که چنین مسئله ای با افاظ ریکی و زشت به یقین در ادبیات مدادحی و معاویه ای ندارد؛ دادن به معاصران باید حساب شده باشد. باید دید اوضاع چطور اتفاضا می کند، اسم بیریم یا خیر؛ اما توهین و افتراء از گناهان کبیره است. در اسلام و همه ادیان این اعمال به شدت پیشنهادی مقالات انتخاب شده است، محققان علاقمند به تحقیق در این

۱۴ بانک اطلاعات خودگردان نرم افزار اسلامی در کشور تاسیس شد

توسعه و تعمیم آن در حوزه های علمیه و مجامع فرهنگی داخلی و بین المللی تشکیل شده و دارای جایگاه حقوقی و استقلال مالی، اداری و استخدامی به صورت غیرانتفاعی است. این مرکز در سال ۱۳۶۸ به دستور مقام معظم رهبری تاسیس شد.

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی در دو حوزه تولید نرم افزارهای علوم اسلامی و پایگاه های اینترنتی فعالیت می کند و دارای سه معاونت پژوهش، بازرگانی و فنی است.

تولید برنامه های نرم افزاری در زمینه های مختلف علوم اسلامی و فرهنگ دینی و مقدمات مربوط به آن به منظور تحقیق، تبلیغ و اطلاع رسانی آموزه های دینی در سطوح مختلف تخصصی و عمومی، تحقیق و به کارگیری بهترین شیوه های به کارگیری ارتباطات شبکه های اینترنتی و اینترنتی برای دریافت و ارسال اطلاعات مورد نیاز و ارائه خدمات اینترنتی به محققان و مرکز علوم دینی از جمله اهداف و رسالت های این مرکز عنوان شده است.

۴ بانک اطلاعات خودگردان نرم افزار علوم اسلامی به همت امور کاربران معاونت بازرگانی و خدمات فرهنگی مرکز نور در دو ماه گذشته در شهرهای مختلف کشور راه اندازی شد. مدیر پخش امور کاربران مرکز نور از دین باید از این های سلطانی مراکز و موسسات فرهنگی و تحقیقاتی، سهولت در پژوهش و معرفی فعالیت پژوهشی محققین حوزه و دانشگاه در اقصی نقاط کشور شد این است. محمد قربانی اعلام کرد: علاقه مندان و اجادین شرایط می توانند با مراجعة به پایگاه اطلاع رسانی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نویسافت) یا با مراجعة به آدرس ذیل اطلاعات پیشتری درباره راه اندازی بانک های خودگردان نرم افزارهای اسلامی و علوم انسانی کسب کنند.

<http://www.noosoft.org/gallery/data/media/SoftwaresUpdate/formbank.pdf> مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نویسافت) نهادی پژوهشی است که برای دسترسی به منابع و متون علوم اسلامی و فرهنگ دینی و مقدمات مربوط به آن با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و

نظریه حضرت آیت الله مکارم

شیرازی درباره موسیقی

حضرت آیت الله مکارم شیرازی نسبت به سخنان اخیر یک مقام مسؤول مبنی بر این که کسانی که با موسیقی مخالف هستند و می‌گویند حرام است، موسیقی را نمی‌فهمند، به شدت موضع گیری کرد. به گزارش ایسنا، این مرجع تقلید طی سخنانی در آغاز درس خارج فقه خود اظهار کرد: چندی پیش در مطبوعات خبری از یکی از مسوولان منتشر شد که گفته بود کسانی که با موسیقی مخالف هستند و می‌گویند حرام است، موسیقی را نمی‌فهمند. ما منتظر تذکیب این مساله بودیم که متناسفانه اتفاق نیفتاد. می‌دانید که این مطلب چقدر سنگین است.

وی با تأکید بر این که همه فقهای ما بر حرمت موسیقی لهوی تاکید دارند و در این باره شکی نیست، خاطر نشان کرد: معنی حرف این آقا این است که همه فقهاء و امام راحل نمی‌فهمند و العیاذ بالله امام باقر (ع) و امام صادق (ع) هم نمی‌فهمند. در واقع به همه این بزرگواران توهین شده است.

حضرت آیت الله مکارم شیرازی تاکید کرد: اگر شرایط کشوریک شرایط خاصی نبود و بحث از اجرای طرح تحول اقتصادی در کشور و لزوم حفظ آرامش نبود، قطعاً ما طور دیگری با این فرد برخورد می‌کردیم و به هیچ وجه ساكت نمی‌ماندیم. وی اضافه کرد: اگر این شرایط نبود ما به وظیفه مان عمل کرده و هزینه آن راهم می‌پرداختیم، چراکه این فرد با حرفش در واقع به علماء و امام راحل و امام باقر (ع) و امام صادق (ع) توهین کرده است، آن هم توهین به این زشتی!

این مرجع تقدیم یادور شد: ما نمی‌توانیم در این خصوص ساخت باشیم و بینیم که با مقدمات به این راحتی بازی می‌شویم. من به خاطر شرایط حساس فعلای به همین میزان سخن قناعت می‌کنم، ولی در فرستت لازم به این توهین پاسخ قاطع می‌دهیم. آیت الله مکارم شیرازی افروزد: معنا ندارد هر کسی که مسئولیت دارد هر چه خواست بگوید. وی در ادامه با تأکید بر این که ما به طور شفاف اعلام کرده‌ایم که موسیقی لهو و لعب حرام است، گفت: امیدواریم خداوند همه دشمنان اسلام را اگر قابل هدایت نیستند، خوار و ذلیل کنند.

حاجت الاسلام و المسلمین نواب:

آقا قرائتی، دانش آموز موفق مکتب اسلام است

سید مهدی روحانی از ارادتمندان به قرائتی بودند. رئیس دانشکده ادیان و مذاهب در ادامه سخنان خود اظهار کرد: مرحوم روحانی می‌گفت که مطالب آقا قرائتی ساده اما متقن است. همچین جملاتی که امام (ره) راجع بیان کردن و مراجع هم قرائتی را تحسین کرده‌اند.

وی تأکید کرد: او عقلش بیش از علمش است که توانته علمش را منتقل کند. رفارش کاملاً عقلانی بوده و این عقلانیت است که آلوهه به مسائل سیاسی و دستاویز هیچ جریان آخوندی، مرجعی و غیر آخوندی نشد و در مسیر امام و رهبر حرکت کرد.

وی گفت: قرائتی مجموعه صفاتی را دارد که اگر کسی بکی از آنها را داشت، برازنده می‌شد. او اخلاص، تواضع، ساده‌زیستی، احترام به دیگران دارد. احترام به افکار عمومی را در اصول کارهای خودش قرار داده است. زبان شناسی، عقلانیت، شوخ طبعی، نکته سنجه، تقوی و شجاعت از دیگر خصوصیات حاجت الاسلام و المسلمین قرائتی هستند.

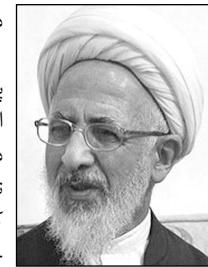


رئیس دانشکده ادیان و مذاهب گفت: قرآن کتاب ما، محمد (ص) پیامبر و معلم ما و آقا قرائتی دانش آموز موفق این مدرسه است و این نماد یک مکتب موفق است. حاجت الاسلام و المسلمین سید ابوالحسن نواب، رئیس دانشکده ادیان و مذاهب در مراسmi که برای شده بود، گفت: مدرسه کامل ۳ ویژگی دارد. که دریافت آنها فطري است. دانش آموز، معلم و کتاب. اگر این ۳ ویژگي کتاب هم قرار گرفت و یک فارغ التحصیل محقق بیرون آمد، آن مدرسه موفق است.

وی افروزد: قرآن کتاب ما، محمد (ص) پیامبر و معلم ما و قرائتی دانش آموز موفق این مدرسه است و این نماد یک مکتب موفق است. یعنی این مطالبی که در کتاب است و معلم آن را خوب بگوید، اگر کسی خوب بگیرد و بفهمند، این مکتب موفق است. نواب ادامه داد: شهید مطهری و شهید بهشتی در جوانی قرائتی را کشف کردن و جملاتی در مدح او گفتند. آنها به همراه احمدی میانه جی و

آیت الله جوادی آملی:

تکریم و تجلیل از مفاخر جهان تشیع ضروری است



آیت الله جوادی آملی از اساتید برجسته حوزه علمیه قم، تکریم و تجلیل از مفاخر جهان تشیع را ضروری دانست.

به گزارش روابط عمومی بنیاد بین المللی علوم و حیانی اسراء، وی در دیدار اعضای ستاد برگزاری جشنواره علامه عسکری افزود:

ایشان علوم حوزه را با علوم دانشگاهی و کهن‌سالی و میانسالی را با نوسالی و جوانی جمع کرد. وی ادامه داد: علامه عسکری هر کدام از دانشها را در رشته خاص خودش و هر کدام از مخاطبان را با ظرفیت مخصوصی که داشت جمع سالم کرد.

این مفسر قرآن کریم به ذکر نحوه آشنایی با علامه عسکری پرداخت و افزود: از همان اول این بزرگوار را با ابتکارتش شناختم، بارها از اینکه علامه عسکری دانشکده‌ای تأسیس کرد و برای اداره آن دانشکده از کسی منصوب شدند تعجب کرد و این از عظمت و جامعت ایشان را دارد، ابویحان از افراد کم نظری هزار ساله است که بدون اینکه از حوزه و دانشگاه کسب فیض کند چراغ فروزان جهانی بود و حتی تا لحظات پایانی عمر خویش به دنبال دانستن و کسب علم بود.

وی افزود: مرحوم علامه عسکری هم نفس می‌کشید در صدد کسب علم بود.

وی تصریح کرد: علامه عسکری در عین اینکه از هوش علمی بالایی برخوردار بود، محتاج کسی نبود و این از کرامت های

حاجت الاسلام بنایی:

علماء و بزرگان دینی در قم تجلیل می‌شوند



کار با تجلیل از سایر علماء و بزرگان دینی ادامه خواهد داشت. نماینده مردم قم در مجلس انجمن اسلام و المسلمین علی بنا شدند از برگزارکنندگان کنگره محدث قمی افزوود: اگرچه برخی از اشخاص در تاریخ اثرگذاری فراوانی داشته اند اما در بین علمای اسلام، مرحوم حاج شیخ عباس قمی چراغ فروزانی است که همه با آثار وی به خصوص مفاتیح الجنان مأثوس هستند.

حاجت الاسلام و المسلمین قرائتی:

سایت خنده حکیمانه را راه اندازی خواهم کرد



استاد و مفسر قرآن گفت: به نظر من در حال حاضر جای دو ستاد مهم خالی است. سایت خنده حلال و خنده حکیمانه و همچنین ستاد ازدواج که اگر کسی اقدام نکند، وارد این وادی خواهم شد.

حاجت الاسلام محسن قرائتی، استاد و مفسر قرآن، در مراسmi که برای پاسداشت از وی برگزار شده بود، گفت:

خوشبا حال کسی که بر روی زمین از او تجلیل و در آسمان هم از او یاد شود. این نفاق است که اینجا از خوبی های شخصی بیان کنند و در آسمان از او یاد نشود.

وی افزود: خدارا شکر می‌کنم که این صحنه را به وجود آورده و از برگزارکنندگان و آنها که الان پیش می‌خندیم. متأسفانه ما نمی‌توانیم خنده حلال عرضه دهیم و در این باره باید کاری کرد.

وی ادامه داد: قرآن می‌گوید که خدا هم می‌خنداند و هم می‌گریاند. چرا ما فقط گریه می‌اندازیم و روضه می‌خوانیم؟ این درحالی است که اگر بخندانیم، جوانان بیشتر به سمت مامی آیند. وی در بیان سخنان کوتاه خود گفت: به نظر من در حال حاضر جای دو ستاد مهم خالی است. سایت خنده حلال و خنده حکیمانه و همچنین ستاد ازدواج کرد. آنها را به دانشکده تحويل دادیم و در قالب کتاب چاپ شد.

وی ادامه داد: همچنین با پروفسور مولانا

یادی و خاطره‌ای از شمس و جلال

چند صفحه‌ای نوشته بودم که راهی "یمارستان" شدم و توفیق تسلیت گویی به همسر گرامی و فرزندان ارجمند شمس هم سلب گردید ولی بخشی از یادداشت‌ها را در همان جا تنظیم کرد و اکنون که بهبود نسبی حاصل شده، هر دو بخش - جلال و شمس - را یکجا تقدیم می‌دارم. به امید آنکه در هفتمین روز درگذشت شمس، به عنوان یاد و سپاس، نشر یابد و مقبول افتد.

سیدهادی خسروشاهی از هران آذر ماه ۸۹

اشارة‌های فهرست وار به زندگی و نوع فعالیت‌ها و خدمات فرهنگی وی به عمل آید: شمس السادات آل احمد در تیرماه ۱۳۰۸ در خاندانی روحانی و محترم، در محله پاچنار تهران به دنبی آمد. پدر او آیت الله سید احمد طالقانی از خویشان آیت الله سید محمود طالقانی بود. شمس تحصیلات خود را در مدارس تهران به پایان رساند و از دانشگاه تهران لیسانس فلسفه و علوم تربیتی گرفت و سپس در آلمان و آمریکا در رشته‌های موردن علاقه خود مدرک دپلوم دریافت نمود و پس از برگشت به ایران، در دانشکده‌ای مختلف فاسخه یادیات تدریس کرد.

او در کنار برادرش در فعالیت‌های

سیاسی دوران نهضت ملی، با سازمانهای

سیاسی چپ همکاری داشت و پس از جایی از آن

جریان، باز مقالات و آثاری غیرسیاسی مکتوب

ساخت که از آن جمله است: گاهواره، عقیقه،

مجموعه قصه قدمائی، سیر و سلوک (سفرنامه)،

حديث انقلاب، خاطرات سفرکوبی، از چشم برادر...

و این کتاب در واقع شرح زندگی و مبارزه جلال آل

احمد است که به تفصیل با قلم شمس نقل شده

است و شمس خود به این کتاب خیلی علاقه‌مند

بود و تمایل داشت تجدید چاپ شود و من در

آخرین دیدار، پیشنهاد کرد که حتماً اقام کند؛ ولی

او لبخند تاخت خد و گفت: من که دیگر حال ندارم،

اگر کسی مایل باشد، با همکاری همسرم - فرشته -

و یا یکی از فرزندانم این کار را انجام دهد که در

معرفی چگونگی زندگی و مبارزه جلال و

اندیشه‌هایش، مؤثر خواهد بود؛ چون روایت یک

برادر است و شهادتش عینی است و نه ذهنی و از راه

دور...

ولی ناگهان چه زود خیلی دیر شد و شمس

رفت و کتاب چاپ نشد! واقع امر هم چنین است که

از چشم برادر روشترین و مستبدترین سیاست‌گذاری

شناخت جلال است و نکات تاریخی ارزشمندی

برای شناخت ماهیت جریان روش‌گذاری دوران

پیش از انقلاب را نشان می‌دهد که بی‌تر دید آگاهی

از آن نکات برای اهل تاریخ و سیاست مغایر تواند

بود.

شمس علاوه بر قصه سرایی و سیاست‌نگاری و... یک محقق توانا در تصحیح متون قدیمی هم به شمار می‌رفت که در این زمینه متأسفانه فقط یک اثر از او باقی مانده است؛ یعنی شمس در این موضوع فقط به تحقیق و تصحیح یکی از متون کمیاب قدیمی به نام: "چهل طوطی یا جواهر الاسرار" پرداخت. این کتاب از عمامین محمدالتعزی به یادگار مانده است که شمس آن را به درخواست مجتبی نیزی و جلال آل احمد، از روی تهنا نسخه موجود در کتابخانه مجلس شورای اسلامی تصحیح و با مقدمه‌ای مبسوط ۵۲ - صفحه - درباره سبک و محتوای کتاب، در سال ۱۳۵۲ از سوی انتشارات بنیاد فرهنگ ایران منتشر ساخت.

چپ‌گرایی جلال و شمس

عضویت جلال و سپس شمس در سازمان جوانان حزب توده که در آن دوران تهنا سازمان سیاسی فراگیر و فعال در کل کشور بود، به رغم استعفا



از راست: محمدرضا کائینی، شمس آل احمد و سیدهادی خسروشاهی

وی نیز آشنایی و رفت و آمد داشت، گله کرده بود که:

این سید همشهری ما چرا بر ما حمله می‌کند؟ و البته انتقاد می‌کردیم نه حمله و ظاهراً در دیدگاه همه سیاستمداران چپ و راست و در هر زمانی انتقاد نوعی حمله تلقی می‌شود!

و البته خلیل ملکی خود و بعضی از دوستانش هم یکی دو بار در مجله خود، مرا نواختند! و در همین منوچهر صفا مدیر مجله نبرد زندگی به دست من ختم نمی‌شد و تازه می‌دانیم که ایشان در جریان کودتای ۲۸ مرداد، اجازه هیچ گونه دفاع و مقاومتی را به شماها یا حزب توده هم که سازمان نظایر نیزمندی داشت، نداده بود. گفت: آیت الله کاشانی راه خود را در نهضت تغییر داد و کنار رفت و اجازه دادن به مقاومت مسلحانه یا دخالت حزب توده هم مملکت را متملاً می‌کرد...

من اشاره کردم که: اگر آیت الله کاشانی و جناح مذهبی را ایشان حذف نکرده بود، راه به جهنم ختم نمی‌شد و تازه می‌دانیم که ایشان در جریان کودتای را به شماها یا حزب توده هم که سازمان نظایر نیزمندی داشت، نداده بود. گفت: آیت الله کاشانی

حضرتی گفتگو و دیدار داشتم و شاید اخرين دیدارم با وی، در منزل خود جلال در شمیران رخ داد که برای اخذ مقاله وی درباره جنگ اعراب و اسرائیل، به سراغش رفت. این مقاله در ضمیمه روزنامه "دنیای جدید" دکتر سیروس طاهباز تحت عنوان "جنگ هنر امروز" در تیرماه ۱۳۴۶ چاپ و منتشر شده بود؛ ولی نسخه‌ای از آن به دست نیامد،

مگر با همت خود جلال؛ چرا که روزنامه "دنیای جدید" به همراه ضمیمه‌اش، یکجا توقیف و تمامی نسخه‌های آن جمع آوری شده بود. و من البته آن مقاله را سالها در بین اوراق خود، مانند یک سند ارزشمند نگه داشتم و سرانجام در نخستین فرست

آن را تحت عنوان "اسرائیل عامل امپریالیسم" - طبعاً مقدمه‌ای اما با ا مضای "ابورشاد" قبل از پیروزی انقلاب اسلامی و از قم، توسط تشریف ندیر که وجود خارجی نداشت، منتشر ساختم که متأسفانه در آن زمان، دیگر جلال در میان مانبود...

شمس آل احمد

علی رغم آشنایی و دوستی دیرینه با جلال، متأسفانه در آن برهه، برادر جلال را ندیده بود و فقط با نامش آشنایی داشتم؛ اما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، آشنایی و سپس دوستی من با شمس السادات آل احمد آغاز شد و شاید برای نخستین بار او را در مؤسسه اطلاعات که به امر شخص امام و به دعوت برادر سید محمد دعایی به آنچه رفته و سردبیری روزنامه اطلاعات را به عهده گرفته بود، دیدم. من که هر چندی یکبار و تا به امروز به هر بهانه‌ای سری به اطلاعات و برادرم دعایی می‌زنم، چند بار هم به سراغ شمس رفت و به دوستی این چنین، استحکام یافت. در اینجا پیش از نقل چند نامه و خاطره، بی‌مناسب نخواهد بود که

"جلال" کامل نخواهد بود؛ چرا که این دو برادر یک روح در دو بدن" وجوه اشتراک بسیار داشتند و شاید بتوان گفت که در اغلب زمینه‌های زندگی اجتماعی، سیاسی و فرهنگی به هم پیوسته بودند: هردو، اهل قلم و اندیشه و احساس و عدل و انصاف و درد... جلال و مصاحبه و خاطرات، پیگیری ویژه‌ای دارد و در واقع باید گفت که که زودتر رفت، "شمس" برای نگهبانی از جلال "جلال" آگاهانه خود را تحت ساعت او قرار داد و یا در واقع خود را فدای او خود را تحقیق می‌داند... ساخت تا "جلال" همواره زنده بماند...

مقدمه: آقای محمدرضا کائینی طی تماس تلفنی، درگذشت "شمس" را اطلاع داد که آخرین بار هم به همراه وی به دیدار زمینه‌های اجتماعی در زمینه‌های فرهنگی، مطبوعاتی، مصاحبه و خاطرات، پیگیری ویژه‌ای دارد و در واقع باید گفت که تبلوری از همت مضاعف و کار مضاعف است. خاطرات به یادمانه از دیدارها و گفتگوها با "شمس" را یادداشت نمودم؛ ولی فکر کردم که سخن از "شمس" بدون ذکری از

آشنایی با جلال

با جلال آل احمد از دوران نوجوانی و آغاز نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران آشنایی داشتم؛ یعنی مقاولات او را در روزنامه "شاهد" ارگان "حزب زحمتکشان ملت ایران" می‌خواندم و پس از جدایی خلیل ملکی از حزب و تشکیل حزبی همنام و مشایه، با پسوند تیریو سوم، جلال نیز همراه او بود و بیشترین کارهای فکری - انتشاراتی حزب را خود نیز را برهه از راه دور، - با مطالعه مقاولات و مکاتبه با نشریات حزب ادامه یافت و البته از همین راه با خلیل ملکی و جلال انجام می‌داند و در این برخ نیز ملکی و جلال انتخاب کرد و این حکم معرفت، پیر عارفان، مرد به حق پیوسته آیت الله حاج میرزا جواد آقا ملکی تبریزی بود که کتاب "لغاء الله" وی مانیفست "اهل عرفان و سالکان راه حق بود و هست؛ اما خلیل ملکی برای خود "مانیفست" مارکس - انگلیس را انتخاب کرد بود و در وادی دیگری کاملاً متضاد با وادی سیر و سلوک معنوی، گام نهاده بود و سیر می‌کرد!

بعدها که به قم آمد و هر از چندی یک بار به تهران سر میزدم و دیداری با آیت الله طالقانی و اصحاب مسجد هدایت، مایل بود که خلیل ملکی و جلال را هم از نزدیک ببینم؛ اما خلیل ملکی طالقانی که داشت مراست و می‌گفت: آیت الله کاشانی خلیل ملکی، به خاطر سبقه و مشی فکری - سیاسی که داشت، علاقه‌ای نداشت؛ ولی من که قصد آشنایی و "شناخت" داشتم و با اینکه هم‌فکر با او نبودم، به سراغش رفت.

روزی با قرار قبلی، در خیابان شاهرضا، کوچه رامسر، در منزل ملکی، به دیدارش رفت. اتفاقاً جلال قبول بود، ملکی تعجب کرد که یک طبله جوان، با اندیشه کاملاً متفاوت - در همه زمینه‌ها - به دیدن او رفت. گفت: در موارد حق با پرسنحوی من است، ولی به احترام خلیل ملکی که مراد سیاسی او بود، موضوع را باز نکرد و ملکی هم از تو پرسی انجام داد. این ملکی به عنوان یک رهبر اجتماعی - سیاسی، هنوز جدید به همراه کوتاه او نخواست؛ ولی همین جمله کوتاه او نشان داد که جلال، علی‌رغم گرایش به چپ و اعتقاد به سوسیالیسم و قبول خلیل ملکی به عنوان یک رهبر اجتماعی - سیاسی، هنوز رگه‌های عقیدتی - مذهبی پیشین خود را از دست نداده است و به نظر من، همین عامل هم عاقبت روش بارگشت به خویشند را سر راه او قرار داد و پس از گفت: در موارد حق بازیگری ملکی که مراد سیاسی او بود، موضوع را باز نکرد و ملکی هم از تو پرسی انجام داد. این ملکی سیاسی و مشی وی موافق نبود، ولی آقای ملکی - رهبر اسلام - عقیدتی با او و حزبی هم همراه ای اندیشه کاملاً متفاوت - در همه زمینه سوم - همچنان رفت. گفت: آیت الله کاشانی را بازیگری ملکی ایدئولوگ نیزمندی بود و به نظر من در مسائلی غیر فلسفی، خلیل قویتر از ترقی ارانی و احسان طبری و آثار بر جای مانده از وی همه این حقیقت را به خوبی نشان میدهد. گفتگوی ما در آن دیدار پس از احوال پرپرسی به ترکی و یادی از تبریز و اشاره به تبار و خاندان، بیشتر سیاسی بود، نه فلسفی و مذهبی... چون ملکی خود خلیل بافلسفه، به مفهوم اصلی آن، کاری نداشت و از مذهب هم به دور شده بود و در مانند گندم سن زده‌ای شده‌اند که پوسته ظاهری آن باقی است اما درون پوسیده و خالی است...

این ملاقات ظاهراً تها دیدار من با خلیل ملکی بود. و من هوادار فدائیان اسلام و گله من این بود که چرا باید رهبری فدائیان اسلام، در طول حکومت دکتر مصدق و به دستور شخصی وی و به بیانه پرونده جلال و دیگر دوستان نیریوی سومی، با ملکی کلچجار کهنه و قدیمی تحریک برای تخریب یک مشروب فروشی در شمال، در زندان بماند و رهبری حزب توده و یاکسانی که در کودتای ۲۸ مرداد ایجاد شده بود، که با ملکی افزایش نماید؟

یادمان

چاپ جدید تک جلدی کتاب امام علی، صدای عدالت انسانی تألیف جرج جرداق را به ایشان اهدا کردم. کتاب را گرفت و مدت‌های بسیاری را در دست او خواستم عکسی گرفته شود که کتاب در دست او بیاشد و چنین کرد. و سپس یک جلد از چاپ دوم دو رساله جلال درباره عزاداری‌های نامشروع و اسرائیل و نامه جلال به امام خمینی (ره) را به ایشان تقدیم کردم که خیلی مسروش شد و بعد چک یک میلیون و پانصد هزاریالی مؤسسه اطلاعات بابت دو رساله جلال را، که بنام بندۀ صادر شده بود، به ایشان دادم که لبخندی زد و آهسته گفت: "باز هم معرفت..." و افزود: "اما ناشرین کتاب‌های جلال می‌گویند که چون سی سال از درگذشت او سپری شده، دیگر حق التالیفی در کار نیست! " ائمّه که گاهی به شوخی می‌گفت: "قصد رحلت ندارم در ۱۴ آذر ۱۳۸۹ سرانجام رحلت نمود و پس از تشییع نه درخور شان و مجلس ترحیم نه مناسب مقام وی، در قطعه هنرمندان در بهشت زهراء به خاک سپرده شد... و ای کاکش، اگر وصیتی هم نداشت، او را در کنار "جلال" جای می‌دادند، تا آرام می‌گرفت.

غفرالله لنا و له و من سبقنا في الإيمان.

و اوراق گشت، آدرس زیر و تلفن بالای نامه هم،
دیگر از اعتبار افتاده اند! مشتاق زیارت شما و با
رززوی خدمات فرهنگی بیشتر برای آن حضرت.
شمس ال احمد
و پاسخ من به نام "تاریخ و فرهنگ معاصر" چنین
بود: جناب شمس! خوشحالیم که مجله به دستتان
می رسد. سلام گرم مقابله ما را حتماً می پذیرید.
شرمنده اینم که مسائل اداری، فرهنگی، تدریسی و
غیره ای از انجام وظایف برادری و بنی عیم، که
حداقل آن دیدار و تجدید زیارت است، مانع
می شود... و در این عاصمه محروسه، از اغلب آداب
و رسوم اجتماعی - انسانی، محروم شاهد ایم و گویا
ین بلاجی است که اغلب به آن مبتلا شده اند... در
ولین فرصت به دیدار شما خواهیم شافت. همیشه
سامال و تدرست پاشید و در پنهان حق.
ظاهرآ یکی دو نامه دیگر هم از شمس رسیده
بود که متأسفانه در موقع تنظیم این خاطرات به
دست نیامد.
آخرین دیدار
برای آخرین بار چندین ماه قبل، همراه برادر
مسکرم آقای کائینی به دیدار وی رفتم. یک جلد از

رنند. یعنی ۱۸ شهریور را. که هم
نحو از جانب نشریه مهر - مال
اسلام زم - زنگ زد و قرارشده فردا
من بکند برای نشریه مهر که
تبیلیغات اسلامی است. با این
یعنی:

۱۷

دهنده صداقت و کرامت و سلامت نفس و رفاقت
نژدیک تواند بود. این نامه به عنوان بنده که مسئول
مجله بودم، واصل گردید که در شماره ۲۴-۲۳ مجله
با پاسخی کوتاه چاپ شد و متن آن چنین است:

از: شمس آل احمد، به بنی عمش حضرت
سیدهادی خسروشاهی

سلام پرتاب می کنم و روی نورانی آن عزیز را
و از تهران به قم. عصر چهارشنبه ۷۶/۷/۱۹

می بوسنم.
چند روز پیش فصلنامه پربار- شماره ۱ و ۲، بهار
و تابستان ۷۶- ۷۷ شما رسید. دو سه شب است منس
بی خوابی های شبانه من شده است. در این واقعیتی
گرانی کتاب که اجیاراً برخی از کتاب های قدیم
کتابخانه ام را دوباره خوانی می کنم، فصلنامه
مرحمنی شده است مضاعف. دارم کتاب
تازه ای می خوانم و تازه مقاله باستانی پژوهی را تمام
کرده ام و اسنادی که درباره فدائیان منتشر
ساخته اید، تورق می کنم. علت این کتابخوانی هم
آن است که سرم گرم برخی از مطبوعاتی است که
می خواستند و می خواهند روز سالگرد مرگ جلال

۸ تاریخی رهبر معظم انقلاب به نامه شمس آل احمد در سال

آل احمد اغازی بر توبہ روشنگری بود

شاهد توحیدی

۵- به نظر من سهم جلال بسیار قابل ملاحظه و
نمایم است. یک نهضت انقلابی از فهمیدن و
شناسختن^۱ شروع می شود. روشنفکر درست، آن
کسی است که در جامعه جاهلی، آگاهی های لازم
را به مردم می دهد و آنان را به راهی نو می کشاند و
اگر حرکتی در جامعه آغاز شده است، با طرح آن
آگاهی ها، بدان عمق می بخشد. برای این کار، لازم
است روشنفکر اولاً جامعه خود را بشناسد و نا
آگاهی او را دقیقاً بداند ثانیاً آن راه نو را درست
به فهمد و بدان اعتقادی راسخ داشته باشد، ثالثاً خطر
کند و از پیشامدها نهارسد. در اینصورت است که
می شود: العلماء و رئه الانبياء، آل احمد، آن اولی را
به تمام و کمال داشت (يعني در فصل آخر و اصلی
عمرش)، از دوم و سوم هم بی بهره نبود. وجود
چنین کسی برای یک ملت که به سوی انقلابی تمام
عيار پیش می رود، نعمت بزرگی بود. حداقل، یک نسل را او
آگاهی داده است و این برای یک انقلاب، کم
نیست.

۶- این شایعه (باید دید کجا شایع است. من آن را از شما می‌شنوم و قبلاً هرگز نشیشه بودم) باید محصول ارادت به شریعتی باشد و نه چیزی دیگر. البته حرف فی حد نفسه، غلط و حاکی از عدم شناخت است. آل احمد کسی نبود که بنیتند و مسلمانش کنند. برای مسلمانی او همان چیزهایی لازم بود که شریعتی را مسلمان کرده بود و ای کاکاش آل احمد چند سال دیگر هم می‌ماند.

۷- آن روز هر پادشاه ناپسندی را به شاه ملعون نسبت می‌دادیم. درست هم بود. اما از اینکه آل احمد را چیزخور کرده باشند، من اطلاعی ندارم، یا از خانم دانشور پرسید یا از طبیب خاندان امیر

۸- مسکوت ماندن جلال، تقصیر شماست
شمایی که او را می‌شناسید و نسبت به او انگیزه
دارید. از طرفی مطهری و طالقانی و شریعتی در این
انقلاب، حکم پرچم را داشتند. همیشه بودند. تا
آخر بودند. چشم و دل "مردم" (ونه خواص) از آنها
پر است و این همیشه بودن و با مردم بودن، چیز
کمی نیست. اگر جلال هم چند سال دیگر
می‌ماند... افسوس.

ملندرت را هم تجربه می کرد.
۳- غربزدگی را من در حوالی ۴۲ خوانده ام.
تاریخ انتشار آن را به یاد ندارم.
۴- اگر هر کس را در حال تکامل شخصیت
نکری اش بدانیم و شخصیت حقیقی او را آن
چیزی بدانیم که در آخرین مراحل این تکامل بدان
رسیده است، باید گفت "در خدمت و خیانت
روشنفکران" نشان دهنده و معین کننده شخصیت
حقیقی آل احمد است. در نظر من، آل احمد،
شاخصه یک جریان در محیط تکر اجتماعی ایران
ست. تعریف این جریان، کاری مشکل و محتاج
تفصیل است. اما در یک کلمه می شود آن را "توبه"
روشنفکری نامید. با همه بار مفهوم مذهبی و
سلامی که در کلمه "توبه" هست جریان
روشنفکری ایران که حدوداً صد سال عمر دارد با
مرخورداری از فضل "آل احمد" توانست خود را از
خطای کج فهمی، عصیان، جلافت و کوتاه بینی
برهاند و توبه کند: هم از بدفهمی ها و
نشیخیص های غلطش و هم از بددلی ها و
درفتاری هایش.

آل احمد، نقطه شروع فصل توبه بود و کتاب خدمت و... پس از غرب زدگی، نشانه و دلیل رستگاری تابانه، الیه این کتاب رانمی شود نوشته سال ۱۳۴۳ دانست. به گمان من، واردات و تجربیات روز به روز آل احمد، کتاب را کامل می کرده است. در سال ۱۴۷ که او را در مشهد زیارت کردم سعی او را در جمع آوری مواردی که کتاب را کامل خواهد کرد مشاهده کردم.

خود او هم همین را می گفت. بته جزوی ای که بعدها با نام "روشنفکران" درآمد، با دو سه قصه از خود جلال و یکی دو افاده از زید و عمره، به نظر من تحریف عمل و اندیشه آل احمد بود و ایشان طلاع داشته باشد که خانواده آل احمد حتی در نظام نوین اسلامی هم، تاکنون موفق نشده اند ناشر فناحچی آن کتاب را در محاکم قضایی اسلامی محکوم یا تبیه کنند این کتاب مجمع الحکایات ببود که مقداری از آن را گلچین کنند و به بازار فرستند. اثر یک نویسنده متفسک، یک گل "منجم" است که هر قسمتش را بزنی، دیگر آن نخواهد بود. حالا چه انگیزه‌ای بود و چه استفاده‌ای از نام و ابروی جلال می خواستند بپرنده بمانند. ولی به هر صورت گل به دست گلفروشان رنگ بیماران

جلال آل قلم گذشته است پاسخ کوتاه خود به هر یک از سؤالات طرح شده را تقدیم می‌کنم:

۱- دقیقاً یاد نیست که کدام مقاله یا کتاب مرا با لـ احمد آشنا کرد. دو کتاب "عربزدگی و ن DST های الوده" جزو قدیمی ترین کتاب هایی است که از او دیده و داشته‌ام. اما آشنا بیشتر من و سیله و برکت مقاله "لایت اسرائیل" شد که گله اعتراض من و خیلی از جوان‌های امیدوار آن روزگار را برانگیخت. آمدم تهران (البته نه اختصاصاً برای اینکار) تلفنی یا او تماس گرفتم و مریدانه اعتراض کردم. با اینکه جواب درستی نداد ز ارادتم به او چیزی کم نشد. این دیدار تلفنی برای من بسیار خاطره‌انگیز است. در حرف‌هایی که رد و بدل شده هوشمندی، حاضر جوابی، صفا و دردمندی که آن روز در قله ادبیات مقاومت "قرار

۲- جلال قصه نویس است (اگر این را شامل مایشنامه نویسی هم بدانید) مقاله نویسی کار دوم و است. البته محقق اجتماعی و عنصر سیاسی هم هست. اما در رابطه با مذهب. در روزگاری که من و راشناختم به هیچ وجه ضد مذهب نبود، بماند که گرایش هم به مذهب داشت. بلکه از اسلام و عرضی از نمودارهای بر جسته آن به عنوان سنت های عمیق و اصلی جامعه اش، دفاع هم می کرد. اگرچه به اسلام به چشم یک ایدئولوژی که باید در راه تحقق آن مبارزه کرد، نمی نگریست. اما هیچ ایدئولوژی و مکتب فلسفی شناخته شده ای را هم به اینصورت جایگزین آن نمی کرد. تربیت مذهبی عمیق خانوادگی اش موجب شده بود که اسلام را اگرچه به صورت یک باور کلی و مجرد، همیشه حفظ کند و نیز تحت تأثیر اخلاق مذهبی باقی بماند. حوادث شگفت انگیز سال های ۴۱ و ۴۲ او را به موضع جانبدارانه تری نسبت به سلام کشانیده بود و این همان چیزی است که سیاری از دوستان نزدیکش نه آن روز و پس از آن، تحمل نمی کردند و حتی به رو نمی آوردند!

اما توهه‌ای بودن یا نبودنش. البته روزی نونده‌ای بود. روزی ضد توهه‌ای بود و روزی هم نه ین بود و نه آن. بخش مهمی از شخصیت جلال و جلالت قادر او همین عبور از گردنۀ ها و فراز و شیب‌ها و متوقف نماندن او در هیچ‌کدام از آنها بود. کاش چند صباح دیگر هم می‌ماند و قله‌های

شمس در این نامه که متن آن در دست نیست، از آیت الله خامنه‌ای سؤالاتی را درباره هویت فکری و عملی جلال آل احمد مطرح کرده است. در این روزها که جامعه فرهنگی کشور سوگوار رحلت میراث دار جلال گشته است، انتشار این سند تاریخی می‌تواند در نشان دادن ماهیت فکری آل احمدها مؤثر و مفید باشد.

شمس آل احمد در دستنوشته‌ای در ابتدای این نامه نوشته است:

آیت الله خامنه ای به شیوه عیاری و جوانمردی شان، چندین بار مرا نواخته اند. یکبارش در ایام ریاست جمهوری شان که من زیر فشار خانواده هایی بودم از ۱۲،۰۰ نفر اعظم اهل قلم که با همه شان در دوران هایی الفت هایی داشتم اما از ابتدای انقلاب و بروز علایق فردی، تغیریاً با همه شان اختلاف نظر هایی یافتم و آنان افرادی بودند از اهل قلم هم نسل من یا بعضی شان نسل پس از من که هر کدام به جهتی از دید و نظر من پنهان، مقید شده بودند.

در آن زمان ریش نداری من گهگاه، اینجا و آنجا به گر و مورد قبول بود. خدمت ایشان رسیدم و تقاضای آزادی ۱۰ نفری از افراد مورد علاقه‌ام را کردم و ایشان از موضع تازه قدرتشان ریاست جمهوری، سفارشاتی کردند که آن افراد دو، سه ماهه آزاد شدند. زشت می‌دانم بیشتر از این و در این مجال از آن عوالم حرف بزنم.

باری دیگر و قبل از ان هنگام ۱۰ سال پیش
ایشان به سوال من از موضع مدیریت رواق در مورد
جلال اظهار رأی کردند که من یکی دو جا، شمه‌ای
از آن رأی را چاپ کرده‌ام، اینکه زمان انتشار کل
نظر ایشان برایم فراهم شده است. اگر تأخیری در
این امر واقع شده است، تنها به علت عدم مجال
ممکن برای من بوده است که از این بابت
شرمسارم.

متن کامل نامه ایت الله خامنه‌ای به این شرح
است:
به نام خدا
با تشکر از انتشارات رواق، اولًاً به خاطر احیای
نام جلال آل احمد و از غربت در آوردن کسی که
روزی حیران روشنگری اصیل و مردمی را از
غربت درآورد و ثانیاً به خاطر نظر خواهی از من که
بهترین سال های جوانی ام با محبت و ارادت به آن

عنوان عضو نزدیک این خانواده تصویر واقعی تری از جلال را به جامعه پس از انقلاب عرضه کرد.
اگر شمس هیچ حقیقی بر گردن جامعه ما نداشته باشد، همین بس که جلال را به خوبی به جامعه شناساند که این امر کار سیار بزرگی است، ضمن اینکه قلم ثائیرگذار مرحوم شمس در دوره پس از انقلاب فراموش ناشدندی است.

شمس با قلم زیبای خود پس از انقلاب مطالبی را می‌گفت و می‌شنبید، پس به اعتبار آثاری که از او باقی است می‌توان شمس را به عنوان چهره فرهنگی ارزیابی کرد؛ چرا که شمس با معرفت و خوشنامد بود.
به خاطر می‌آورم دوران پیش از انقلاب را که جریان روشنگری در پی تصویرسازی واژگون از انقلاب بود، در آن دوران این جریان از مظاهری روشنگری بالاترین اتفاقات را دارد که دو اثر از مرحوم شمس آل‌احمد را که پیشتر در اوایل دهه ۱۳۷۰ منتشر کرده بود، در روزهای آینده به علاقه‌مندان باز تقدیم کند.

شمس همواره امام را مثال زده و می‌گفت رهبر انقلاب به عنوان رهبر و مرجع تقلید همواره با زیان محاوره با توجه مردم سخن می‌گفت و حتی در بیانات خود از ادبیات عامه فهم استفاده می‌کردند از ادبیات خواص.
به گمان بندۀ شمس از چیزی پرهیز می‌کرد و آن این بود که بخواهند او را در زمرة جریان شبه روشنگر قلمداد کنند که این امر طبیعتاً مشرب جلال و شمس که مرید برادر بود در تضاد جدی قرار داشت.
آنچه شمس طی سال‌ها از آن می‌گریخت، این بود که توانته بود نسبت خود را با اهالی فرهنگ و ادب و فادران افلاطون و نظام و آرمان‌های دینی مردم به اثبات رساند، چرا که شمس هیچگاه از همراهی انقلاب و نظام دریغ نکرد.

در یک خلاصه تولید علم پرداخت؛ یعنی علم را از صفر شروع کنیم که این معنا از بومی سازی مراد و مقصود نبوده و نیست؛ هر چند برخی این تلقی را تاختاذ کرده و با همین تلقی در مقام تقدیر می‌آیند. دوین تلقی از بومی سازی این است که صورت علم غربی را گرفته و محبتاً را تغییر دهیم؛ به عبارت دیگر محبتاً را از فرهنگ خودمان بگیریم و با صورت علم غربی ترکیب کنیم و در این حالت به علم بومی خواهیم رسید. پس با توجه به محتوای فرهنگ خود تئوری و نظریه داده می‌شود که در این حالت تاثیرپذیری حداقلی وجود دارد. لذا باید بین دو مقام تفاوت قائل شد؛ بین معنا که در علوم اجتماعی و انسانی تفسیر و معنا وجود دارد و در علوم طبیعی تبین مدل نظر است. اما دین به عنوان یک نظام فرهنگی و اجتماعی هم از بعد تئوری و هم تفسیری مرود بررسی قرار می‌گیرد. پس دین از این جهت که بعد تفسیری و تبیینی دارد با علوم روبرو می‌شود و باید تعارض بین دین و علم را به حداقل ممکن رسانند. مارکس و بر در مرود اقتصاد جدید معتقد است که این اقتصاد ناشی از تفکرات پروتستان است؛ به عبارت دیگر این اقتصاد روحی پای پروتستان ایستاده است. پس ما همان طور که بخشی از علم جدید را بمسیحیت می‌بینیم پس علم اسلامی هم باید داشته باشیم که این خود شرایطی را می‌طلبد و باید این شرایط مهیا شود. در نگرش سوم باید میان صورت و محبتاً علم موجود و فرهنگ ارتباط برقرار کرد ما از یک طرف فرهنگ و سنت خودمان را داریم و از طرف دیگر کتاب و سنت اسلامی را داریم و از سوی دیگر علم و فرهنگ غرب که در مجموع سه ضلع یک مثلث را تشکیل می‌دهد. با یک فعالیت منطقی انتقادی بر روی دستاوردهای غرب می‌توان با توجه به دو ضلع دیگر به علم بومی دست یافت. ما باید علوم غربی را جدی بگیریم و مرود از بومی قرار بدهیم و از محک منطق استفاده کرد و آن را برای بازتولید بومی مهیا می‌کنیم. در این راستا تفکر اسلامی برای خودش هویتی دارد که با در نظر گرفتن آن و فعالیت انتقادی به تفکر غرب و در کنار فرهنگ ایرانی می‌توان با یک تلفیق آن هم به معنای علوم شناختی نه ترقیبی، به تولید بومی دست یافت؛ به عبارت ساده‌تر مجهولات را به کمک معلومات مهیا کنیم.

دل گفته‌های اصحاب فرهنگ در سوگ سید شمس الدین سادات آل احمد

در نگاه تور دجلال را می‌شد گرفت

شاهد توحید

رسانه ملی را چگونه باید برکشید و شوق داشتی و هنوز جوانانه و پر از ریزی از آرمان‌های می‌گفت و عالیقت و فضا را سرخوشانه و صمیمی می‌گشتی و می‌کشاندی تا افق‌های دور دست دغدغه‌هایت و دلسوزی ات برای جوانان این مزرو و بوم و تو حرف می‌زدی و من می‌رفتم تا وقت‌های جلال از چشم برادر و انتشارات رواق و تلاش برای ماندگاری نام آن جلال اهل قلم که اول بار حدیث نفس خود را باد در خدمت و خیانت روشنگران این اتفخار را دارد که دو اثر از مرحوم شمس آل‌احمد را که پیشتر در اوایل دهه ۱۳۷۰ منتشر کرده بود، در روزهای آینده به علاقه‌مندان باز تقدیم کند.
حدیث انقلاب، مجموعه‌ای از سخنرانی‌ها، یادداشت‌ها و مقالات شمس است که از روزهای او گذاری شده است، مثل "حدیث انقلاب" شمس که برای باری در تکشیر اثماری که چند باره به چاپ رسید و شناخت بیشتر از ۱۳۵۵ می‌گذرد. ناموران معاصر ایران دیده‌اند. اگر چه با او از دیرباز آشنایی یافته بودیم که همواره سعی داشت جا پای برادرش جلال بگذارد که در دوره‌ای یک تنه بار جماعتی را بر دوش می‌گشید و شمس در غیاب او، بار او را.

شمس آل‌احمد هم از میان مادر کشید. در خاموشی و بی‌صدا اورفت و گاهواره‌ای "از حرکت بازیستاد که از صاحب آن حديث انقلاب" به گوش می‌رسید.

آنچه از وی به جای ماند و مانده است، آثار الباقيه‌ای چون همه نویسنده‌گانی است که زندگی را برای اینده نقش می‌زنند و آیندگان.

شمس از مفاخر فرهنگی و از ناموران معاصر مان بود. نامش را در زمرة رجال نویسنده روزنامه‌نگار فرهنگ ناموران معاصر ایران دیده‌اند. اگر چه با از دیرباز آشنایی یافته بودیم که همواره انتظار رویشی تازه است. دفتر ادبیات انقلاب اسلامی که در انتخاب را دارد که دو اثر از مرحوم شمس آل‌احمد را که پیشتر در اوایل دهه ۱۳۷۰ منتشر کرده بود، در روزهای آینده به علاقه‌مندان باز تقدیم کند.

حدیث انقلاب، مجموعه‌ای از سخنرانی‌ها، یادداشت‌ها و مقالات شمس است که از روزهای او گذاری شده است، مثل "حدیث انقلاب" شمس که برای باری در تکشیر اثماری که چند باره به چاپ رسید و شناخت بیشتر از ۱۳۶۰ و پس از پیروزی انقلاب به تینی دیدگاه‌های بیشتر فرهنگی اتفخار از نگاه خویش پرداخته بود.

سید عزت الله ضرغامی
برای شمس و دلواپسی هایش

غروب بود و جام جم در سکوت. گفته بودی حرف‌هایی داری دریاره رسانه ملی که در حضور باید گفته شود و آمدی. بالاند اما خمیده و در نگاه تور دجلال را مستکر در آن هنگامه‌های بچاپ رسانده بود و بعد هاتاسال و در مجلات و روزنامه‌های بچاپ رسانده بود و بعد هاتاسال ۱۳۶۰... و پس از پیروزی انقلاب به تینی دیدگاه‌های بیشتر فرهنگی اتفخار از نگاه خویش پرداخته بود.

علی‌رضا قائمی نیا، عضو هیات علمی و پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، و علی‌رضا قائمی نیا، عضو هیات علمی دانشگاه باقرالعلوم(ع)، حضور داشتند و به ارائه دیدگاه‌های خود در این زمینه پرداختند. متن ذیل تقریری از سخنرانی‌های ایشان است:

علم بومی و علم دینی، ممکن است حجت‌الاسلام عبد‌الحسین خسروپناه، مسئله علم بومی و علم دینی را باید با سعه صدر و دقت علمی مورد بررسی قرار دهیم. اگر بخواهیم در ابتدای دانشکده حقوق دانشگاه تهران، عبدالحسین خسروپناه، عضو هیات علمی و قائم مقام معاون پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، و علی‌رضا قائمی نیا، عضو هیات علمی دانشگاه باقرالعلوم(ع)، حضور داشتند و به ارائه دیدگاه‌های خود در این زمینه پرداختند. متن ذیل تقریری از سخنرانی‌های ایشان است:

حجت‌الاسلام داوود فیرحی: من صحبتم را یاد می‌گردیم که به بحث نظریه علم بومی اختصاص داشت حجج اسلام داود فیرحی، عضو هیات علمی دانشکده حقوق دانشگاه تهران، عبدالحسین خسروپناه، عضو هیات علمی و قائم مقام معاون پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، و علی‌رضا قائمی نیا، عضو هیات علمی دانشگاه باقرالعلوم(ع)، حضور داشتند و به ارائه دیدگاه‌های خود در این زمینه پرداختند. متن ذیل تقریری از سخنرانی‌های ایشان است:

حجت‌الاسلام عبدالحسین خسروپناه، مسئله علم بومی و علم دینی را باید با سعه صدر و دقت دانست که علم، به معنای دانستن و دانستن دانست که علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است و رک حرف می‌زد و بی‌ایهام و بی‌اجمال و تکلیف آدم باور و روش بود. به خلاف سبک و سیاق گفتار و رفارادم‌های این روزگار.

با تفکر انتقادی به سراغ علم غربی برویم

خاصی کنیم. شهید مطهری که یکی از مهم‌ترین تئوریسین‌های انقلاب اسلامی است، در جلد ۲۱ از مجموعه آثارش آن روایت که به طلب علم در چین توصیه می‌کند، توضیح داده و بیان می‌کند که دو نوع علم داریم؛ علمی که سازنده عقاید است و علمی که همچون طب و اقتصاد از جمله این علوم است.

باید علوم غربی را جدی بگیریم
حاجت‌الاسلام داوود فیرحی: من نیز بحث را با این برش اغاز می‌کنم که آیا علوم اسلامی و بومی قابل طرح است؟ اگر پیزدیریم که می‌توان علوم انسانی را داشت که یا خیر؟ برداشت بندۀ از علم تئوریسین‌های اسلامی از آنکه شخصی را به عنوان نمونه، جامعه آماری ایران را در یک مورد خاص بررسی می‌کند، آیا نتیجه این بررسی را می‌تواند به توانده باشد اما خمیده و در نگاه تور دجلال را تأثیرگذاری داشت.
علاوه بر این شمس توانت پاسدار حرمت جلال باشد، البته در شرایطی که افرادی کوشش می‌کردند چهره متفاوتی از جلال را به جامعه معرفی کنند او به مهر و حرف می‌زدی از سر شوق که

وقتی عالم علم انسانی جامعه آماری خاصی را تئوریسین‌های اسلامی داشت یا خیر؟ برداشت بندۀ از علم تئوریسین‌های اسلامی از آنکه شخصی را به عنوان نمونه، جامعه آماری ایران را در یک مورد داشت که علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است و رک حرف می‌زد و بی‌ایهام و بی‌اجمال و تکلیف آدم باور و روش بود. به خلاف سبک و سیاق گفتار و رفارادم‌های این روزگار.

سیاستگذاری علم، بومی است
حجت‌الاسلام داوود فیرحی: من صحبتم را یاد می‌کنم آیا آساسی می‌توان مفهومی به این است که علم، به معنای دانستن و دانستن دانست که علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است؛ یعنی در جریان علم باید هر آنچه دانستن را مختلط می‌کند، کنار بگذاریم. در حقیقت و بحث از علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است که این برش از خود شو، صحبت از شناخت و باقی از علم تفاوت قائل شویم.

این سوال آغاز می‌کنم آیا آساسی می‌توان مفهومی به این است که علم، به معنای دانستن و دانستن دانست که علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است؛ یعنی در جریان علم باید هر آنچه دانستن را مختلط می‌کند، کنار بگذاریم. در حقیقت و بحث از علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است که این برش از خود شو، صحبت از شناخت و باقی از علم تفاوت قائل شویم.

این سوال آغاز می‌کنم آیا آساسی می‌توان مفهومی به این است که علم، به معنای دانستن و دانستن دانست که علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است؛ یعنی در جریان علم باید هر آنچه دانستن را مختلط می‌کند، کنار بگذاریم. در حقیقت و بحث از علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است که این برش از خود شو، صحبت از شناخت و باقی از علم تفاوت قائل شویم.

این سوال آغاز می‌کنم آیا آساسی می‌توان مفهومی به این است که علم، به معنای دانستن و دانستن دانست که علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است؛ یعنی در جریان علم باید هر آنچه دانستن را مختلط می‌کند، کنار بگذاریم. در حقیقت و بحث از علم بومی در حقیقت، نیازهای موجود در دین ایجاد شده است که این برش از خود شو، صحبت از شناخت و باقی از علم تفاوت قائل شویم.

(مقاومت) تنها راه مقابله با قانون جنگ آمریکا و رژیم صهیونیستی است

حمایت از آرمان فلسطین شامل برپایی دولت فلسطین در کرانه باختیری و نوار غزه، مبارزات جنبش ملی و مبارزه با تراز پرستی و مبارزه با دیوار حایل در مزهای داخلی این سرزمین و حتی قرار گرفتن در درون نیروهای معارض، باید در راستایی باشد که این مذکورات و روند سیاسی مشخص می‌کند، این در حالی است که این مذکورات با مبارزه و مقاومت از اساس مشکل دارد.

مهم این است که افرادی که این تغییر و تحول و نظریه را پایه زی کرده و تا سر در آن غرق شده‌اند، ناگهان با این تجزیه واقعی روپوشند که ثابت می‌کند، روند مذکورات ۱۸۰ درجه با ماهیت درگیری‌های میان دو طرف متفاوض است، این همان جنگ موجودیت است و بر اساس این ایده است که مغایرت مفهوم «مقامات» با اهداف واقعی و استراتژیک رژیم صهیونیستی و آمریکا که به سوی نهادینه کردن کلی موضوع غصب حق فلسطینی‌ها در حرکت هستند، نمایان شده است.

اوپای فلسطین، اوضاع منحصر بفردی است که به هیچ یک از شرایطی که جنبش‌های آزادی‌بخش ملی یا جریان‌های تغییری آن را مشاهده کرده‌اند، شباهتی ندارد، این آرمان از ناحیه مناسبات‌های خود با پروژه‌های آمریکایی متأثر از لایبی‌ها نبود.

از این روزت که با استناد به فهم دقیق ماهیت درگیری موجودیتی و همچنین درک ابعاد استراتژی‌های آمریکا و رژیم صهیونیستی و استفاده از نتایج تجزیه‌های فلسطینی، روند مسالمت آمیز باید استراتژی مذکورات و زمینه مقابله با قانون جنگ مشخص و واضح باشد، قانونی که حق را برای افراد قدرتمند می‌داند و غیر از زبان زور و قدرت زبان دیگری را نمی‌شناسد.

نویسنده این مقاله در پایان به این نکته اشاره کرده است که اگر واقعیت این استراتژی‌ها درک شود و فهم درستی از استراتژی کشورهای دیگر به دست آید، قدرت‌های فلسطینی، اسلامی و عربی برای مقابله با قانون جنگ متعدد شده و با آن وارد جنگ خواهند شد.

نیروهای حاکم بر فلسطین و کشورهای عربی، تعامل با فشارهای بین‌المللی را در دستور کار خود قرار دادند، آنها تغییر استراتژی خود به مذکورات و پناه بردن به روند سیاسی و حل مسالمت آمیز زیر پرچم آمریکا را پذیرفتند و ایده مقاومت و جنگ در پاسخ به قانون جنگ را کنار گذاشتند.

بر اساس این گزارش، این تغییر در روند درگیری‌ها از سوی فلسطین و کشورهای عربی کاملاً با ماهیت مبارزه با پروژه‌های صهیونیستی در منطقه مغایر بود، پروژه‌هایی که مبنای آنها بر اساس جایگزین کردن ملت به جای ملت دیگری است، این همان جنگ موجودیت است و بر اساس این ایده است که مغایرت مفهوم «مقامات» با اهداف واقعی و استراتژیک رژیم صهیونیستی و آمریکا که به سوی نهادینه کردن کلی موضوع غصب حق فلسطینی‌ها در حرکت هستند، نمایان شده است.

آنها بر اساس نهادینه کردن آن چیزی که یهودیت دولت می‌دانند می‌خواهند اصل حق فلسطینی‌ها را زیر سوال ببرند، البته جزئیات خیلی زیادی درباره نمود این استراتژی آمریکایی و اسرائیلی زیر پوشش مذکورات و روند سیاسی وجود دارد، اما پرداختن به موضوع گسترش شهرک سازی صهیونیستی در قدس و کرانه باختیری در این زمینه کافی است.

این تعارض میان مذکورات و روند سیاسی از سوی فلسطین و کشورهای عربی از یک طرف و ماهیت درگیری‌های موجودیتی از سوی دیگر و شهرک سازی صهیونیستی در قدس و کرانه باختیری در این زمینه کافی است.

آنها این روند را با واقع گرایی و نظریه پرداری در زمینه جنبش‌های آزادی‌بخش ملی آغاز کردند،

بگونه‌ای که تمام این جنبش‌ها به سوی مذکورات تمایل پیدا کردند، آنها حتی نظریه زندگی برای مذکورات را مطرح کرده و نظریه پردازی‌های عقلانی و راهکارهای متمدنانه و دوری از افراد کشورهای بزرگ و شورای امنیت را در کردند. اما با وجود این تغییر رویکرد و بازرابری و مهلتی که برای حمایت از روند سیاسی ارائه شده، باز هم در جازدن این روند مشهود است.

در زمینه جنبش‌های آزادی‌بخش ملی آغاز کردند، تغییر نهادن، آنها حتی نظریه زندگی برای مذکورات را مطرح کردند، آنها حتی نظریه پردازی‌های عقلانی و راهکارهای متمدنانه و دوری از قرار دادند، این موضوع تا حدی ادامه پیدا کرد که برخی تنها راه مقابله در این درگیری را مذکوره دانسته و به کلی استراتژی مقاومت فلسطینی و جنگ عربی را رد کردند. آنها اصل آنچه با زور گرفته شده، جز با زور پس گرفته نخواهد شد را در زمینه آرمان فلسطین فراموش کردند.

نویسنده این فرازیاده این را در این زمینه کنیم که بر اساس روند سیاسی کنونی تمام نظریه‌های

۱۸۱ در سال ۱۹۴۷ که با جماعت سایر قدرت‌های سلطه هم همراه بود، توانست حمایت خود را از اسرائیل به انجام برساند. این اقدامی بود که امتداد آن تاکنون ادامه دارد و الان آمریکا رهبری این جریان را بر عهده گرفته است.

به عقیده نویسنده مقاله، قانونی که در این زمینه حاکم است و همچنان نیز ادامه دارد، «قانون جنگ» است، این همان قانونی است که برخی آن را کاملاً با ماهیت مبارزه با پروژه‌های صهیونیستی در اینجا سیطره و کنترل یک کشور با زور را می‌بینیم و کشتارهایی را که در آغاز جنگ اسعاری انگلیسی انجام شده است، بعد از آن نیز نیروهای مسلح از میان مهاجران یهودی که خود را به جامعه و ملت تبدیل کرده بودند، تشکیل شد تا بتواند قوه قهریه‌ای را به کار گیرد که با آن بیش از دو سوم ملت فلسطین را اخراج کند و خانه‌ها، زمین‌ها و شهرهای آنان را اشغال کرده و شهرک‌نشینان را به جای آنها در آن مستقر کند.

حال باید دید که چرا قانون جنگ در این زمینه حاکم شده است؟ نیروهای اسرائیلی در آن زمان با

زیادی درباره نمود این استراتژی آمریکایی و اسرائیلی زیر پوشش مذکورات و روند سیاسی وجود دارد، اما پرداختن به موضوع گسترش تجزیه و استبداد و استعمار بودند و اعراب نیز دچار ضعف و فلج قرار داد، سایر کشورهای اسلامی نیز در این زمان تحت سلطه قدرت‌های استعماری بودند.

بعد هم به دنبال جای دیگری برای خود باشی. در چنینی حالتی باید به دادگاهی پناه برد که انصاف را اجرا می‌کند و حق فرد مظلوم را به وی باز می‌گرداند، حقی که بر اساس آن خانه از اشغالگران را اخراج کند. بنابراین بر اساس قانون «حق برای افراد قدرتمند است هیچ پشتیبانی یا حق تاریخی یا قانون بین‌المللی و تمام چیزهایی که در دنیا به صورت عرفی به عنوان حق انسان شناخته می‌شود، معنا نخواهد داشت.

در این صورت اگر توهم بخواهی مشکل را حل کنی باید به قانون حق برای فرد قدرتمند است، پناه ببری؛ در غیر این صورت باید بر مبنای از بین بردن تمام حقوق خود در خانه ات مذکوره کنی و

بعد هم به دنبال جای دیگری برای خود باشی. در چنینی حالتی باید به دادگاهی پناه برد که انصاف را اجرا می‌کند و حق فرد مظلوم را به وی باز می‌گرداند، حقی که بر اساس آن خانه از اشغالگران تخلیه شده و به صاحب آن باز می‌گردد، اما گفت و گو در این زمینه اقدامی بیهوده است. در اینجا اوضاع مانند مسایل ساده نظیر جدا کردن درگیری برای درخواست اجرای قوانین بین‌المللی تغییر دادند، این در حالی بود که این موضع آنها نیز به دنبال حمایت از دستاوردهای قدرت «بود»، همین رویکرد در ده گذشته به چیزی تبدیل شده است که از آن به نام مذکورات، «روند سیاسی و سازش مسالمت آمیز» تعبیر می‌شود.

بر اساس روش جدیدی که آرمان فلسطین

شکل گرفت، تنها قانون جنگ بود که بر جهان

حکم می‌راند، البته باید پوشاشی برای آن از سوی سازمان ملل متحده و دیلماسی ای بین‌المللی ایجاد می‌شد که در این راستا نیز قدرت‌های بزرگ موضوع درگیری فلسطینی‌ها در این زمینه را به در مواجه مانند مسایل ساده نظیر جدا کردن دو اموال میان مالکان دو شرکت یا مخلوط کردن دو موسسه نیست که بتوان به گفت و گو پنهان برد و از آن نتیجه گرفت یا بمانی‌گری موضوع راحل و فصل کرد.

در زمینه فلسطین نیز اوضاع به همین گونه است، ملت فلسطین در این کشور صاحب خانه است و در این زمینه نیاز نیست که قدرت فلسطینی‌ها تمام اسلامی را در آن دخالت داد، فلسطینی‌ها تمام شرایط مالکیت را در اختیار دارند، قوانین بین‌المللی قاطع نیز حق مالکیت بر فلسطین را تهبا به فلسطینی‌ها می‌دهد، بر اساس این قوانین آنها حق تعیین سرنوشت خود را نیز دارند.

به نوشته این نویسنده برجسته فلسطینی،

طرف دوم امانتوانسته است که کنترل فلسطین را در دست بگیرد و با کمک استراتژی انگلیس در این منطقه ملت آن را اخراج کند، انگلیس بیویه بعد از جنگ در منطقه نتیجه داد. بر اساس شرایط و علت‌هایی که مجال بازگو کردن آنها نیست،

استاد برجسته دانشگاه‌های عراق افشا کرد:

تلash منافقین برای ترویج فساد اخلاقی در عراق

دنبال ایجاد تنشی‌های مختلف در روابط میان کشورهای همسایه با ما هستند. حسین التمیمی با اشاره به آگاهی ملت عراق از ماهیت جریان منافقین ابراز داشت: برای همه ملت عراق ماهیت این جریان مزدور مشخص شده است و البته از میان افراد منافقین نیز تعداد زیادی خواهان ماندن در عراق نیستند و تنها با اجبار سران این فرقه است که در پادگان اشرف مانده‌اند.

ارزشمند عراق تصرف کردند، به طوری که در زمان حضور صدام صدما میلیارد دلار توسط ایجاد فساد اخلاقی در عراق بودند و هنوز هم در پرداخت می‌شد. وی به هدف دیگر منافقین برای ایجاد تنش میان عراق و کشورهای همسایه این کشور ایجاد نیز تعداد کمتر گذاشت و به مذکورات سازش و حساب کردن گرفته شده، جز با زور پس گرفته نخواهد شد را در زمینه آرمان فلسطین فراموش کردند. نویسنده این فرازیاده این را در این زمینه کنیم که بر اساس روند سیاسی کنونی تمام نظریه‌های

نوع فعالیتی را انجام می‌دهند، گفت: آنها از زمانی که توسط رژیم صدام وارد این کشور شدند به دنبال ایجاد فساد اخلاقی در عراق بودند و هنوز هم در خطرناک برای به بن بست رسانند روند روبه رشد که تا قبل از ورود منافقین، جامعه عراق با آن روبه رونوید. وی ادامه داد: بسیاری از منافقین در برهم زدن اوضاع آرام عراق مشارکت کردند و در طی حسنیه با کشورهای همسایه هستند، منافقین تنها به

خبرگزاری فارس: یک استاد برجسته دانشگاه‌های عراق با اعلام اینکه منافقین در عراق به بن بست رسیده‌اند اظهار داشت: این فرقه خطرناک برای به بن بست رسانند روند روبه رشد که تا زمانی که این فرقه به دنبال رواج فساد اخلاقی در این سرزمین هستند. حسین التمیمی در گفت و گو با پایگاه اطلاع رسانی هایلیلان (خانواده شهدای ترور کشور)، با بیان اینکه منافقین برای دست اندیازی در عراق هر

فعالیت ۳۲۲ شبکه ماهواره‌ای مروج مذاهب انتحرافی

استراتژی جذب و اعتمادسازی به صورت کامل انجام شد، برقراری ارتباط مستقیم از طریق امکانات ارتباطی نظری نشانی سایت اینترنیتی، آی‌پی‌های تماس با خارج از کشور و ارائه شماره تماس با شبکه در دستور کار مدیران شبکه‌های شبه دینی قرار می‌گیرد.

به باور این کارشناس ماهواره در این مرحله گرداندگان شبکه در مناسبات های مذهبی از مخاطب می خواهند تا دلنشته یا دلگویه های خود را بایثمه و امامان به صورت مستقیم با دیگر هموطنان و مردم دیگر کشورها در میان بگذارند، اما دلنشته های مخاطبان به تدریج و در یک برنامه ریزی دقیق جای خود را به نظر سنجی درباره ایدیان جدید و ساختگی می دهد!

رجوع مخاطب از شبکه‌های مبتذل و پناه به شبکه‌های مذاهب انتحرافی

معتمدی در پاسخ به این پرسشی مبنی بر اینکه چرا مخاطب به راحتی جذب این شبکه‌ها می شود، می‌گوید: در حال حاضر شرایطی به وجود آمده که هزاران شبکه مبتذل از طریق ماهواره در اسیا چینی‌های ارتباطی را از شبکه‌ها باعث شده که مخاطب به ویژه جوانان به نوعی دچار سردرگمی شوند و برای تغییر ذاته خود مدنی هم به تماسی برنامه‌های این شبکه‌ها اختصاص دهنده که مدیران این شبکه‌ها از همین موضوع استفاده کرده و ترفند فرار مخاطب و جذب آن را اجرایی می کنند و بر این اساس انتخاب شبکه‌های شبه اسلامی توسعه مخاطب در یک پرسوه هوشمندانه انجام می‌شود.

شبکه‌ای که تبلیغات بازارگانی ندارد، چگونه اداره می شود؟

شايد برای شما هم این سوال پیش آید که شبکه‌های شبه اسلامی همچون نجات، محبت، tbn که شانه روز به دنبال القای مذاهب غیر اسلامی و عرفان های دروغین هستند، چگونه و با حمایت چه کسانی حمایت می‌شوند؟ با نگاهی به برنامه‌های این شبکه‌ها و توجه به تفاوت باز آنها با دیگر شبکه‌های ماهواره‌ای می‌توان به این پرسش پاسخ داد.

چنانچه کمی دقت کنید متوجه خواهید شد که در این شبکه‌ها برخلاف شبکه‌های دیگر که تبلیغات به عنوان قطب اصلی اداره آن به حساب می‌آید، هیچگونه تبلیغاتی وجود ندارد.

به گفته مرتضی سالاری استاد ارتباطات، در حال حاضر برای اخذ دیگر پنهانی باند ساده روی ماهواره هاتبرد باید ۲۸ هزار دلار پرداخت که با هزینه ۶۰ هزار دلاری آپ لینک و هزینه های جانبی رقم بالای می شود، به باور سالاری این در حالی است که هیچگونه تبلیغاتی از شبکه‌های مذهبی به ویژه شبکه‌های شبیه دینی برای کسب درآمد پخش نمی‌شود و این موضوع نشان می‌دهد که منابع عظیمی از سوی کشورهای غربی برای اداره این شبکه‌ها به صورت برنامه ریزی شده وجود دارد.

با پیاده روی خود را در برابر سلطان بیمه کنید

به صورت مداوم و حداقل ۱۰ سال به انجام فعالیت هایی مانند پیاده روی پرداخته بودند، کم ترین خطر ابتلا به سلطان روده را بین تمام افرادی که مورد بررسی قرار گرفته بودند، داشتند.

دکتر کاتلین وین از مدرسۀ پزشکی دانشگاه واشنگتن و از اعضاء این تیم تحقیقاتی در این باره می‌گوید: افرادی که پیشترین درصد فعالیت روزانه را داشتند، پیشترین بهره را در این زمینه داشته‌اند، البته این افراد لزوماً به دو مارaten یا فعالیت چندین ساعته نمی‌پرداختند. وی در ادامه به افراد تعداد زیادی از بیماری ها را در خود کاهش دهنده.

وی خاطر نشان می‌کند: اعضاء تیم تحقیقاتی ما پس از با بررسی نتایج پژوهش‌ها دریافتند با این شرایط، شما از نظر جسمی و روحی احسان بهتری خواهید داشت و در نتیجه عملکرد بهتری نیز پیدا می‌کنید.

وی اظهار می‌دارد: افرادی که به صورت مداوم

طبق آخرین اطلاعات موجود در حال حاضر از بین ۱۹۰۰ شبکه با شکردهای مختلف به دنیا ترویج مذاهب انتحرافی و عرفان های کاذب هستند و این در حالی است که در روزهای گذشته کارشناس و جامعه شناسان ضمن هشدار نسبت به دور تازه فعالیت این شبکه‌ها خواستار برنامه ریزی برای مقابله با خطرات ترویج عرفان های دروغین در شبکه‌های شبه دینی شده‌اند.

به تازگی یکی از مسئولان سازمان صدا و سیما به طور مستند به بیان مشخصات شبکه‌های ماهواره‌ای مذهبی و تفکیک شبکه‌های شبه مذهبی پرداخته است که به نظر می‌رسد با توجه به سکوت چندیان ساله مدیران دست اندر کار برای اطلاع رسانی وضعیت شبکه‌های ماهواره‌ای در ایران این صحبت ها می‌تواند ایک سو یانگر واقعیت تلخ و حقیقتی انکار نپذیرد ریاره خطوط شبکه‌های شبه اسلامی و از طرف دیگر هشداری برای خانواده ها و به ویژه جوانان باشد.

به گفته مهدی شریفی، رئیس مرکز واحد مونیتورینگ صدا و سیما در حال حاضر ۳۴۷ ماهواره در جهان فعال هستند که ازین تعداد ۲۴۱ ماهواره در آسیا سیکالهای ارتباطی را از فرستاده ها دریافت و برای گیرنده میلیون ها فرارسان می‌کنند. همچنین براساس آخرین اطلاعات موجود از ۱۹۰۰ شبکه آزاد و کد دار ماهواره‌ای قابل دریافت در ایران ۳۲۲ شبکه به ترویج ایدیان ساختگی، عرفان های نو ظهور و بهائیت می‌پردازند.

اینکه استفاده از ماهواره در ایران آزاد است یا نه، به ما ارتباطی ندارد و این مسئولان هستند که باید برای این موضوع تدبیر لازم را بیندازند، اما آنچه به ما مرتبط می‌شود، شفاف سازی افکار عمومی و اکاه‌سازی اشاره مختلف جامعه به ویژه جوانان از خطوط این نوع شبکه هاست، چراکه با کمی دقت و تأمل در برنامه ها و نوع رفتار و گوشی مجریان این شبکه های توان به شکردهای آنها برای جذب جوانان و ترویج ایدیان ساختگی پی برد.

استفاده از شکرده جذب مخاطب در پوشش مباحث اسلامی
اولين شکرده و دستور کار شبکه های اسلامی نما برای جذب مخاطب، طرح مباحث اسلامی برای مدت زمان مشخصی است. رضا معتمدی، کارشناس ماهواره با بیان این مطلب می‌گوید: این شبکه ها که به صورت هفتگی به تعداد آن هم افزوده می شود، در اولين گام برای ترویج فرهنگ خدا اسلامی و جذب مخاطب در قالب يك شبکه کاملا اسلامی و بدون هیچ تضاد با افکار و عقاید مذهبی در کشور ایران فعالیت خود را آغاز می کنند.

به گفته این کارشناس ماهواره، استفاده از موسیقی های لذت بخش مذهبی و نوچه های مختلط و زیبای محلات مختلف ایران در این مرحله به عنوان پتانسیل رسیدن به هدف به حساب می آید.

مرحله دوم : دلنشته و دلگویه هایی با ائمه!

بنابر صحبت های معتمدی در مرحله دوم زمانی که

نگاهی به نقش نشستن طولانی مدت در بروز بیماریهای قلبی-عروقی

این مطلب را ایستاده بخوانید

علیرضا مجیدی

لیپوپروتین لیپاز مولکولی است که نقش اصل اهمیتی ندارد که شما هر روز صبح بدید یا مرتب ورزش و نرمیش کنید، چراکه بافت های زیادی از جمله بافت های عضلانی این مولکول را می سازند. اگر لیپوپروتین لیپاز بدند کم باشد، بدند چار مشکلاتی می شود، مثلا میزان بیماری قلبی بالا می رود.

مطالعاتی که بر روی موش ها انجام شده، نشان داده که که این مولکول تها در هنگامی که موش ها وادر به ایستادن بشوند، در عضلات پایشان ساخته می شود. به عبارت دیگر، نشستن طولانی می تواند متابولیسم بدند را مختل کند.

اما لیپوپروتین لیپاز، تها مولکولی نیست که با فعالیت ماهیچه ها ساخته می شود و غیرفعال بودن باعث کم شدن میزانش می شود.

اقباض فعال عضلات، مجموعه ای از مواد فرستاده ها دریافت و برای اثبات ثابت شده که کسانی که روزانه ۳ ساعت پای تلویزیون می شینند و در این فاصله به خود حرکت نمی دهند، حتی اگر برنامه ورزش منظم هم داشته باشند، درست به اندازه کسانی که ورزش نمی کنند، چاق می شوند.

خوب! واقعاً چنانستن طولانی مدت، اینقدر برای بدن زیان آور است و چراحتی با ورزش نمی توان مضرات این عدم تحرک را جبران کرد؟

برای این اعدا دو پاسخ وجود دارد:

-نشستن، واقعاً یکی از غیرفعال ترین وضعیت هایی است که بدند می تواند خواسته که ایستادن اصلا کالری باشد. چون در این حین ایستاده باشید و بدن ملاحظه ای سوزانده نمی شود. واقعیت این پیشتر در ناحیه کمر، ذخیره کرد بودن.

تحقیق جالب دیگر متابولیسم دادند که تها در عرض دو هفته، متابولیسم چری و قند آنها، نسبت به قبل، مختل شده است. در ضمن توزیع چربی در بدند آنها مختل شد و آنها در همین دو هفته، چربی با ایستاده باشید، اندازه دور کمر کمتری دارند و پروفایل قند و چربی بهتری نسبت به کسانی پیشتر در ناحیه کمر، ذخیره کرد بودند.

شما ممکن است به دلایل مختلف کاری شد که ایستاده باشید که مستلزم پشت میزنشینی طولانی باشد، مثلا کارمند یک اداره باشید، یا پیشکی باشید که باید ساعت طولانی در می زند، اندازه دور کمر کمتری دارند و پروفایل قند و چربی بهتری نسبت به کسانی دارند که اصلا از پشت میز خود برندی خیزند.

شما ممکن است بدهای مختلف کاری شدته باشید که بافت های لذت بخش مذهبی و زیبای محلات مختلف ایران در این مرحله به عنوان پتانسیل رسیدن به هدف به حساب می آید.

مرحله دوم : دلنشته و دلگویه هایی با ائمه!
باشید که از نیاز این چاقی تدریجی غلبه کنید. سو زاندن این چاقی تدریجی بسیار آسان است، در عرض یک سال فقط یک کیلوگرم وزن اضافه کنید و سال بعد تنها یک و نیم کیلو، کافی است فقط روزانه ۳۰ کالری بیشتر از نیازتان غذا بخورید تا با شتاب طولانی، رهایی پیدا کنید؟؟

یکی از راهکارها استفاده از میزی است که بتوان در حال ایستاده هم پشت آن کار کرد. در این صورت می توانید هر از چند گاه پشت میز باشید و کارهای ایستاده باشید، اندازه دور کمر کمتری دارند و می زند، اندازه دور کمر کمتری دارند و کاربر این قدر ممکن است، در عرض یک سال فقط یک کیلوگرم وزن اضافه کنید و سال بعد تنها یک و نیم کیلو، کافی است فقط روزانه ۳۰ کالری بیشتر از نیاز این چاقی تدریجی غلبه کنید. سو زاندن این چاقی تدریجی بسیار آسان است، کافی است روز یکی دوبار به جای آسانسور از راه پله استفاده کنید، به جای ایمیل زدن به همکاران که در اتاق کناری است، آسانسور از راه پله استفاده کنید، به جای ایمیل خودتان شخصا به اتفاق بروید و با اصحاب کارهای ایستاده باشید، اندکی بهتری به دست آورد.

مثلا شما می توانید تنها با صرف چند

نتایج بررسی های جدید پژوهشگران حاکی از آن است که پیاده روی روزانه به مدت ۳۰ دقیقه خطر مرگ ناشی از سلطان روده بزرگ را کاهش می دهد.

به گزارش شبکه ایران به نقل از تلگراف، پیاده روی همچنین خطر ابتلا به بیماری های قلبی، دیابت و اتوناع مختلف سلطان را در افراد به میزان قابل توجهی کاهش می دهد.

انجام فعالیت های منظم حتی پس از تشخیص ابتلا فرد به سلطان نیز می تواند مفید و موثر باشد.

طی این پژوهشی، محققان داده های پژوهشی مربوط به ۱۵۰ هزار زن و مرد را که پیش از این و برای پژوهش دادند، می توانند مفید و موثر باشند.

دیگری جمع آوری شده بود، مورد بررسی قرار دادند.

طی این پژوهش، داده های مربوط به فعالیت های این

افراد در بین سال های ۱۹۸۷ تا ۱۹۹۷ مورد بررسی قرار گرفت.

پژوهشگران داده های مربوط به سلطان روده بین سال های ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۶ را مورد بررسی قرار دادند.

پژوهشگران با بررسی این داده ها دریافتند افرادی که

آیت الله سبحانی الگوی وحدت حوزه و دانشگاه است

حضرت آیت الله سبحانی (دامه عزه) تقدیر و تشکر می نمایم. ایشان با استاد و پژوهشگر نمونه دانشگاه تهران جانب آقای دکتر محمد محمدرضایی، از سر تواضع و فروتنی ممکنای بسیار صمیمی علمی داشته اند که نتیجه آن تأثیف برخی کتب درسی اسلامی دانشگاهی می باشد.

ما این الگوی وحدت را کرامی داشته و از همه فرهیختگان و استادی حوزه و دانشگاهی انتظار است که این نمونه را به عنوان تجربه ای موفق فراوری خود قرار دهنده برای اصلاح متون درسی دانشگاهی و اسلامی شدن علوم انسانی، فعالیت های ارزشمندی به عمل آورند.

عزیزان (ره) در وصیت نامه سیاسی - الهی خود همواره در گوش و جانمان طبیعت انداز است که می فرمایند: "وصیه اینجانب آن است که نسل حاضر و آینده غلغلت نکنند و دانشگاهیان و جوانان برومند عزیز هر چه بیشتر با روحا نیان و طلاب علوم اسلامی پیوند دوستی و تفاهم را محکم تر و استوارتر سازند و از نقشه ها و توطئه های دشمن غدار غافل نباشند."

در این راستا، اینجانب از همه تلاش گرانی که برای تحقق هر چه بیشتر وحدت حوزه و دانشگاه گام های موثری برداشته اند به خصوص از زحمات و تلاش های خستگی ناپذیر شخصیت عالی قادر

حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری همواره بر وحدت همه جانبه حوزه و دانشگاه می فرمایند: "وصیه اینجانب آن است که نسل داشته اند. روز شهادت استاد شهید آیت الله دکتر محمد مفتح (ره) به نام روز وحدت حوزه و دانشگاه فرضی است تا هر ساله اعاد این مسالمه مورد تجزیه و تحلیل قرار گفته تا از خاطره ها محون گردد."

بر همه مسئولین، فرهیختگان و استادی حوزه و دانشگاه فرضی است که در جهت تحقق اسلامی شدن دانشگاهها و اصلاح متون درسی دانشگاهی، هر چه بیشتر گام بردارند؛ زیرا که توصیه امام

رئیس مجلس شورای اسلامی با تقدیر از تلاش های آیت الله سبحانی در تألیف برخی کتب درسی دانشگاهی، این مرجع تقلید را الگوی وحدت حوزه و دانشگاه معرفی کرد.

دکتر علی لاریجانی در پایان خود به سویین آینه تجلیل از مؤلفان کتاب های درسی معارف اسلامی دانشگاه های سراسر کشور که دیروز در موسسه امام صادق (ع) برگزار شد آورده است:

"همیت وحدت حوزه و دانشگاه به عنوان دو نهاد علمی و بالنده در جهت تعالی و سعادت جامعه و تحقق اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی بر کسی پوشیده نیست.

آیت الله مقتدایی:

آیت الله سبحانی، مفسر کبیر در عصر حاضر است

وی با اشاره به برخی آثار فاخر و ارزشمند آیت الله سبحانی تصریح کرد: مبارزه با وهابیت، منحرفین، دشمنان اسلام و مبارزه با تحجر و کوتاه فکران مهم ترین بخش های تأثیفات این استاد گرانقدر را تشکیل می دهنده و باعث غنا و ارزشمندی آثار آیت الله سبحانی شده است.

مدیر حوزه های علمیه با اشاره به سوابق انقلابی آیت الله سبحانی اظهار داشت: آیت الله سبحانی در ابتدای پیروزی انقلاب و زمانی که تشخیص دادن تالیف قانون اساسی جمهوری اسلامی در رأس امور کشور قرار دارد به عضویت در مجلس خبرگان رهبری درآمده تا بتوانند نقش موثری در این امر مهم ایفا کنند.

وی اضافه کرد: آیت الله سبحانی تمام طول عمر پر برگت خود را واقع اسلام کرده و توائیت اند در کرسی تدریس شاگردان عالم و معهد را تربیت کنند، تأثیفات این استاد گرانقدر چه در مباحث فقهی از قبیل علم فقه، تفسیر، اصول بسیار گسترده و گرانمایه است و در حقیقت می توان آیت الله سبحانی را مفسر کبیر در عصر حاضر معرفی کرد.

آیت الله مقتدایی بایان اینکه این عالم وارسته تفسیر موضوعی که یکی از تفسیرهای مهم در قرآن کریم است را رایج کرده است، خاطرنشان کرد: شخصیت آیت الله سبحانی می تواند به عنوان یکی از الگوهای برتر و ممتاز در حوزه و دانشگاه طلاب و دانشجویان معرفی شود.

اسلام وجود داشته و آنچه که در حوزه های علمیه یافت می شود، به دانشگاه ها منتقل شده و علوم روز و پیشرفت و تحول مناسب روز نیز از دانشگاه به حوزه های علمیه منتقل شود.

مدیر حوزه های علمیه در بخش دیگری از سخنان خود ضمن تقدیر از مقام علمی آیت الله سبحانی بیان داشت: تأثیفات ای این عالم وارسته داشته اند در حوزه های علمیه منشأ از اینکه این عالم وارسته بوده است و جز دروس حوزه و دانشگاه وی اضافه کرد: تأثیفات آیت الله سبحانی می تواند هدف وحدت حوزه و دانشگاه را محقق سازد و اثری که این عالم وارسته با همکاری دکتر محمد رضایی به رشته تالیف درآورده اند، گواه این مسئله است.

مدیر حوزه های علمیه گفت: آیت الله سبحانی تمام طول عمر خود را وقف اسلام کرده است و می توان او را مفسر کبیر در عصر حاضر ذکر کرد.

آیت الله مرتضی مقتدایی در مراسم تجلیل از مقام علمی آیت الله سبحانی و سویین آینه تجلیل از مؤلفان کتاب های درسی معارف اسلامی دانشگاه های سراسر کشور که در سالان همایش های موسسه امام صادق (ع) برگزار شد، در سخنانی اظهار داشت: نام گذاری روزی به نام سالروز وحدت حوزه و دانشگاه یکی از ابتکارات امام خمینی (ره) بود که برگات بسیاری برای انقلاب اسلامی به همراه داشت.

وی ادامه داد: هدف از وحدت حوزه و دانشگاه این است که در سایه علم، تعهد و عمل به

آیت الله آملی لاریجانی:

متاسفانه غیبت کردن، خلاف گفتن و افترا بستن در جامعه رواج دارد

برای انجام امر به معروف و نهی از منکر در کتب فقهی ذکر شده است بیان شود، حتیاً موجب تقویت بنیانهای فضایل اخلاقی در جامعه و موجب منع از گسترش امور منکر می شود.

مجموعه سایت های مرکز:
سایت مرکز برسی های اسلامی
www.iscq.ir
سایت استاد خسروشاهی
www.khosroshahi.org
سایت سید جمال الدین اسدآبادی
www.mosleheshargh.com
سایت تحلیلی - خبری بعثت
www.besatonline.com

به آن توجه شده آسان از کنارش نگذریم و حدائق مردم در محیط هایی که زندگی می کنند با زبان، یکدیگر را امر به معروف و نهی از منکر کنند.

رئیس قوه قضاییه تاکید کرد: احساس می کنند، قانون اساسی نیز اصلی را به امر به معروف و نهی از منکر اختصاص داده که متاسفانه تا به حال تبدیل به قانون نشده است. آیت الله لاریجانی کنارش می گذرند در حالیکه اگر در هر کنارش می گذرند تا به حالیکه اگر در هر گفتن، افترا بستن و مسائل اینچیز در جامعه رواج دارد و کسی اعتنای کند و از تاکید کرد: کمنگ شدن امر به معروف و نهی از منکر در سطح جامعه به رواج جمعیت کوچک یا بزرگ کسی خلافی مرتكب شد و دروغی گفت و تهمتی زد، به او تذکر داده بشود که این حرف خلاف است و درست نیست و البته با شرایطی که

مردم ما در صحنه بودند موجب شده است که بیگانگان از این کشور قطع امید بکنند. وی گفت: ما امیدواریم که همواره مردم در صحنه باشند؛ مخصوصاً زمانی که ولی فقیه زمان از مردم برای حضور در صحنه دعوت می کند، چرا که حضور مردم در صحنه، انقلاب و نظام اسلامی را بینمه می کند.

وی افزود: ما امیدواریم که همواره این خصیصه بزرگ مردمی بودن برای کشورهای بیکانه می پسندیدند و برایش کف می زندند و لذا حضور مردم در صحنه در مقابل اینها حماسه بسیار نهی از منکر در جامعه اشاره کرد و بزرگی بود. لاریجانی افزود: هرگاه که

رئیس قوه قضاییه در جلسه مسئولان عالی قضائی به سالگرد حماسه نهم دی اشاره کرد و گفت: نهم دی حماسه مردم کشور مابود در مقابل فتنه گران و در مقابل کسانی که به سادگی می خواستند کشور را به اجانب بفروشنند.

گرچه دعاوی زیبایی داشتند اما عمل بیرونی آنها در تخلف از قانون و قانون گریزی در مسیر اهدافی بود که کشورهای بیکانه می پسندیدند و برایش کف می زندند و لذا حضور مردم در صحنه در مقابل اینها حماسه بسیار نهی از منکر در جامعه اشاره کرد و بزرگی بود. لاریجانی افزود: هرگاه که

حمدیرضا ترقی:

مراجع را وارد دسته بندی های سیاسی نکنید

موقوفه اسلامی ادامه داد: نقش علماء و مراجع در مسائل سیاسی کشور در واقع نقش مشروعیت بخش به حرکت های جامعه و تعمیم دادن موضوع ولایت فقهی به اسلام ناب است. ترقی در پایان بایان این که مراجع و علماء همواره از ورود به دسته بندی های سیاسی و جناحی پرهیز می کنند، تصریح کرد: متدينین و شخصیت های سیاسی نیز باشد، نگهبانان اسلامیت نظام را وارد دسته بندی سیاسی نکنند و اظهارنظرهای آنها را مبنی بر اسلام و نه بر اساس نگاه های سیاسی تلقی کنند و با نگاه سیاسی با این دیدگاه ها برخورد نکنند.

دینی سعی می کنند اظهارنظرهای را که در مورد موضوعات مختلف انجام می هند اسلامی نظام را تضمین کرده و می کنند و اظهارنظر آنها همیشه با استقبال مردم مواجه بوده است، افزود: ممکن است اظهارنظر مراجع و علماء در برخی از ترقی با بایان این که علماء و حاکم مغایرتی با حکم ولی فقیه زمان و حاکم مراجعات، با نظر ولی فقیه زمان و حاکم در کشور تفاوت هایی داشته باشند و در این گروه هایی مرجع به این که مراجع به این هستند، گفت: متدينین جامعه سعی می کنند همواره تابع ولی فقیه و مرجعیت باشند و حمایت مراجع تقلید از نظرات ولی فقیه می توانند نقش موثری در افزایش حضور و گستره مردم در حمایت از نظام داشته باشند. این عضو شورای مرکزی حزب

یک عضو شورای مرکزی حزب مولتافه اظهار کرد: در طول تاریخ انقلاب اسلامی اظهارنظر علماء و مراجع عظام تقلید، مبتنی بر امر به معروف و نهی از منکر و مراقبت و حفظ اسلامیت نظام بوده و این اظهارنظرها همیشه مورد توجه دولتمردان و مسؤولان نظام جمهوری اسلامی ایران بوده است.

"حمدیرضا ترقی" با اشاره به اهمیت نقش مراجع و علماء خصوص در تاریخ معاصر ایران و انقلاب اسلامی بایان این مطلب گفت: مردم نیز به صورت طبیعی از این نوع اظهارنظرها که ضمن حركت سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشور در مسیر اسلام بوده حمایت کرده و آنها وجود دارد علماء و مراجع و شخصیت های را مورد توجه قرار می هند.

بعثت

نشریه مرکز برسیهای اسلامی
دو هفته نامه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی:
صاحب امتیاز و مدیر مسوول:
سید هادی خسروشاهی
سردبیر:
سید محمود خسروشاهی
دفتر مرکزی:
قم: خیابان شهدا (صفائیه) نش ممتاز
تلفکس: ۷۷۴۱۴۲۳
صندوق پستی: ۱۳۶
چاپ: مینایی
بست کترونیکی:
Besatonline@gmail.com