

هشدار!

«... دعواهای ما دعوای نیست که برای خدا باشد

... همه ما از گوشمن بیرون کنیم که دعوای ما

برای خدا است ما برای مصالح اسلامی دعوا

می کنیم ... دعوای من و شما و همه کسانی که

دعوا می کنند همه برای خودشان است...»

امام خمینی (ره) - صحیفه امام، جلد ۱۴ صفحه ۴۷۹



سیاسی، اجتماعی، فرهنگی

لهم

سال سی ام
شماره ۱۳۷۲

نیمه دوم آذر ماه ۱۳۸۸

۱۰۰ تومان

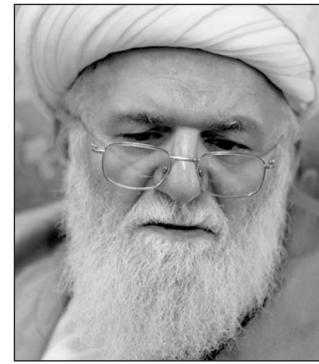
خطوه و یادی از:

نخستین بیانات تاریخی امام پس از آزادی از زندان



آیت الله تسخیری:

عید غدیر خم روز وحدت مسلمانان است



مجمع جهانی تقریب مذاهب توہین به ساحت امام خمینی (ره) را محکوم کرد

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی در بیانیه‌ای ضمن محکوم کردن اقدام اغتشاشگران در توہین به ساحت امام خمینی (ره)، خواستار برخورد جدی مسوولان با این قبیل افراد شد.

در این بیانیه آمده است:

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی ضمن عرض تسلیت به محضر مقدس امام زمان (عج)، رهبر فرزانه انقلاب و ملت شریف ایران، توہین اغتشاشگران حوادث روز ۱۶ آذر به ساحت امام راحل رضوان الله تعالیٰ علیه، که نماد استقلال، آزادی و اسلام ناب محمدی (ص) در عصر حاضر است را شدیداً محکوم کرده و خواهان برخورد جدی مسوولین با این قبیل افراد است. این بیانیه تاکید می‌کند: دشمنان اسلام بدانند که ملت رشید ایران، ملت بزرگی است که در مسیر استقلال و آزادی و اهداف خود حرکت کرده و فراز و نشیب‌های فراوانی را پشت سر گذاشته است، و تسلیم اهانت‌ها و توطئه‌های تجاوزگران و سردمداران جنگ افروز آمریکا نخواهد شد.

این بیانیه می‌افزاید: امروز که جریان ضد انقلاب، ناکام از همراهی و حمایت مردم، نقاب از چهره اصلی خود برداشته و در مقابل انقلاب و مردم ایستاده است، وظیفه تمامی علماء، اندیشمندان و نخبگان است که در رویارویی با این چالش، جهت آگاه‌سازی توده‌ها و بسیج آنها در مواجهه با این توطئه هوشیارانه عمل نموده و آگاه باشند که وحدت مسلمانان توطئه دشمنان را خشی می‌نماید.

در این بیانیه آمده است: اسلام و معارف اسلامی، محوری ترین رکن حاکمیت این کشور و ولایت فقیه مرتقی ترین اصل حکومت دینی است و تمامی اقتضای دفاع از نظام الهی جمهوری اسلامی تا پای جان و آخرین قطه خون ایستادگی می‌نمایند.

حکومت امام علی (ع) حکومتی عادلانه، مردمی، و حامی محرومان بود و همچنین مسلمانان ایشان را الگوی ممتاز یک انسان مسلمان و قرآنی می‌دانند.

آیت الله تسخیری تاکید کرد: اگر مسلمانان جهان در همه دوران ها خط مشی و سیره امام علی (ع) را به طور کامل در زندگی اجتماعی و فردی خود اجرامی کردن، همه مشکلات آنها حل می‌شد. دیگر مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی خاطرنشان کرد: جهان عظمت آن اتفاق نظر دارند...

دیگر مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی عید سعید غدیر خم را روز وحدت مسلمانان و پایان تفرقه دانست.

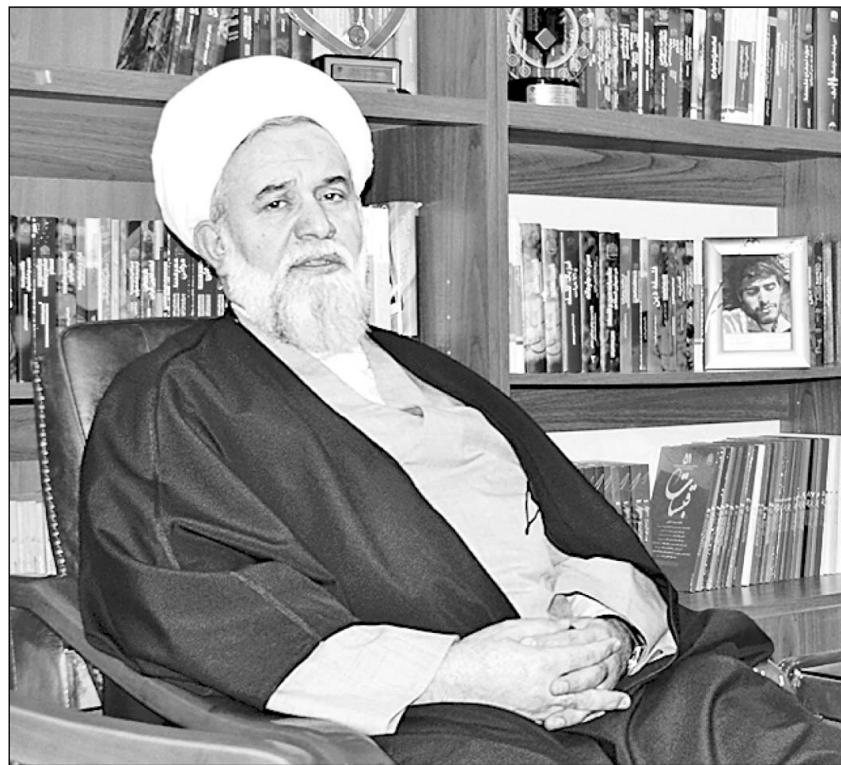
آیت الله محمد علی تسخیری در مصاحبه با شبکه خبری العالم در برنامه «من طهران» تصریح کرد: عید سعید غدیر خم روز اتحاد و تواریق مسلمانان و روز نزدیک شدن دیدگاهها است.

آیت الله تسخیری گفت: مورخان، مفسران، متکلمین و محدثان شیعه و اهل سنت واقعه عظیم غدیر خم را به این نسبت توانند که نمی‌توان به انداده ای نقل کرد که نمی‌توان به هیچ وجه آن را انکار کرد، و همه مسلمانان درباره این رویداد و

آن اتفاق نظر دارند.

وی افزود: همه مسلمانان درباره این مسئله بایکدیگر اتفاق نظر دارند که

علامه محمد تقی جعفری در گفت و گو با حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر رشد



دکتر عبدالله نصری و دکتر احمد فرامرز قراملکی به جمع ما ملحق شدند.
عنی غیر از شما همه غیر حوزوی بودند؟

بله، البته آقای اسدی آن موقع طلب بود و تا پایان سطوح را خوانده بود و کارشناسی ارشد فلسفه غرب هم داشت. بعد از مقطع دکترا مشغول شد و از طبلگی فاصله گرفت. البته اخیر ایشان هم در مرحله اول باما بودند که به خارج از کشور رفت و ماندگار شد.

از دیدگاه شما، ویژگی بارز مرحوم علامه جعفری نسبت به سایر علمای شیعی چیست؟

استاد علامه جعفری با شخصیت‌های هم‌قطار خودش تفاوت‌های بسیاری داشت؛ از جمله اینکه در یک خانواده نه چندان فرهنگی و علمی بود که به یکباره تصمیم گرفتند طبله شوند. ایشان دوره تحصیلات عالیه را در نجف طی می‌کنند و با مشورت و استخاره تصمیم می‌گیرند که به ایران بازگردند. ابتدا به مشهد، سپس به قم می‌روند و در نهایت در تهران مستقر می‌شوند. شخصیتی که به رغم آنکه استاد برجسته حوزه مشهد، قم و نجف را در کار کرده بودند و طبعاً در علوم تخصصی حوزه، یعنی در فقه و اصول تحصیل داشتند، در حوزه نجف که کمتر فلسفی بود، ضمن

در کار بعضی استادی فلسفه و عرفان، خودخواسته و خودساخته به تعمق و وارسی در فلسفه می‌پردازنند؛ به گونه‌ای که مسائل فکری و فلسفی زمان خودش که از غرب سرافرازی می‌شد و در دنیای عرب و نزد روشنگران عرب آن زمان مطرح بوده، تبدیل به دغدغه ذهنی ایشان می‌شود و از ایشان یک شخصیت فلسفی ویژه می‌سازد که با دیگر فیلسوفان معاصر خودش تفاوت‌هایی داشته است. هرچند که نمی‌توان گفت علامه جعفری فاقد استاد و شاگرد بوده است ولی دست کم از این جهت که نه استادانش در طراز ایشان بودند و نه شاگردانش به طراز ایشان

این مطالب را در اختیار ایشان بگذاریم، ایشان تامل کنند و جلساتی را با چند نفر از دوستان برگزار کنیم که ایشان در قالب یادداشت‌هایی پیرامون آن پرسش‌ها و آن مباحث و محورها، جواب‌هایی تهیه کنند که مورد نقد و بررسی جمعی قرار گیرد و از دل آن جلسات، مجموعه ۱۰ جلدی به عنوان فلسفه دین به نام ایشان تدوین و منتشر شود.

ایا این مباحث برابر موج جدیدی بود که در آن سال‌ها در حوزه فلسفه دین مطرح شده بود؟

قطعاناظر به افکار و آرای جدید و نظریه‌ها و مکاتب نو خاسته و نوپیدید که در غرب و دنیای اسلام و از جمله در ایران آن روزها مطرح می‌شد، بود. ولی بنا نبود تهیه یک کار عکس‌العملی قلمداد شود.

ایشان در ابتدا با پیشنهاد شما موافقت کردند یا شروعی گذاشتند؟

ایشان به شدت استقبال کردند و ما هم همان رویه‌ای که گفته شد را مطرح کردیم. با این روال، اول از مبحث قلمرو دین آغاز کردیم و رفته رفته مبحث سکولاریسم مطرح شد و در کنار آن بحث پلورالیسم دینی. همچنین در حوزه مبانی فقه، سلسله مباحثی از نوع فلسفه فقه مطرح شد. البته در آن ایام اصطلاح فلسفه فقه هنوز رایج نشده بود.

در چه فواصل زمانی جلسات شما با ایشان برگزار می‌شد؟

در هفته یک تا سه جلسه خدمت ایشان در کتابخانه شان می‌رسیدیم. این جلسات گاهی سه تا چهار ساعت هم طول می‌کشید که تنظیم و تدوین می‌شد. دفتر اول "فلسفه دین" منتشر شد. دفتر دوم را آغاز کردیم که دو نفر از دوستان ملحق شدند. البته در هنگام تدوین دفتر دوم، متناسبانه کسالت غیرمنتظره ایشان پیش آمد و روند کار متوقف شد.

چه کسانی از ابتدا حضور داشتند و چه افرادی ملحق شدند؟

دکتر محمد رضا اسدی که در مرحله دوم

حجت الاسلام و المسلمين علی اکبر رشد، روحانی صاحبناミ است که پس از انقلاب بر کرسی‌های مدیریت فرهنگی نظام تکیه زده است. حضورش در سازمان تبلیغات اسلامی، به عنوان موتور تبلیغاتی حکومت اسلامی و پس از آن در دهه ۷۰ تاسیس نهادی با نام "پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی"، در قالب نهادی پاسخگو به جریان‌های نوپدید برابر مبانی تئوریک نظام، نشانی از مسئولیت‌هایش است. عهده‌داری این چنین سمتی، باعث شد که او پیش از گذشته با آیت‌الله شیخ محمد تقی جعفری آشنا شود و از دانشش برای پیشبرد اهداف فلسفی - معرفتی نهادهای فرهنگی.

چگونه با علامه محمد تقی جعفری آشنا شدید؟ این آشنایی به چه سال‌هایی باز می‌گردد؟ در سال ۱۳۴۶، همان اوایل طبلگی در تهران به شخصیت ایشان علاقه‌مند شدم. البته کم بودن سن و معلومات در آن زمان، مانع می‌شد که ارتباط مستقیم با ایشان داشته باشم. اما در همان دوره با بعضی از کتاب‌های ایشان آشنا شدم. در سال ۴۹ که به قم رفت، مطالعات افرون شد که در این فضا طبیعی بود، با کتاب‌های استاد مطهری، استاد جعفری، دکتر شریعتی، آیت‌الله مکارم، آیت‌الله سبحانی و... آشنا می‌کردم گاهی در بعضی از برنامه‌ها حضور پیدا کنند. همچنین از ایشان دعوت می‌کردم که برای مبلغین و عواظی که از سازمان تبلیغات اعزام می‌شوند، دروس توجیهی تاریخی کنند. ایشان هم استقبال می‌کردند و بسیار هم جلسات مفیدی بود. به این ترتیب رفته رفته ارتباط فعالی را با ایشان به شکل حضوری پیدا کردیم تا اینکه به خاطر جهت گیری‌های فکری، فلسفی و معرفتی که داشتم در بعضی نشست‌ها در منزل ایشان حضور پیدا کردم. سپس در سال‌های ۷۲ و ۷۳ در آغاز تاسیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی اینکه ارتباط‌ها منسجم شد. چراکه در ابتدا به فلسفه دین پرداختیم و معتقد بودیم، مباحث مریبوط به حوزه فلسفه دین جدیدترین، وسیع‌ترین، جدی‌ترین و تاثیرگذارترین حوزه‌های معرفتی در مباحث دین پژوهی است که از ایشان برای ایشان، اوراقی در اتاق و جلویشان ریخته بود، اینها را نگاه می‌کرد و با تردید می‌گفت نمی‌دانم اینها مطالعه من است یا کس دیگری؟

گویا اولین بار در مسجد ارک پای سخنرانی ایشان حضور داشتم. در آن سخنرانی، دریاره چه سخن می‌گفتند؟ یادم نیست. البته ایشان به رغم اینکه فیلسوف بود با عموم هم که صحبت می‌کرد، از مباحث فلسفی فرهنگی حرف می‌زد؛ چون نگاه ایشان به همه چیز فلسفی بود و در زندگی‌شان چیزی به نام فلسفه و غیرفلسفه وجود نداشت. به یاد دارم، روزی در منزل ایشان، اوراقی در اتاق و جلویشان ریخته بود، اینها را نگاه می‌کرد و با تردید می‌گفت نمی‌دانم اینها مطالعه من است یا کس دیگری؟ من گفتم حاج آقا بینند در این اوراق "حیات معقول" آمده است؟ اگر آمده برای شناست و گردن برای شما نیست. می‌خواهم بگویم ایشان تمام و جنات، حرکات، سکنات، رفتار، گفتار و افکارشان فلسفی بود. ایشان همه علم‌شان فلسفه بود و هم زندگی‌شان توانم با فلسفه.

گویا شما از شاگردان ایشان بودید؛ از نحوه تدریس ایشان بگویید.

ایشان به صورت کلاسیک، سنتی و متعارف تدریس کمتر داشت. اگر شما با ایشان حشر و نشر داشتید، سفر می‌کردید، راه می‌رفتید، علم می‌آموختید و غیرمستقیم آموش می‌دیدید. تدریس ایشان این گونه نبود که به صورت رسمی، یکی متكلم باشد و دیگری مستمع، بلکه در خلال سخنرانی شان بحث و گفت و گو صورت می‌گرفت و تعلیم داده می‌شد. پس باید بگویم؛ من به معنای متعارف شاگرد ایشان نبودم اما به معنای حقیقی کلمه در حضور ایشان تلمذ کردم.

ارتباط نزدیک تان با ایشان، چگونه شکل

نظرها و اندیشه‌ها

نیمه دوم آذر ماه - شماره ۱۷ - ۲

محبوب بودند؛ به همین جهت اشار مختلف به ایشان ارادت داشتند؛ حتی نهضتی‌ها و بعضی افراد بی تفاوت و شاید عناصری که همراه با انقلاب نبودند. جاذبه شخصیت علمی ایشان این افراد را به سمت شان جذب کرد. این به آن معنا نیست که ایشان به این جریانات علقه‌ای یا علاقه‌ای داشته‌اند. ایشان دل در گرو انقلاب و ارادت عمیقی نیست به حضرت امام خمینی (ره) و همچنین ارادت و علاقه قدمی به رهبر معظم انقلاب داشتند. چنانکه رفاقت‌ها و سفرهایی با ایشان برقرار بود.

از روابط علامه جعفری و آیت الله خامنه‌ای خاطراتی دارید؟

نقل می‌کردند یکبار با چند نفر از دوستان از جمله حضرت آیت الله خامنه‌ای به کوهنوردی رفته بودیم؛ یعنی آنچنان رفاقتی وجود داشت که به کوهنوردی و تفریحات صحرایی می‌رفتند. بعد از انقلاب هم حضرت امام قصد داشتند ایشان را به عنوان عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی منصوب کنند که آقای جعفری خودشان نقل می‌کردند: خیلی محترمانه، ارادتمدانه و متواضعه از امام خواستم که مرا از این کار متعاف بدارند تا بیشتر به کارهای فکری ام پردازم تا امور اجتماعی. همچنین ملاقات‌هایی را به رهبر معظم انقلاب داشتند. در آستانه کنگره‌ای که قرار شده بود برای نکوداشت استاد جعفری برگزار کنیم، من نامه‌ای به رهبر معظم انقلاب نوشتم با این مضمون که ما می‌خواهیم یک چنین کاری انجام دهیم. ایشان متن خیلی خوبی نوشتند و تاکید کردند که این کار انجام پذیرد. بعد هم حضرت آقایک نسخه قرآن را به استاد جعفری هدیه کردند که در پشت آن قرآن عبارات بسیار دقیق و بلندی را درباره ایشان نوشتند و با عبارت علامه ذوالفنون از استاد جعفری تعبیر کرده بودند. بعد از ارتحال ایشان که ما با جمعی از شاگردان و خانواده‌شان خدمت مقام معظم رهبری رسیدیم، ایشان باز از اینکه ما آن کنگره را برگزار کردیم اظهار رضایت کردند. به هر حال علامه جعفری به شدت نسبت به انقلاب وفادار و حساس بودند اما شخصیت سیاسی و سیاستمدار نبودند. اما قبل و به لحاظ احساسات، احساسات انقلابی جدی داشتند. به یاد دارم، زمانی که ایشان می‌خواستند برای معالجه به خارج از کشور بروند، به بدرقه ایشان رفتمن. با اینکه به شدت نحیف و ضعیف شده بودند و حتی سخت می‌توانستند سخن بگویند به محض اینکه من رسیدم، از اینکه آقای سروش بعضی مطالب رامطرح کرده بود، اظهار ناراحتی می‌کردند و می‌گفتند: ما باید حساس باشیم و پاسخ دهیم. ایشان فرمودند: من اگر سلامتمن را باز یافتم به ایشان پاسخ خواهم داد.

آرای ایشان درباره حکومت دینی و ولایت فقیه چه بود؟

در بخشی از کتاب فلسفه دین که ادغام دفتر اول و دوم است، بحث مفصلی راجع به سکولاریسم دارند. همچنین یکی، دو مبحث درباره ولایت فقیه و مبانی حکومت دینی دارند. ایشان می‌گفتند: من مطلقاً مطیع ولی فقیه هستم. موضع سیاسی شان سازگار با موضع حضرت امام (ره) بود؛ با اینکه ایشان عمدتاً در نجف تحصیل کرده بودند.

یک مقطع، در مشهد این جریان سیطره‌ای پیدا می‌کند که این سیطره خیلی طولانی نمی‌شود و الان این سیطره افول کرده است. همچنین زعمات حوزه گاهی بر اساس اختیاطاتی مخالفت‌هایی می‌کنند که مباداً این انتحرافات با تدریس فلسفه یا عرفان پاگیرید و اصل حوزه و دیانت مخدوش شود. البته منکر این نیستیم که هم اکنون در همین قم که پایگاه فلسفه است و فیلسوفان بزرگی در آن حضور دارند، کسانی هستند که مخالف فلسفه باشند، یا دست کم بگویند مباحث فلسفی برای همه قابل فهم نیست. من فکر می‌کنم در حوزه تسامح نسبت به دیدگاه‌های متعارض و تحمل نظرات مخالف، بالاست؛ منتها در مسائل علمی جدی‌اند. به این معنا که اگر به یک نظریه رسیدند پای آن نظریه محکم می‌ایستد. اینکه می‌بینیم نزاع‌های بزرگی در می‌گیرد که گاهی تاریخی می‌شود و ۲۰۰ یا ۲۰۰ سال نزاع بین دو رأی، دو مشرب، دو تفکر در بستر حوزه ادامه پیدا می‌کند و صفت‌بندی‌ها و جبهه‌کشی‌ها بسیار جدی است، حاکی از عزم علمی حوزه است. البته قطعاً جریان شاذی هم در حوزه وجود دارد که غیرقابل انکار است؛ همچون مکتب تفکیک در مشهد که یک نوع اخباری گری مدرن به حساب می‌آید، بوده و همچنان هم هست یا اخباری گری پنهان در قالب اجتهاد و فقه در لایه‌هایی از اذهان بعضی افراد در قم و دیگر حوزه‌های علمی هنوز هم وجود دارد. هنوز هم جریان‌های شاذ برابر مکتب‌ها و آرای جدید مقاومت‌هایی می‌کنند که به دلیل تحریر و جمود آنان است. درباره علامه جعفری هم باید گفت که اولاً جوهر ایشان حوزوی بوده است و ثانياً از محیط حوزه خارج بودند. با این حال وقتی ایشان شرح مثنوی را نوشت، با انتقادهایی مواجه شدند. بعضی فقهان که به عرفان معتقد نیستند و نسبت به مثنوی منتقدند، به ایشان انتقاد کردند. ایشان بلافضله شرح نهج البلاغه را نوشت که به نحوی این انتقادات فروکش کرد.

در خاطرات استاد جعفری آمده است که ایشان به خاطر آب قم و مشهد، در آنجا نماندند و در تهران اقامت کردند. اما گویند این اقدام از این جهت بوده است که بتواند به فعالیت‌های خود دور از حوزه قم و مشهد آمده دهد؟

آن‌طور که می‌دانند و می‌نویسند از این است که آب قم و مشهد دور شوند. البته من هم گمانم این است که آب قم و تهران دلیل اقامت شان در تهران و نماندن در قم و مشهد نبوده است. فکر می‌کنم علت اصلی آن، این بود که می‌خواستند تفکرات خود را در لایه‌های متعالی نخبگان اجتماعی منتشر کنند.

جریان‌های سیاسی مختلف و گاهی در جبهه‌هایی روبروی هم، پیش و پس از انقلاب با ایشان ارتباط داشتند؛ از برخی مقامات رژیم گذشته تا فعالان نهضت آزادی، از حامیان نهضت امام خمینی تا اعضا مجاهدین خلق. این روابط را چگونه تحلیل می‌کنید؟ همچنین ایشان آنچنان موضعی سیاسی پیش و پس از انقلاب نگرفته‌اند، آیا ایشان دخالت در سیاست را صحیح نمی‌دانستند؟

ایشان یک شخصیت علمی شناخته شده و

می‌کنند، یعنی پریشان گوست و پریشان اندیش. در پاسخ به این ادعا باید گفت که عناصر نابغه، چه بسا دچار تبدل رای زیادی هم بشونند. ایشان هم شاید این جهات را داشته باشند. اما به دلیل اینکه کلید تفکر ایشان دست کمتر کسی بود، نمی‌توانستند وارد فضای فکری ایشان بشوند لذا خیال می‌کردند ایشان پرآکنده و پریشان بحث می‌کنند. در حالی که دو نوع نظم داریم؛ نظم ساده و نظم پیچیده. استاد جعفری تفکر از یک نظم پیچیده برخوردار بود. ایشان وقتی تعریفی از یک مقوله؛ مثل فرهنگ در ۴۰ سال پیش کرده بودند الان هم همین تعریف را می‌کنند. عرضًا و طولاً فرهنگ شان کاملاً منسجم بود و ایشان یک مکتب کاملاً مستقل داشت.

آیا از نظر شما، "شالوده‌شکنی" علامه جعفری در حوزه، همانندی میان علمای شیعی داشته است؟

به شخصیت امام نزدیک بودند. امام (ره) هم از این جهت خیلی تحت تاثیر مرحوم رسیدند پای آن نظریه محکم می‌ایستد. اینکه می‌بینیم نزاع‌های بزرگی در می‌گیرد که گاهی تاریخی می‌شود و ۲۰۰ یا ۲۰۰ سال نزاع بین دو رأی، دو مشرب، دو تفکر در بستر حوزه ادامه پیدا می‌کند و صفت‌بندی‌ها و جبهه‌کشی‌ها بسیار جدی است، حاکی از عزم علمی حوزه است. البته قطعاً جریان شاذی هم در حوزه از اینکه در حوزه نیز بود و شالوده شکن بود. در آن زمان، طیف نخبگان هم هواداران و منتقدانی داشتند. **شخصیت، رفتار و آرای علامه جعفری را چگونه تعزیز و تحلیل می‌کنید؟**

علامه جعفری یک شخصیت به شدت خودساخته، شالوده شکن و قالب نشان از نخبگان است. قالب پذیر نبودند. به همین دلیل، به رغم چندین دهه حضور در پایخت و دانشگاه‌ها ایشان را از همه شناخته و محبوب باشند، استاد جعفری بود. و دانشگاهی استاد جعفری را می‌شناختند و با او انس داشتند؛ اگرچه در طیف نخبگان هم هواداران و منتقدانی داشتند. **چارچوب کدام مکتب فلسفی یا حوزوی قرار می‌دهید؟**

علامه جعفری یک شخصیت به شدت خودساخته، شالوده شکن و قالب نشان از نخبگان است. قالب پذیر نبودند. به همین دلیل، به رغم چندین دهه حضور در پایخت و دانشگاه‌ها ایشان را از همه شناخته و محبوب باشند؛ اگرچه طیف وسیعی از دانشگاه‌های مرید ایشان بودند. ایشان به لحاظ سلاطیق، عالیق، رفتار، منش، لباس پوشیدن و... کاملاً سنتی بودند. ساده زندگی می‌کردند. از طرز پوشاسکان گرفته تا خواراک شان، مدرن نشده بودند. اگرچه با افکار مدرن آشنا بودند، اما به شدت منتقد مدرنیسم و مدرنیته بودند. **نوعگاری خاصی داشتند اما متأثر از دانشگاه شالوده‌شکنی نمی‌دهند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه عمومی فلسفه را منع می‌کردند. اما ایشان سلسله دروس معرفتی و عرفانی را در مسجد خودشان ارائه می‌کردند که بعضی از شاگردان عالیه شان بودند، اما به شدت منتقدند. ایشان از طرف سلطنتی پوشیدند. ایشان به لحاظ سلاطیق، عالیق، رفتار، منش، لباس پوشیدن و... کاملاً سنتی بودند. ساده زندگی می‌کردند. از طرز پوشاسکان گرفته تا خواراک شان، مدرن نشده بودند. اگرچه با افکار مدرن آشنا بودند، اما به شدت منتقد مدرنیسم و مدرنیته بودند. **آقای رشاد؛ حوزه آنچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دهد. تدریس برخی علوم گاهی در حوزه با مخالفت زیعیم آن رویه را منع می‌کند. اگرچه دهه‌ها در حوزه تربیت شده بودند ولی نسبت به بسیاری از عرفیات حوزه شالوده شکن بودند. ایشان اهتمام داشتند که معارف دینی و فلسفی را به اقسام مختلف منتقل و فلسفه را تقدیر می‌کنند. این خود شالوده‌شکنی بود؛ چون فلسفه می‌خوانند و مخالفت‌ها در آن دوره. اما از شرایط فکری این حوزه برخی فلسفه می‌خوانند و تدریس می‌کردند. همچنین شرح بر مثبت نوشتند و مولوی را بزرگ داشتند. چگونه ایشان به رغم تمرکز بر فلسفه و عرفان، با مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است از خاطراتی که این مخالفت‌ها در آن ثبت شده است. همین‌لان برخی از بزرگان تدریس عرفان را صحیح نمی‌دانند و مباحث مشوی را می‌نحوی از اینچنان اجزاء شالوده‌شکنی نمی‌دانند. اگرچه میان دانشگاه‌های سخن می‌گفتند، اما حوزوی بودند. از سوی دیگر، می‌شود؛ همچون فلسفه و عرفان. در تاریخ معاصر پر است ا****

فرهنگی

۴- نیمه دوم آذر ماه - شماره ۱۷

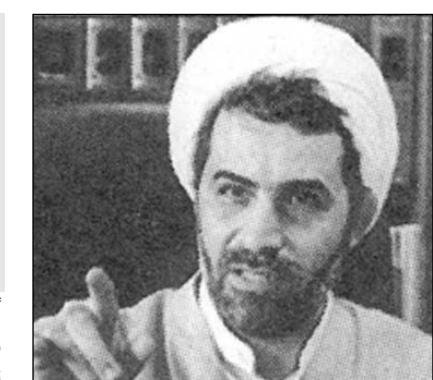
گفتگو با حجت الاسلام جعفریان، رئیس کتابخانه مجلس و مولف "اطلس شیعه"

غدیر بنیاد تشیع است

حجت الاسلام دکتر رسول جعفریان، استاد و پژوهشگر تاریخ و علوم دینی هفته گذشته و در دومین دوره جایزه جلال به دلیل تالیف کتاب "اطلس شیعه" مورد تقدیر ویژه قرار گرفت. این کتاب را می توان نام دایره المعارف مختصر شیعه هم نامید؛ کتابی که پیش از این هم در جشنواره فارابی به عنوان برگزیده معروفی شد.

در این اثر جعفریان با ارائه مطالب و محتوای تاریخی در کنار نقشه های جغرافیایی سیر ایجاد، رشد و تکامل و تطور شیعه را به صورت جامع ترسیم می کند.

در آستانه فرارسیدن عید سعید غدیر به سراغ رسول جعفریان رفته که مسوولیت کتابخانه مجلس شورای اسلامی را هم به عهده دارد. با او درباره اطلس شیعه و همچنین جایگاه واقعه غدیر در سیر تکاملی شیعه به گفتگو نشستیم.



توجه شما و گروهتان قرار گرفته اند؟

یک فصل به دولت های شیعه اختصاص داده شده است که بر جسته ترین آن دولت های علوی آل بویه در شمال ایران است یا در دولت های حاکم ایران مثل صفوی نقشه های فراوانی داریم. حتی فهرست علمای برتر، مراجع و مدارس مهم صفوی و هرچیزی که فکر کنید در تاریخ شیعه اهمیت دارد، سعی کردیم در این اطلس نمایش دهیم.

نقشه زندگی و سالشمار حدود ۴۰ مرجع

درجه یک و تاثیرگذار شیعه در این اطلس وجود دارد، مراجعی که می توان گفت به نوعی جانشین ائمه هستند و این فهرست تازمان حضرت امام خمینی (ره) ادامه دارد و توضیحات مبسوطی داده شده است.

بخش مهم دیگری که در این زمینه وجود دارد مکاتب فقه شیعه است، مکاتبی مانند اخباری. آیا در این زمینه هم اطلس شیعه اطلاعات و نقشه های جغرافیایی ارائه می کند؟

همه این موارد دیده شده است، مثل همان مکتب اخباری که اشاره کردید یا مکتب حله و بسیاری از مکاتب دیگر که همراه رهبران فکری و اندیشه ای آنها و همچنین مهم ترین ویژگی ها و مولفه های آن معرفی شده است. به عبارتی در این اثر سعی کردیم به عنوان دایره المعارف شیعه نزدیک شویم و به اجمال به هر موضوعی پردازیم.

چگونگی رشد و ایجاد تشیع در دیگر کشورها بویژه قاره آمریکا و آفریقا مورد توجه شما در این کتاب بوده است. اما در مقایسه با بخش های دیگر به نظر می رسد چندان تمرکز و وسعت لازم وجود ندارد، چرا؟

خب، من اعتراف می کنم بعضی بخش های کتاب قوی است و بخشی ضعیف که این ضعف هم به این دلیل بود که اطلاعات دست ما نبود، مجمع جهانی اهل بیت (ع) یا سازمان فرهنگ و ارتباطات نیستیم، ولی خوب در برخی کشورها مثل فرانسه دوستان طبله ای داشتم که کمک کردند یا عراقی ها بعد از این که صدام آنها را آواره کرد، تشیع را خیلی خوب در هلند گسترش دادند و از آنها کمک گرفتند. فکر می کنم این بخش ها باید استمرار پیدا کند و بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

مثلاً برخی فصل ها مثل کانادا بیشتر موسسات و نهادها و انجمن های مسلمانان و شیعه مورد توجه قرار گرفتند و اگر امکانش به وجود بیاید که هیاتی به طور مستمر این کتاب را پشتیبانی کند و مداوم به روز شود، اطلس شیعه می تواند به مرجعی کامل و دایره المعارفی فراگیر و بی نظیر تبدیل شود و البته معتقدم کار ما قدم اول است نه قدم آخر.

سینا علیمحمدی

صورت تاریخی و هم شهر به شهر مورد بررسی قرار گرفته است، همچنین به نیشابور، گرگان و اهواز که از قدیمی ترین شهر های شیعه هستند و تا قرن دوم هجری کاملاً با قم در ارتباط بوده اند نیز به صورت جدی پرداخته شده است.

به امیر مومنان (ع) و واقعه غدیر اشاره داشتید. نقشه های غدیر و بویژه تعیین مسجد غدیر در این اطلس چگونه است؟

ببینید، درباره نقشه های غدیر اول باید بگوییم نقشه ای که من چاپ کردام، در اطلس نیاز به یک بازنگری دارد، اما درباره خود داستان مسجد غدیر باید گفت مورد تایید همه سفرنامه نویسان است و در منطقه جhofe قرار دارد که در فاصله مکه و مدینه است، اما از آنجا که مسیر بین این دو شهر چند بار تغییر کرده است، آرام آرام مردم از آن دور افتاده اند.

اما در ارتباط با محل دقیق مسجد غدیر ۲ محقق کار جدی کردند. یک ایرانی با نام محمد بن قریب نجفی و دیگری استادی سعودی است با نام فضلی که در دانشگاه جده تدریس می کند.

نتیجه تحقیقات این ۲ استاد با یکدیگر اختلاف دارد، البته این اختلاف چیزی حدود ۴

۵ کیلومتر است و برای همین هم چون خودم امکان تحقیق میدانی را نداشتم، خلاصه ای از پژوهش هر ۲ نفر را در این اطلس آورده ام و در نقشه هم یک موقعیت کلی را نشان دادم.

اگر بخواهید در مسیر تحول و تاسیس شیعه، جایگاهی برای واقعه غدیر تعریف کنید چه می گویید؟

غدیر در واقع اصل تشیع است و مهم ترین

ویژگی شیعه، اعتقادش به امامت است و من هم باید بگوییم بنیاد امامت همین غدیر است.

در تایید جایگاه والا غدیر کافی است به

حدیث غدیر نگاه کنید یا آنجا که امیر مومنان (ع)

وقتی در کوفه سخنرانی می کرد ضمن سخنان

خود رو به جمعیت کرد و گفت: شما را به خدا

سوگند می دهم هر کس در غدیر حاضر بود و به

گوش خود شنید که پیامبر (ص) مرآ به جانشینی

خود برگزید بایستد و شهادت بدده و نفرین کرد

کسی را که غاییر را بیند و سکوت کند.

خب چه واقعه و حدیثی تا این اندازه مهم

بوده است که علی (ع) برای آن سوگند و قسم

می خورد.

در ارتباط با امیر مومنان (ع) البته پرداخت

گرفتند که کمک زیادی در تدوین و تالیف اطلس داشتند. به عنوان مثال یکی از طبله ها در بخش لبنان واقعاً کمک فوق العاده ای کرد و بخش شیعیان لبنان به واقع یکی از بهترین بخش های است. نقشه ها بسیار کامل هستند و حتی روستاه را هم شامل می شود.

از دیگر عزیزانی که من را یاری کردند استادانی از دانشگاه های عراق بویژه استادی از دانشگاه کوفه و یک استاد دانشگاه قسطنطیه بود. به بیان دیگر، من بیشتر یک کار جمعی و گروهی را سازماندهی کردم.

مهم ترین هدفی که شما و یم پژوهشی تان در این اطلس دنبال کردید چه بود؟

هدف اصلی از تدوین این کتاب، ارائه یک تصویر تاریخی، جغرافیایی از مذهب شیعه بوده است و با ارائه مطالب تاریخی و نقشه های جغرافیایی، روند توسعه و سیر تحول و تطور شیعه تاریزگار ما را در بر می گیرد. در واقع، هم یک اثر تاریخی است و هم نقشه جغرافیایی و سیر زمانی و مکانی و تکاملی شیعه را شامل می شود.

مصادقی وارد بحث شویم؛ مثلاً در ایران از علیویان آغاز کردید تا امروز و روزگار امام (ره)؟

نه، حتی جلوتر از علیویان، آخر قرن اول در قم ما شیعه را می توانیم بینیم، نقشه های بسیار خوبی از قم قدیم داریم که بسیار خوب و گویاست و نکته جالب آن هم قرار گرفتن این نقشه های قدیمی در کنار نقشه های روز است،

به گونه ای که در نقشه های جدید تمام مناطق زیارتی قم و دفاتر مراجع و موسسات فرهنگی و قرآنی را به طور کامل نشان داده ایم.

در یک نگاه کلی اگر بخواهید خودتان مروری کوتاه بر کتاب داشته باشید به چه

بخش هایی اشاره می کنید؟

خب، این کتاب ۱۴ فصل دارد و تصویری از موقعیت مکه و مدینه را ابتدا به طور کامل ارائه می کند، همچنین تأکیدی بر نقش اهل بیت (ع) بویژه امیر مومنان (ع)، فرقه های شیعه، بحث غدیر، نقشه های مربوط به منطقه غدیر، مسجد غدیر، نقاط مختلف مدنیه، بقیع و... دارد.

در فصل دیگری هم به امامان شیعه می پردازد و برای هر امام هم موقعیت جغرافیایی زندگی، حوزه جهان اسلام و همین طور اطلاعاتی در مورد آن بزرگواران به مخاطب داده است.

به عنوان مثال برای حضرت اباعبدالله الحسین (ع) نقشه های کاملی از کربلا وجود دارد.

چگونگی ورود تشیع از عراق به ایران،

تصویر کاشان، شهری و شمال ایران، هم به

شما پیش از تالیف کتاب جامع و مفصل "اطلس شیعه" در همین زمینه فعالیت هایی داشتید که اگر بخواهیم به بررسی این کتاب پیردادیم ناگزیر از رجوع به آنها هستیم. پس ابتدای گفتگو کمی درباره فعالیت های شیعه پژوهی در ایران و آثار خودتان صحبت کنید.

پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، کتاب ها و آثاری که در زمینه شیعه شناسی تالیف و منتشر شده بود، اما پس از پیروزی انقلاب روند پرداختن به شیعه و شیعه پژوهی چه در ایران و چه در کشورهای عربی شد.

چشمگیری پیدا کرد، حتی برخی از مراکز علمی و آکادمیک غربی هم شروع به تحقیق و پژوهش در این زمینه کردند.

خود من سال ۶۷ برای اولین بار کتاب تاریخ تیغ در ایران را منتشر کردم و چند سال پس از آن، این کتاب به عربی ترجمه و در بسیاری از کشورهای عرب زبان هم منتشر شد.

سال ۷۲ هم به صورت اجمالی و مختصر در چیزی حدود ۲۰۰ صفحه، جغرافیای شیعه در جهان اسلام را تدوین کردم که البته بدون نقشه جغرافیایی و جداول خاص بود.

پس یک پیش زمینه کاملی برای رفتن به سراغ اطلس شیعه داشتید؟

بله، تقریباً پیش ذهنیت و پیش زمینه مناسبی وجود داشت، حتی با فاصله اندکی از شروع به کار و تحقیق برای اطلس شیعه، بنده یک کار تحقیقاتی را در ارتباط با شیعیان عراق انجام دادم که آن هم به عربی ترجمه و در عراق توزیع شد.

چه شد که این کار را به شما پیشنهاد کردند، آن هم از سوی سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح؟

گویا رئیس سازمان جغرافیایی طرح اینچنینی را پیشنهاد کرده بود و گام های اولیه ای نیز برداشته شده بود که پس از مدتی متوقف شد و با توجه به آن پیشنهاد داشت که وجود داشت کار به بنده پیشنهاد شد.

ابتدا نگرانی هایی داشتم، البته این نگرانی ها مربوط به بخش ایران نبود، چون در این زمینه کار کرده بودم، نگرانی عمده به نمودارها، نقشه و جداول بر می گشت که من در چنین نوع کاری تقریباً تجربه ای نداشتم.

تیمی که شما را در این اطلس همراه کردند از دانشجویان بودند؟

بله، چند تا از دانشجویان را راهنمایی کردند تا در انجام این کار یاری ام کنند، اما بخشنده عمدۀ تصویر کاشان، شهری و شمال ایران، هم به

၁၅

مفهوم شناسی پیام‌های حج رهبر انقلاب در گفت و گو با آپت الله تسخیری

البته یکی از محورهای مهم نیز مفاضح کردن نقش
های مزدور منطقه است که سعی می کنند هم اهداف
مار را محقق کنند و هم حج را از محتوای عالی
ش تغییر دهند که این مسئله هم در پیام‌ها آمده است.
آخرین نکته هم مطرح کردن جمهوری اسلامی
ان الگوی موفق مقاومت و مبارزه علیه استکبار
ن است و الگوی اجرای اسلام در کل زندگی و
دار وحدت اسلامی، الگوی هم‌بستگی بین رهبری
ت، نماد مردم‌سالاری دینی و محبت و کمک به
معفین. اکنون محورهای از نظر بگیرید، معمولاً کل
ای رهبر معلم انقلاب، اشاره‌ای به یکی یا گوشه‌ای
محورها دارند.

تأثیر تأکید بر این محورها در کشورهای دیگر چیست؟ آیا در میان نخبگان و یا سیاسیون شاخص کشورهای مسلمان یا عرب، بازخوری داشته است؟ همه به ما مگویند که این پیام‌ها برای ما چقدر حیات بخش بود و چه قدر اثر داشت و روشن بخش بود. ره سفری و به هر کفرنامی که می‌رومی، سماوانه به حمله بینجاه کشور سفر می‌کنیم - با افاد، جمعیت‌ها و هیران اسلامی، خصوصاً رهبران جمعیت‌های سیاسی اسلامی کشورهای مختلف و مبارزان، برخورد داریم - نهنه به این نکات اشاره می‌کنند و این پیام‌ها را تحسین می‌کنند. یعنی با همه‌ی ضعف ما در رساندن این پیام، مردم که این پیام دریافت شده، اثر حیات بخشی داشته است.

آل ادیبات دیلماسی عمومی در دنیا مطرح است؛ یعنی رهبران کشورها، خطابشان را از دولت‌ها به سلکت‌ها بر می‌گردانند. آیا می‌توان پیام حج را هم یکی از رکان دیلماسی عمومی جمهوری اسلامی و ابزاری رای صدور انقلاب دانست؟

پلاشک: یکی از راههای زیبای صدور پیام انقلاب،
همین پیام امام و رهبر به حاج بوده است. یکی از راههای
جان دادن به کنگره حج و پاسخ به تهی کردن حج از
حقوق افغانستان و نقش حج در زندگی مسلمانان ها، همین
پیام است که به نظرم تأثیر خودش را هم گذاشته است.
کچه همان طور که عرض کردم، ما در رسانیدن این پیام

در پیام اخیر که به تازگی متنشر شده، نکته‌ای خاصی برای توجه کردن وجود دارد؟
نکاتی را که گفتم، تقریباً در همه‌ی پیام‌های آقا
می‌بینید: البته با کم و زیاد و مناسب با شرعاً. در پیام اخیر
هم، آقا به کشنید برادران در میهن و مستله‌ی اشغال فلسطین،
عرق، افغانستان و اهداف اشغال‌گران، گسترش مفاسد
خلالقه و... اشاره‌هی کنند و همه‌ی راعملوں استکبار جهانی
ر نیز خخشی شدن نقشه‌های استکبار را بیداری اسلامی
دانند. تمرکز بر بیداری اسلامی هم نکهه‌ی حساس
نمایم‌هی پیام‌های آقاست. باید این بیداری را به عنوان یک
علایدی‌ی الهی تلقی کنیم و عمق بخشنیم و توسعه‌اش
لذه‌هی، نایاب فقط مستله‌ای عاطفی باشد. این بیداری مبتنی
یلنده‌ی زیای قرآنی امت اسلامی است و در پیام اخیر هم
مله و مورده تأکید مجدد قرار گرفته است.
فرمایش پایانی ...

ازو زاریم خداوند بر مسلمین منت بگذارد تا
عیادات اسلامی را خوب درک کنند و پیام‌هایش را
دریافت کنند. نقص این است که خیلی از حجاج راه‌های
طولانی را طی می‌کنند، زحمت‌های زیادی هم متحمل
می‌شوند ولی پیام‌های حجج را دریافت نمی‌کنند. ما در
روایات داریم مأیزال علی الحاج نور الحجح حتی لم یاذنَ
معنی حاجی با نور حجج بهمی کردد و این نور هم در وجود
نسنان، هم در فعالیت او در جامعه تعجبی می‌یابد تا
منکاری که خدای نکرده مبتلا به گناه شود و کم کم این
دور از زین می‌رود. امیدواریم حجاج هم در دریافت نور
حجج کوشش‌آشنا و هم در نگاه داشتن پیام حجج و نتیجه‌ی آن
ردودی عبادی، تاحج نقش خود را در تربیت امت اسلامی
اشتهر باشد.

باست. از لطف شما متشکریم.
موفق باشید.

منبع: پایگاه اطلاع رسانی مقام معظم رهبری

ش را مراقبت کند. دهان و زبانش را مواظبت کند.
حرمات احرام، تربیت-کننده حاجی است.
پیام‌های رهبری هم در همین مسیر داده می‌شود. در
ن راضه، من پیام‌های رهبر انقلاب را که در این چند سال
مادر کردن را یک مفهوم شناسی کرده‌ام که اگر مایلید،
نویسید:
بفرمائید.

اگر رویه‌ی پیام‌های رهبر معظم انقلاب را بررسی می‌بینید، می‌پیدید در این پیام‌ها اولین مطلبی که مطرح شود، نقش حجج در ساختن امت اسلامی است. همان‌ها ای آقا دقیقاً این نقش را در حج دنبال می‌کنند. مثل شیخ حجج برای سد نقطه ضعف‌های امت اسلامی. آقا در خی از این پیام‌ها فرموده‌اند ما نقطه‌های ضعفی داخل و دماد داریم و برخی نقطه ضعف‌ها هم از خارج است. همان‌ها حجج و معانی آن با تقویت تقویت ترقیه‌ی سی و نفی غفلت این نقاط ضعف را پر می‌کنند.

نکته‌ی دیگر در تبیین نقش حج این است که این مها براین که حج علم‌الاسلام است، تأیید دارد. در یکی پیام‌ها آقا اشاره کردند که حج «مظہر حرکت امت و میان نکنده‌ی نقش اسلام سیاسی است».

اگر پایه‌های حج را در نظر بگیریم، یکی از آن‌ها را در دور خانه خداست. یعنی کل امت به دور زیریعت و هدایت‌های خداوند متعال پجرختند و تمسک ندند. در پایه‌ی دیگر که رمی جمرات است، امت مظاہر غوث و طغمان را می‌گذراند.

یکی از دیگر پیام‌های حج، بسیج نمودن کل امت
ای استنادگی در قبال چالش‌های فراروی اسلام است.
نم در پیام‌های آقا مورد اشاره است. در مجموع اولین
حوری را که بین پیام‌های به آن اشاره می‌کنند، تقدیس حج در
بر تعلمی امت اسلامی است.

مسئله‌ی دوم نقش حج در تربیت اخلاقی فرد و مامعه است. این هم در همه پیام‌هاست. از اول پیام تا پر پیام حتیً اشاره به مسئله‌ی تهذیب و غنیمت شمردن فر فرصت زیبا در امامکن شریفی که مرتبط با حج است، وجود دارد.

لام برای مشکلات بشیریت است. اشاره به حفظ راه حل می‌نماید و پیش‌نمایی آن است. ساره به مسئله‌ای در میان مسائل اسلامی "حصوصاً در پیام‌های رهبری معظم انقلاب، مهم ترین مسئله‌ی دیگر تأثیرپذیر مساله‌ای وحدت اسلامی" است. بعدها یا راه تحقق این وحدت اسلامی، بیداری اسلامی است. بیداری اسلامی در این پیام‌ها به عنوان زینت‌ترین یاده‌ای امروزی ماست. در این پیام‌ها عسی بر تعمیق بیداری گسترش و رشد دادن آن است. اشاره‌هایی هم به تحلیلات ن و وحدت می‌شود؛ مانند لباس متحاد، مسیر و شعار و وضع گیری واحد، مطاف واحد... در همین پیام امسال، بیر معظم انقلاب اشاره می‌کنند که کعبه رمز کلمه التوحید و دستور حرکت به سوی وحدت است.

همچنین در این پیام‌ها، به تبیین امکانات عظیم امت - کائنات مادی، معنوی، جغرافیایی و فرهنگی - پرداخته شود؛ یعنی یادآوری امکانات عظیم امت به خودش که اسفانه‌های مورد تاراج دشمنان است.

یکی از مخواهای دیگر که در این پایام ها هست،
متضخم نمودن نقشه های استکبار جهانی است. در
میان این پایام ها به نقشه های شیطانی استکبار جهانی
ای زیبین بردن امت اسلامی و تبیین علت این جنایت ها
واره می شود. هم جنایت هایی که انجام می کیرد و هم
تم ترین مسائل و اخبار سرزمین های اسلامی؛ از مسأله های
تریف و عداوت ها تا فتنه های طائفه کار و گسترش
اسد و کشتارهای زیاد و تبلیغات علیه این امت. همه می
توانند هارا که بعد از یازده سپتامبر بیشتر هم شده، آقادار
مشمان می گویند. چون نقشه های استکبار جهانی برای
غال جهان اسلام به علت انقلاب و بیداری اسلامی،
شی شد، دشمنان شروع کردند به پاره پاره کردن امت و
ستریش مفاسد. بنابراین در پایام های آقا معرفی استکبار
عنوان دشمن مستضعفین، ضد حقوق بشر،
امایت کننده تروریسم و گسترش دهنده نفاق و
اطلاعه در جهان اسلام، مطرح است.

دمان در کنیم، هم به دیگران بفهمایمن و به آن هایی که هستند، این پیام را برسانیم. رسانه های گروهی، مخی ها و... فعالیت می کنند، ولی در سطح اهمیت پیام است انجام نمی گیرد. باید همهی رسانه ها، همهی نوی های فرهنگی، همهی امکانات تبلیغاتی و نهاد رسانه ای که در اختیار داریم، در این ایام برای کنند این پیام تا اقصی نقاط جهان، نیروهای خودشان را از گریند تا بتونند به این هدف برسند. باید در این زمینه است پیشتری کنیم.

روئای کشورهای دیگر هم پیام می دهند؟
به این صورت خیر؛ فقط رئیس عربستان یک پیام
یاتی صادر می کند. اصلاً این کار یکی از اینکارات امام
از ابتدا هم این پیام، در روز براثت از مشرکین به
اعلام می شد؟
نه؛ ابتدا این پیام برای روز براثت نبود بلکه امام تعیین
کردند و در طول حج پخش می شد. ولی بعد از
بری ها و محاصره هایی که شد- که به همین علت
ها چند سال حج نرفتند- توافقانی انجام گرفت که
هم جزء هیأت مذکوری این تواصفات بودم. طبق
وقت طرفین، فرار شد از آن به بعد، اجتماعات در مکه
و ولی در همان روز عرفه- یعنی نهم ذی الحجه- در
ات، خیمه های ایرانی ها به هم وصل شود و حجاج
با جلاس بزرگ و تجمع و گردهمایی عظیمی داشته
ل. انتایام رهبر خوانده شود.

توافق بر بروگزاری دعای کمیل در مدینه هم
حاصورت گرفت؟
نه، ماجراهی برگزاری دعای کمیل به توافق های دیگر
کردد. این توافق جداگانه بود، بعد از کلی مقدمات و
پیری ها.

ما ادعا می کنیم پیام حج برای ملت های مسلمان در می شود. این پیام تاکنون چه تأثیرات عملی داشته است؟

اولاً در همانجا خیلی از حجاج ملت های دیگر شست می کنند. ثانیاً این پیام آن جاتکشیر می شود و شاید به بیان هم ترجمه می شود و در موسم حج، در مناوی بعد از قرن نهم شده باشد: از این اوقات لازم است که

برخی از رسانه‌های ماهم به زبان‌های اج می‌رسد. در برخی از رسانه‌های ماهم به زبان‌های ملک پیش می‌شود و اثرات خوبی در دل مسلمانان نه است، گو این که کل دستگاه استکبار جهانی و اگاه حکومت‌های عربی و اسلامی، سعی در خفه ن این پیام دارند. یکبار این پیام در یکی از روزنامه‌های سیس چاپ شد؛ کل چهونیزم بین الملل علیه آن تهاده قیام کردند و برایش مشکل درست کردند.

این اتفاق چه سالی رخ داد؟
دقیقاً خاطر نیست اما در دهه هفتاد بود.
صهیونیست‌ها از انتشار پیام جلوگیری می‌کنند.
ومعترضین هم نه تهبا به انتشار آن کمک نمی‌کنند،
بعضی از سال‌ها جلوگیری هم می‌کنند. گاهی
گلگیری‌های زیادی هم انجام می‌دهد. البته در سال‌های
از این دستگیری‌ها کم داشتیم. ولی همه جا سعی
نمی‌شوند سر و صدای این پیام را خاموش کنند. گاهی ما

ا نتشار این پیام در روزنامه های خارجی اقدام
کنیم، پوش راه می دهیم اما منتشر نمی کنند. خیلی
روزنامه های اجازه نمی دهند یا اجازه ندارند.
در کشورهای اروپایی؟
اروپایی و حتی اسلامی. اصلاً اجازه نمی دهن، ولی
نمط کوکتیل راه کر کنایه کرد.

نحوه که حدم، ما هم کنم گوایی ترده ایم.
جنس این پیام چگونه است؟ پیامی سیاسی است
که دولت مرد به مردم می دهد؟
نه، پیام یک ولی به امتشاست. یک رهبر روحانی و
مع دینی که مقام رهبری انقلاب را دارند، به کل امت
نمی آن جا حاجاج نمایندگان کل امت اسلامی هستند و
نمی کن جبار پیام شود، در حقیقت اردوی نمایندگان
است؛ یعنی اردوی کل امت اسلامی بایت قربی‌الله
کند. مردم آن جا شعار و سرود و با حرکت واحد تربیت
می شوند. فقط هم تربیت شعرا نیست، تربیت عملی
حاجی باید مواظب چشمش باشد. حرکت دست و

ایت الله تسبیحی با عنوانی مانند مشاور عالی امور بین الملل بعه مقام معظم رهبری، عضو هیئت مرکزی رابطه علماء مسلمین در مکه مکرمه، ریس مجمع جهانی تربیت مذاهب در تلاش برای ایجاد وحدت بین امت اسلامی است.

در موسم حج، هر سال شاهد آئین که رهبر انقلاب پیامی را به این کنگره عظیم صادر می کنند که حاوی تکات مهم و حساسی برای مسلمانان جهان است. به نظر شما فلسفه وجودی این پیام چیست؟

می زند؛ و اذ جعلنا الیت مثابه للناس و امناً و اخذنوا من مقام
آ ابراهیم مصلکی حجح را در قلب مسیر انبیاء مطرح می کند و
حضرت ابراهیم، شیخ الانبیاء تقریریاً تعین کننده مسیر
ب حج و هدف های حج می داند و یکی از اهداف بزرگ حج،
د ربط دادن این امت به مسیر انبیاست و مسیر انبیا یعنی همان
ه که خداوند برای پرشیریت می خواهد؛ مسیر پاکی، اطاعت،
و عصمت، ساختن جامعه عابد.

به طور طبیعی هدف دوم در همین مسیر آمده که عبارت است از ساختن انسانیت انسان، برگداشتن انسان به فطرش و مسیر طبیعی تسلیم الى الله. این ساختن انسانیت انسان در همه مناسک حج تجلی می‌باشد. بنابراین هدف‌های بزرگی در حج تعییه شده که یکی از آن‌ها همین «براثت از مشرکین» است. تجلی اعظم براثت از مشرکین هم در خود ابراهیم است. یکی از اهدافش «وحدت امت اسلامی» است که همه با یک لباس، با یک صدا، با یک نیت، به دور کعبه، رمی یک جمره، یک جا وقوف دارند، یک سرود و یک عبادت دارند، در یک منطقه کوچک جمع می‌شوند، حتی لباس‌هایی که آن‌ها را به صورت شکلی از هم جدا می‌کند، عوض می‌کنند و

یک لباس می پوشند. همه این هنانشان دهنده و حدت انسانها و حدت امت اسلامی است. این هدفها در حج زیاد مطرح می شود. در هر کدام از پیامهای که حضرت امام (رحمه الله عليه) داشت و رهبر معظم انقلاب (حفظه الله) دارند، جلوه‌ای از این هدف‌های حج موراد اشاره واقع می شود.

اما فلسفه‌ی وجودی این پیام - که سؤال مورد نظر شما بود - و دلیل این که جمهوری اسلامی و رهبری آن بر این مسأله، زیاد تکیه کرده‌اند، این است که احیای حجت یعنی احیای امت. تجدید پیام‌های حجت یعنی تجدید حرکت امت. در روایات هم داریم: **الحج حُجَّةُ الْإِسْلَام**; حجت پرچم اسلام است پرچم اسلام یعنی چه؟ در منطق جنگ‌ها، هر وقت پرچم در اهتزاز باشد، یعنی ارتش زنده است و حمله‌ایم دارد. بنابراین احیای حجت و برگرداندن روح حج به آن، یکی از اهداف بزرگ جمهوری اسلامی برای تحقق بیداری اسلامی است. لذا در پیام‌هایی که امام داشتند و همچنان عظمت انقلاب دارند، دائمًا روی این نکات تأکید شده و به اصطلاح امروزی به عنوان یک مانیفست صادر می‌شود. یعنی یک بیانیه‌ی جامع هدایت کننده‌ی مسیر امت. حالا چه در زمان امام، چه در زمان کنونی.

به نظر می‌رسد نسبت به درجه‌ی اهمیت موضوع، چندان کار تبلیغاتی برای رساندن پیام‌های حجت صورت نمی‌گیرد.

بله؛ متأسفانه ما نتوانسته‌ایم عظمت این پیام را هم



خاطره و یادی از:

نخستین بیانات تاریخی امام پس از آزادی از زندان

حجت الاسلام و المسلمین سید هادی خسروشاهی

نظامی! را برای محکمه امام آمده می‌کرد، مجبور گردید که امام را در "قیطریه" در منزلی تحت آفاقت جبری قرار دهد و سپس با آزادی معظم له موافقت نماید و امام در میان استقبال پرشکوه مردم، به قم بازگشت؛ اما همزمان با آزادی امام، روزنامه‌ها از قول مقام امنیتی رژیم نوشتند که آزادی امام به دنبال توافقاتی است که به عمل آمده و آقایان در سیاست دخالت نخواهند کرد!

که پس از تکمیل سطور یا صفحه آن را بانخت محکم می‌بستند و پس از تکمیل فرم ۸ یا ۱۶ صفحه‌ای، به ماشین چاپ بسته می‌شد! من وارد اتاق حروفچینی شدم، فرم‌ها همه سالم و قابل استفاده روی میز بود، نخ‌ها را به سرعت باز کردم و حروفشان را در یک پیت حلی که نوعاً حروف سریع اضافی را در آن می‌ریختند تا بعد مجدداً جدا کنند، ریختم و بیرون آمدم. در اتاق تصحیح، دیدم که حجت‌الاسلام و المسلمین جناب آفای دکتر احمد احمدی نشسته و مشغول غلطگیری کتابی است؛ ولی دو نسخه از این بیانات چاپ شده هم - که خود غلطگیری نهایی تایی آن را نجات داده بود - روی میزش قرار دارد. باز به سرعت داخل شدم و موضوع را گفتمن و ایشان هم آن دو نسخه را برداشت و در جیب خود جای داد!

بدون مراععه به چاپخانه آفای برقعی، خود را به کوچه آغازاده رساندم که دیدم بندۀ خدا، گاریچی حیران مانده که چه کار باید بکند و کتاب‌های ما را به کجا ببرد! خود جلو افتادم و گفتم چون دیر شده و من باید بر سر درس حاضر شوم، سریع بیاید و او هم عمل کرد و امانات به سلامت به خانه امن رسید.

این بیانات تاریخی امام، همان طور که اشاره کردم، با توجه به اختلافاتی که در آن زمان به ویژه در میان طلاب جوان به وجود آمده بود، بسیار تاریخی، ارزشمند، خالصانه، مخلصانه و سرنوشت‌ساز است.

سالروز ایجاد این بیانات - البته بدون هیچ‌گونه ویرایشی (!)، جهت اطلاع عموم و بهره‌مندی دوستان و برادران و کسانی که در آن تاریخ نبودند و به عنوان یک سند تاریخی، نقل می‌کنم و امیدوارم که سودمند باشد؛ چرا که فان الذکری تنفع المؤمنین".

تهران - اول ذی‌حججه الحرام ۱۴۳۰ق/۱۳۸۸ش

سید‌هادی خسروشاهی گزیده‌ای از بیانات تاریخی و ارزش‌مند حضرت آیت‌الله العظمی خمینی مرجع عالیقدر جهان تشیع که پس از آزادی و بازگشت از تهران در روز چهارشنبه دوم ذی‌حججه ۱۳۸۳ در مسجد اعظم قم ایجاد فرمودند:

اعوذ بالله من الشیطان الرجیم. بسم الله الرحمن الرحيم. ان الله و اناليه راجعون! من تاکتون احساس عجز در صحبت‌ها نکرده‌ام و امروز خود را عاجز می‌دانم؛ عاجز می‌دانم از اظهار تألفات روحیه‌ای که دارم برای اوضاع اسلام عموماً و اوضاع ایران خصوصاً و قضايانی که در این سال منحوس پیش آمد، خصوصاً قضية مدارس علمی. من از قضیه پانزده خرداد مطلع نبودم تا اینکه حبس من به حصر؛ تبدیل شد؛ و اخبار خارج به من رسید. خدا می‌داند که اوضاع پانزده خرداد مرآکوبید. (گریه شدید حضار)

حالا که از قیطریه به اینجا آمده‌ام، مواجه هستم با یک منظره‌هایی با بچه‌های کوچک بی پدر (گریه حضار)، با مادرهای جوان از دست داده، با زنهای برادر مرده (گریه شدید)، با پاها



آن چاپخانه حروفچینی و چاپ می‌شد، پیغام به این شکل مشکوک به نظر نمی‌رسید و پیغام اورنده یا گوش‌دهنده تلفن متوجه موضوع نمی‌شد. البته در این قبیل امور، سرعت و تحرک فوری، یک ضرورت است و من بلاfacسله به سوی چاپخانه که در خیابان ارم مقابل کوچه آغازاده قرار داشت رفتم و در سر راه، یکی از باربرانی را که با گاری حمل بار می‌نمودند، پیدا کردم و با خود به چاپخانه بردم و "مکتب اسلام" - بیانات چاپ شده امام - را تحویل گرفتم تا به خانه امنی که داشتم - منزل حجت‌الاسلام و المسلمین جناب شریفی گرانگانی (ایضاً در بیچجال قاضی و نزدیک منزل) بنشود - منتقل کنم.

"چاپخانه حکمت" در آخر کوچه‌ای قرار داشت که یک در اصلی از خیابان و یک در ورودی در آخر کوچه داشت. از در ورودی که خواست همراه بیانات چاپ شده و گاریچی خارج شوم، از دور دیدم که "کامکار" رئیس اطلاعات شهریانی قم، همراه یکی دو مأمور از در خیابان وارد شده و به سوی چاپخانه می‌آید. به گاریچی گفتم: "شما برو آن سوی خیابان، کوچه آغازاده، من الان می‌رسم! البته روى بيانيه ها هم که چون در ۳۰ صفحه بود و حجمی را تشکیل می‌داد، گونی کشیده بودیم که در سر راه دیده نشود و دوستان نسخه‌ای مطالبه نکنند یا کل موضوع لونزود و اصل مطلب به مقصید بررسد. بلاfacسله به چاپخانه برگشتم و موضوع خونسردی همیشگی گفت: "من کامکار را به آنکه بر قرعی رساندم و هزینه چاپ آن را هم که داخل و بر سر ماشین‌های چاپ می‌برم و آنچه را که الان مشغول چاپ مکتب اسلام هستیم، به او نشان می‌دهم. شما در اتاق حروفچینی، فرم‌های این بیانات را که هنوز حروفشان را پخش نکرده‌ایم، فوری به هم بربیزید تا اگر آنچا هم آمد، فرم مطالب را بنیند.

البته در زمان‌های نه چندان دور، مطالب با حروف سریع و با دست، حروفچینی می‌شد اصولاً بندۀ یکی از افرادی بودم که در چاپ اعلامیه‌های امام و بعضی دیگر از مراجعت، نقش رابط را با آفاسید یعنی بر قرعی - مدیر چاپخانه حکمت - به عهده داشتم و این بود که فوراً متن بیانات ویرایش نشده را به آفای بر قرعی رساندم و هزینه چاپ آن را هم که نوعاً به علت خطرناک بودن اقدام، بیشتر از مطالب عادی بود، طبق معمول از آیت‌الله هاشمی رفسنجانی گرفتم و به ایشان دادم. بیانات چون مفصل بود، به شکل رساله‌ای در ۳۰ صفحه چاپ شد و آفای بر قرعی طی تماسی به من پیغام داد که: "مکتب اسلام حاضر است، بیایید ببرید!" و این رمزی بود که من با بنده و ایشان، و چون مجله مکتب اسلام هم در

اشاره: پس از حادث خونین ۱۵ خرداد و قیام مردم سراسر ایران، برای پشتیبانی از نهضت روحانیت، و دستگیری و زندانی شدن امام در زندان قصر و سپس "پادگان عشرت آباد" و به دنبال فشار مراجع عظام قم و مشهد و نجف و علماء همه بلاد، سرانجام رژیم شاه که مقدمات تشکیل دادگاه

تفصیل ماجرا را شاید همه می‌دانند، در اینجا هدف نقل داستان چاپ و نشر سخنرانی تاریخی امام است که پس از بازگشت در مسجد اعظم قم آن را ایجاد نمود و ضمن دعوت عموم به وحدت و احترام به مراجع و ادامه مبارزه و تبیح کسانی که بخواهند با رژیم به "توافقات" برستند، توطئه جدید دشمن را خشی نمود.

امام در تاریخ روز چهارشنبه دوم ذی‌حججه الحرام ۱۳۸۳ق طبق اطلاع قبلی برای شرکت عموم، در مسجد اعظم قم، برای هزاران نفر از طلاب و مردم قم و شهرهای دیگر، سخنرانی مهم و تاریخی خود را ایجاد نمود که محتوای آن برای همیشه کاملاً سودمند و حیات بخش خواهد بود.

در اینجا و پیش از نقل بخش‌هایی از آن بیانات، بی متناسب نیست که به چگونگی داستان چاپ آن در جزوی اسی صفحه‌ای، اشاره‌ای بشود؛ از جمله کسانی که سخنرانی امام را آن روز ضبط کردند، یکی هم بندۀ بودم که بلاfacسله با صرف وقت زیادی آن را از نوار پیاده کردم و در جیب خود بود که این کار را نجات دادم، برایم بسیار سخت بود؛ چون تا جمله‌ای را از نوار پیاده و یادداشت می‌کردم، باید زود ضبط را خاموش می‌کردم و سپس از نو، شروع می‌نمودم! به هر حال کل سخنرانی را از نوار پیاده کردم و پس از پاکنویسی، برای تسریع در امر چاپ و توزیع آخر شب، آن را به حاج آقا مصطفی - که در منزل اجاره‌ای، مقابل منزل امام در ییچال قاضی "سکونت داشت و به طور طبیعی در واقع همسایه بندۀ نیز بود - تحویل دادم که پس از تصویب امام برای چاپ آن اقدام شود. بعد از ظهر بود که یکی از افراد بیرونی امام به درمنزل من آمد و گفت: "البته مصطفی قصد نداشته که به شما اعتراض کند؛ قصدش تذکری بوده، آن هم برای اینکه در صورت تغیر ولو ظاهری عبارات و کلمات که با حسن ممکن است این باب مفتوح شود و دیگران هم بخواهند در نقل مطالب ما تصرفاتی بکنند و این موجب مشکلاتی می‌شود. ولذا بهتر است که همان متن ویرایش نشده را جناب عالی بدھید چاپ کنند. و سپس دعا کردن: آن شاء الله خداوند شما را توفیق دهد..."

گفتم: قاعدتاً کلمات "گفتاری" در شکل "نوشتاری" کمی تغییر می‌یابد؛ ولی این تغییر در واقع ویرایش کلمات و تبدیل آن به شکل "نوشتاری" است، نه شما حق تغییر و تبدیل نداشتید. باسخ دادم که: من این متن را خواست شما دادم تا زودتر به خود امام بدھید تا در چاپ آن تسریع لازم به عمل آید. حالا هر طور صلاح می‌دانید، خودتان اقدام کنید و برنامه چاپ هم به عهده شما باشد و سپس خداحافظی کردم و به منزل خود برگشتم و همان وقت نامه کوتاهی خدمت امام نوشتم و به یکی از اصحاب بیرونی دادم تا به امام بررساند و در آن، به "اعتراض" حاج آقا مصطفی حاضر است، بیایید ببرید! و این رمزی بود که من با سختی تمام، این سخنرانی حضرت عالی را از

معرفی کن. "این خمینی است، تا ما بگوییم علیه اللعنه! یا سایر علماء اسلامند؟ معرفی کن. نشان بد. علمای طراز اول ما چند نفر اینجا هستند، خداوند همه را حفظ کند. (آمین حضار) در تهران هستند، خداوند حفظشان کند. (آمین حضار) در مشهد هستند، خداوند حفظشان کند. (آمین حضار) در نجف هستند، خداوند حفظشان کند. (آمین حضار) در سایر بلاد مسلمین هستند، خداوند همه را تأیید کند (آمین جمعیت).

اینها علماء اسلام. پس آن علمایی که با شما یک قرارداد سری کرده‌اند در ماوراء جوئند؟ خوب اسم ببرید. آقا! اگر مردی که اسم ببر، بگو خمینی بود. ما در جلس پیش او رفتیم و او گفت: بر گاشته‌ها صلوات!

خمینی غلط می‌برخلاف دین اسلام چنین حرفی بزند. خمینی می‌تواند با ظلم تفاهم کند؟! غلط می‌کند! خمینی در جلس هم که بود، مجده اسلام را حفظ می‌کرد. می‌تواند حفظ نکند؟ اسلامی را که پیغمبر اسلام اینقدر زحمتش را کشیده است، ائمه هدی اینقدر خون دل برایش خورده‌اند. علماء اسلام اینقدر زحمش را کشیده‌اند! خمینی و امثال خمینی می‌توانند چیزی بگویند که برخلاف مصالح اسلام باشد؟ خمینی را از جامعه بیرون می‌کنند. اینها نقشه این را کشیده‌اند که علماء اسلام را به مردم معرفی کنند به اینکه آنها هم مثل خودشان هستند! خودشان مرفوض جامعه هستند، می‌خواهند ما را هم مرفوض کنند.

جامعه خودشان را نمی‌پذیرد، می‌خواهند ما را هم نپذیرد. می‌خواهند ما را با این نقشه مشوّم، منفور جامعه کنند تا با صبر و راحت تعیت از اربابها کنند. کاش تعیت از ارباب بود!

می‌خواهند از اسرائیل تعیت کنند! واصبیت! مگر من می‌توانم با یک مجلس با دو مجلس و چهار مجلس مفاسد این مملکت را بگویم؟ من امروز حالم هم خوب نیست. دیشب خوابم هم خیلی کم بوده است، یک سلسه مطالب کلی باید گفته بشود. محق دفاع از خودمان نداریم؟!

پیش مدیر اطلاعات رفتند که: آقا، کی به

شماین مطلب را گفته است؟ خوب، بگویید تاما هم بفهمیم که این روحانی کیست؟ این روحانی سازمانی کجاست که با شما تفاهم کرده است و مطالب شما را که برخلاف دین اسلام است قبول کرده است؟ بیچاره خوجل شده بود گفته بود: من اینجا نبودم، به فلانی بگویید. ببخشید! چه؛

چه، چه! یک شرح مفصلی از این حرفها: و من سرمقاله ام حاضر است، سرمقاله را به آن آقا نشان داده بود که: ما این را نوشته بودیم، ولی از بعض مقامات دستور دادند که باید این را بنویسی (و عین نوشته آنها ضمیمه بروند است) الزام است، من چه بکنم؟

من یک تکلیفی برای او معین می‌کنم و یک مطلبی برای خودمان می‌گوییم. اگر چنانچه مدیر اطلاعات یک آدمی است که از این تحمیلات متائف است، باید به او گفت: خوب شما دیگر بحمد الله متمولی، احتیاج نداری، دست از روزنامه نگاری ات بردار، بشو وزیر! بحمد الله اینجا همه وزیر می‌شوند! خوب بشو وزیر، بشو وکیل! کرچه مردم نمی‌کنند، بالاخره خودشان وکیلت می‌کنند. لازم نیست مردم وکیل بکنند، مگر مردم حق انتخاب وکیل دارند! متنصیت می‌کند! اگر تو از این معنی عار داری که یک چیزی را بر تو تحمیل کنند، آسان است. این روزنامه نگاری را که بر شما الزام نمی‌کنند، دست از روزنامه تان بردارید. بروید یک شغل بهتری تهیه کید.

از آن طرف من پیغام دادم که: آقا! این روحانی را

نمی‌خواهند اینقدر سم پاشی کنند.

خوب، شما آقایان ملت ایران! سرمقاله روزنامه اطلاعات سه شنبه ۱۸ فروردین را ملاحظه فرمودید. نقشه‌ای کشیده بودند. اینها دیدند که بازور و قلدری و باسرنیزه - و با پانزده خرد درست کردن، و با مدرسه فیضیه خراب کردن، و با مدرسه طالیه خراب کردن، و با تبعید کردن، و با اخراج کردن، و با حبس کردن، نمی‌شود پیش برد؛ اینها هرچه کردن، گندش بالا آمد. آنقدر بالا آمد که او هم فهمید، همه فهمیدند. اینها دیدند که خیلی بد شد، دنیا اعتراض کرد، پانزده خرد روی دولت‌ها را سیاه کرد. ما نمی‌خواستیم. اینقدر روسیاهی بار بیاید.

پانزده خرد ننگی بر دامن این مملکت گذاشت که تا آخر

▲ امام خمینی، استاد سید هادی خسروشاهی، آیت الله سید مهدی دروازه‌ای محو نخواهد شد. تاریخ این حادثه است. اگر اسلام را قبول دارید، این احکام اسلام را ضبط می‌کند. خودشان هم گفتند: پانزده خرد ننگ بود. من هم می‌گوییم که ننگ بود، لکن نکته را نگفتد؛ من نکته را می‌گوییم: ننگ بود که مسلسل ها را، تانک‌ها را، توپها را، تفنگ‌های را، از مال این ملت فقیر به دست اوردن و بر روی این ملت فقیر بستند و این بیچاره‌های پامال کردند. آیا از این ننگ بالاتر می‌شود که انسان ملت را این طور پامال کند؟! مگر این بیچاره‌ها چه کرده بودند؟ آخر چه کرده بودند؟ ما یک سلسه نصایح کردیم. نصیحت که اینقدر تبعات نداشت! ما یک مطالب منطقی و قانونی داریم؛ آیا شما قانون اساسی را قبول ندارید؟ پس بگویید آقای رئیس دولت بروند در مجلس و بگویند: قانون اساسی را قبول نداریم.

خوب باز برگردند به قهقری، به هر جا می‌خواهیم. ما که می‌گوییم: به قانون اساسی دولت اسلام هستید، به اصطلاح هیأت حاکمه مسلمین هستید، شما عزیز باشید، آقاباشید، بزرگ باشید، استقلال را حفظ کنید، از تبعیت دست بردارید، دستان را برای چهار لار دراز نکنید. شما هر جلسه‌ای که تشکیل می‌دهید، هی می‌گویید دلار بده! ما با این چیزها مخالفم. اگر این ارجاع است، ما مرجعیم و اگر آن تمدن است، شما مرجعیم!

آخر به ما چه می‌گویند؟ ما مرجعیم که

می‌گوییم به قانون اساسی عمل کنید! قانون اساسی را میان بگذارید، همه عمل کنیم. این را که قبول دارید. ما می‌گوییم: بدین عمل کنید، شما می‌گویید پیغمبر اکرم (ص) نعوذ بالله!

اگرچه در لفظ نمی‌گویید، ولی

معناش این است.

قانون اساسی را که قبول دارید (ولو سابقاً زمزمه می‌کرند که این قانون مال پنجاه سال پیش از این است)، قانون اساسی که قضیه پنجاه سال پیش از این ندارد. قانون اساسی می‌گویید:

ملت باید آزاد باشند؛ کشور ایران باید مردمش

آزاد باشند؛ مطبوعات باید آزاد باشد؛ هیچ کس حق ندارد جلو قلم را بگیرد.

شما دیدید که روزنامه اطلاعات در روز

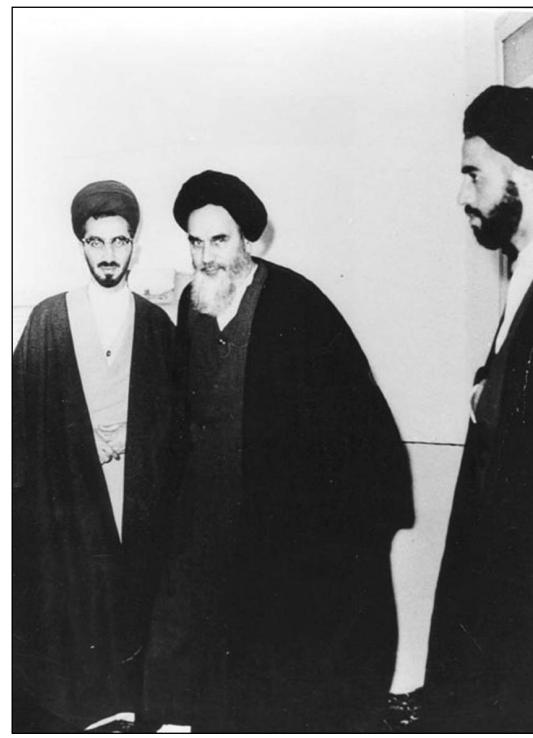
سه شنبه ۱۸ فروردین نوشته (بعضی مجلات هم

نوشته بودند)، لکن اطلاعات بیشتر منتشر

می‌شود) نوشته: "جای خوشوقتی است که

مقامات روحانی در انقلاب شاه و ملت با دولت موافقت کرددند!"

رفتند اعتراض کرند که: آقا! این روحانی را



قطع شده با افسرده‌گی‌ها. اینها علامت تمدن آقایان است و ارجاع می‌افسوس که دست ما از عالم کوتاه است: افسوس که صدای ما به عالم نمی‌رسد، افسوس که گریه‌های این مادرهای بچه مرد به دنیا نمی‌رسد. (کریه شدید جمعیت) مارا کهنه پرست معرفی می‌کنند! مارا مرتजع معرفی می‌کنند! علمای اسلام را به ارجاع سیاه؛ تعییر می‌کنند! جرائد خارج از ایران، آنها که با بودجه‌های گراف برای کویند ماهیا شده‌اند، در خارج مارا مختلف اصلاحات (با اینکه اسلام در رأس اصلاحات واقع شده است) معرفی می‌کنند!

می‌گویند: آخوندها باز می‌خواهند سوار بشوند، و از این طرف به آن طرف بروند، آخوندها می‌گویند طیاره نمی‌خواهیم، اینها مرتजع هستند، اینها می‌خواهند به قرون وسطی برگردند!

آخوندها با این سیاه روزی‌ها که نصیب مملکت است، مخالفند؛ این کهنه پرستی است؟! علماء اعلام با این زدنها، کشتن‌ها، قتل‌های، دیکتاتوری‌ها، استبدادها مخالفند؛ این کهنه پرستی است؟! علماء اسلام در صدر مشروطیت در مقابل سیاه ایستادند برای ملت آزادی گرفتند؛ قوانین جعل کردند؛ قوانینی که به نفع ملت است، به نفع استقلال کشور است، به نفع اسلام است، قوانین اسلام است، این آزادی را با خونهای خودشان، با زجرهایی که کشیدند؛ بیچارگی‌هایی که متوجه به آنها شد، گرفتند. این آخوندها مرتজع هستند؟!

امروز هم روحانیت قیام کرده است؛ نهضت کرده است، ملت به تبع روحانیت نهضت کرده است؛ ملت‌های اسلام بیدار شده‌اند، نهضت کرده‌اند؛ خواسته‌های روحانیت؛ عمل به قوانین اسلام است. این ارجاع است؟ رسول اکرم (ص) بیچارگی اینها که متوجه به آنها شد، گرفتند. این امر اینها مرتजع است؟! قوانین اسلامی، قوانین الهی که ما برای آنها اینقدر اهانت می‌بینیم؛ زجر می‌کشیم؛ دعوت به عمل کردن قوانین اسلامی، ارجاع می‌خواهیم. ما عذر و شرف شما را می‌خواهیم. است؟! خدای تبارک و تعالی مرتजع است؟! جریئل امین، واسطه وحی الهی مرتजع است؟! پیغمبر اکرم مرجع است؟! ائمه هدی مرتजع است؟! نهضت کرده است، ملت به تبع روحانیت نهضت کرده است؛ ملت‌های اسلام بیدار شده‌اند، نهضت کرده‌اند؛ خواسته‌های روحانیت؛ عمل به قوانین اسلام است. این ارجاع است؟ رسول اکرم (ص) مرجع بود؟! قوانین اسلامی، قوانین الهی که ما برای آنها اینقدر اهانت می‌بینیم؛ زجر می‌کشیم؛ دعوت به عمل کردن قوانین اسلامی، ارجاع می‌خواهیم. است؟! خدای تبارک و تعالی مرتजع است؟!

شما اگر چنانچه به احکام اسلام اعتقاد دارید، این احکام اسلام انسان را آزاد قرار داده است. انسان را مسلط بر خودش و بر جانش و بر نوامیش ساخته است، در مشروط و مأکول آنچه مسکن آزاد است، در صدر اسلام تا امروز که از خلاف قوانین الهیه نباشد آزاد است. در مشی آزاد است، حکم اسلام است که اگر کسی به جلو می‌گذاریم، شما یک نماینده‌ای بفرستید، ما می‌گوییم: شما عزیز باشید، آقاباشید، بزرگ باشید، استقلال را حفظ کنید، از تبعیت دست بردارید، دستان را برای چهار لار دراز نکنید. شما هر جلسه‌ای که تشکیل می‌دهید، هی می‌گویید دلار بده! ما با این چیزها مخالفم. اگر این ارجاع است، ما مرجعیم و اگر آن تمدن است، شما مرجعیم!

آخر به ما چه می‌گویند؟ ما مرجعیم که قانون اسلام را مسلط بر خودش و بر جانش و بر نوامیش ساخته است، می‌گویید: هر انسانی در قانون اسلامی هستید، شما ای اکرم (ص) هستید! علمای اسلام تا امروز که از خلاف قوانین الهیه نباشد آزاد است. در مشی آزاد است، حکم اسلام است که اگر کسی به منزل کسی حمله برد، برای آن کسی که مورد حمله شده باشد کشتن حمله کنند. این امر ای اکرم (ص) مرجع است؟!

علماء اسلام که از خودشان چیزی ندارند، ما که خودمان حرفی نداریم ما هرچه می‌گوییم، "قال رسول الله می‌گوییم، رسول الله هم قال الله" می‌گوییم: اگر شما مرجعیم، معلوم می‌شود

رسول الله مرتजع است! اگر شما ما را کهنه پرست می‌دانید، ما که از خودمان حرفی نداریم، ما مرجعیم "قال الله تعالى" می‌گوییم: اگر شما رسالت رسول الله را کهنه پرست می‌دانید. اف براین تجدد!

اگر اسلام را که همه ماتبع او هستیم قبول دارید، و اسلام سرمنشأ همه آزادی‌ها، همه آزادگی‌ها، همه بزرگی‌ها، همه استقلال‌ها

نظرها و اندیشه‌ها

۱۷- نیمه دوم آذر ماه - شماره ۱۷



چیزی نداریم. این مدارس ما همه موجود، این منازل ما همه موجود، بیانید ببینید. اگر شما دیدید که تمام بودجه سالیانه ما که این ملت اسلام، این ملت فقیر با تمام اخلاص برای حفظ اساس احکام اسلام به ما می‌دهد، به قدر یک مهمانی، یک مهمانی که یک نفر از خارج وارد می‌شود و دولت‌ها مهمانش می‌کنند؛ بود، بگوئید تف بر شما مرجعین!

ما می‌گوئیم بابا! بودجه مملکت را اینقدر خرج نکنید. اینقدر مهمانی می‌کنید چه؟ این ارجاع است که ما می‌گوئیم شما آقا باشید، اینقدر دست پیش مردم دراز نکنید؛ اینقدر خرج نکنید تا محتاج دیگران شوید، خرجهای بی جا نکنید؛ این سازمانهای عریض و طویل درست کردن لازم نیست. شما به احکام اسلام اعتقاد پیدا کنید، ما همه جزو سازمان شما، همه ملت همه ملت جزو شما، مگر به این ملت پولی داده‌ایم که با ما دوستند؛ مگر ما به این ملت رشوه‌ای داده‌ایم که با ما رفیقد؟ اینها مرا می‌خواهند اینها فهمیده‌اند و اعتقاد به این معنی پیدا کرده‌اند که این آقایان این مراجع بزرگ اسلام این طبله خمینی مردم را می‌خواهند، مردم را دوست می‌دارند، صلاح حال ملت را می‌خواهند. این اعتقاد در قلب مردم است؛ انسان هم تابع احساسات قلبی خود است.

شما بیائید نصیحت مرا گوش کنید؛ همان طوری که من به این اشخاصی که می‌آمدند این مطالب را کاراً گفتتم که: آقا، تا حال دید که با زجر، با تکتک، با حبس، با شکنجه، با تبعید، باهانت، با همه این امور بردى نکردید، دیدید که ملت عصبانی می‌شود؛ نمی‌شود یک ملت را آخر زیر چکمه نگه داشت؛ این را دیدید، بیائید یک قدری تغییر مشی بهداشت. تجربه بکنید؛ آخر شما اشخاصی هستید که ادعای عقل می‌کنید؛ تجربه کنید! یک دفعه هم آن ورق را پیش بیاورید، به مردم تلطیف کنید، به مردم تواضع کنید. آقا! دولت مال مردم است بودجه مملکت از جیب مردم است؛ شمانوک مردم هستید، دولت‌ها خدمتگزار مردم‌اند؛ پس لفظاً نگوئید مال خدمتگاریم و عملاتوی سرمد بزیند و اربابهای بیچاره‌تان را پامال کنید!

خوب شما از بودجه این مملکت دارید ارتراق می‌کنید. دارید زندگی می‌کنید؛ هر جوری هم دلتان می‌خواهد، زندگی می‌کنید. خوب زندگی مرفه شما پیشکش شما. ما اصلاً نمی‌توانیم زندگی اینها را تعقل کنیم. شما خیال می‌کنید می‌توانید بفهمید اینها چه جور زندگی می‌کنند؛ اصلًاً ما نمی‌توانیم تعقل بکنیم. ما در ذهنمان این مطلب وارد نشده است که یک طیاره از اینجا به هلند برود و برای یک مهمانی گل بیاورد و تنها ۳۰۰ هزار تومان کرایه طیاره باشد! اینها چیزهایی است که من شنیده‌ام. من که خودم طیاره‌چی نبودم که بینم. اینها چیزهایی است که معروف است و گفته می‌شود ما تعیش اینها را تعقل نمی‌کنیم. آقایان! اینها پیشکش شما. مگر شما از بودجه این مملکت، از مال این ملت، از دسترنج این کارگر، از دسترنج این زارع ارتراق نمی‌کنید؛ شما این که اینقدر دلسوزی برای این زارع، دلسوزی برای این کارگر، بگذارید قدری از این نرفه‌تان به طرف بیچاره‌ها بلغند.

در این زمستان گذشته تقریباً با یک میلیون تومان می‌شد این بیچاره‌ها رانجات داد. این مبلغ مثل قطره‌ای است نسبت به دریا. یک قدری هم از این چیزهایی که از این ملت به دست آورده‌اید، پخش کنید تا دیگر محاجه به این خرجها و این سازمانهای عریض و طویل نباشید. آنها بروند سراغ کارشان؛ اینقدر تن پرور نباشند، اینقدر مفتخر نباشند، هی آنجا باشند و

کنیم و ببینیم که آیا این علماء عظام اسلام کهنه‌پرست هستند یا شماها. آنها می‌گفتند: اینقدر براین ملت این بیچاره‌های گذا تحمیل نکنید. این مملکت متوفی است که امسال زمستانش دل ما را خون کرد. آن اصفهانش، آن همدانش، آن تهران، و آن قمش، آن جاهای دیگرش. در این سرمای کشنده، هیچ فکری برای این بیچاره‌ها کردید؟ به من اطلاع دادند که امسال در همدان بیش از دو هزار نفر در سرمای نینزارید. حالا هم می‌گوییم: آقا! ما مرجع

صدایمان از این بلندگو تا آنجا می‌رسد؛ اما آنها کهنه‌پرست هستند یا شماها. آنها می‌گفتند: اینقدر را خرج می‌کنند و در مطبوعات خارج بر ضدروحانیت بر ضد اسلام بر ضد ملت بر ضد همه چیز ماقولات می‌نویسنند. این مطالب به من مرسید. اینها خطاط کردند که مرا رها کردند. آنجا هم گفتتم: گفتم؛ اگر می‌خواهید همان رویه را داشته باشید، بگذارید من اینجا باشم. صلاح است دوباره هیاوه به راه نینزارید. آقا! ما مرجع

درست بشود. باید این تکذیب بشود. دیشب باز کسی آمده بود و می‌گفت که او به دستگاه گفته که: من نمی‌توانم با ملت مواجه بشوم، نمی‌توانم با روحانیت مواجه بشوم. فکری بکنید من یک سوژه‌ای درست می‌کنم که تکذیب بشود. دستگاه گفته که: این دلیل بر سستی کار ماست.

آخر ما که مرد نیستیم که شما یک دروغی را

به ما نسبت می‌دهید. ما بحمد الله جمعیت کثیری از علماء داریم؛ ما مراجع بزرگ داریم؛ ما مراجع بزرگ عالی الشأن داریم؛ ما در بلاد علماً داریم؛ ما در حوزه‌ها فضلاً داریم؛ ما در مراکز علمی مدرسین بزرگ داریم؛ ما طلاق و فضلاء علوم دینیه داریم. اینها که نمی‌شنینند گوش کنند که کسی در روزنامه کثیرالانتشارش بنویسد: "بحمد الله موافقت کردند." ما داد می‌کنیم، فریاد می‌کنیم، گرچه نمی‌گذارند منعکس بشود.

خوب آقا! آقایی که دیرور یا دیشب گفتی که: "جلو کهنه پرستی را می‌گیریم"، این کهنه پرستی نیست که شما جلو مطبوعات را می‌گیرید و بر روزنامه اطلاعات تحمیل می‌کنید؟ ما سند داریم دیگر، اینکه یک چیزی دروغی نیست که آقایان بگویند افترا بستی. نوشته شما سنجاق کرده در دفتر روزنامه اطلاعات است که شما گفته‌اید: باید این را بنویسد و نگذاشته اید تکذیب کند.

ما حرفمن این است که به قانون اساسی عمل کنید. مطبوعات آزادند، قلم آزاد است. بگذارید مطالب را بنویسند. اگر دین دارید، به دین عمل کنید. اگر چنانچه دین را از ارجاع می‌دانید، به قانون اساسی عمل کنید. خوب بگذارید بنویسند.

[مدیر اطلاعات] به دست و پا افاده و من به او پیغام دادم که: من از آن آدمها نیستم که اگر یک حکمی کردم، بنشیم چرت بزنم. من دنبالش راه می‌افرم. اگر خدای نخواسته یک و قتی دیدم که مصلحت اسلام اقتضا می‌کند که حرفی بزنم، می‌زنم و دنبالش راه می‌افرم. بحمد الله تعالی از هیچ چیز نمی‌ترسم. والله تا حالاً نترسیدند. آن روز هم که مرا بردن، آنها می‌ترسیدند؛ من آنها را تسلیت می‌دادم که: نترسید!

آخر اگر ما برای مقصد اسلامی برای مقصدی که انبیاء خودشان را به آب و آتش زند، اولیاء عظام خودشان را به کشتن دادند، علماء بزرگ اسلام را به خاطر آن آتش زندن، سر بریدند، حبس کردند، تبعید کردند، حبس‌های طولانی کردند، اگر چنانچه برای این مقصد بزرگ بترسیم، دین داریم. دیندار هم برای اینکه خرقه را از این عالم خالی کنند، می‌ترسد!

اگر ما به مادرای این عالم اعتقاد داشته باشیم، باید شکر کنیم که در راه خدا کشته بشویم و به صف شهاداً ملحق گردیم. می‌ترسیم؟! از چه چیز می‌ترسیم؟ آن باید بترسد که غیر از این عالم جایی ندارد. الحمد لله خدای تبارک و تعالی به ما آقایان دارند، چنانچه بدین من رفتار کنید، جای و عده داده که چنانچه بدین من رفتار کنید، خای خوبی داریم ما امیدواریم که رفتار کنیم. ما از چه می‌ترسیم؟ ما ترسی از شما داریم؟ نهایت این است که شما ما را اعدام کنید، تازه اول زندگی راحت ماست! از این کثافت کاریها بیرون می‌روم؛ از این رنج و محنت خلاص می‌شویم.

آقای ما فرمود: "و الله لا بن ایطالب آنس بالموت من الطفل بتلی امه" ایشان فرمودند ما البته نمی‌توانیم چنین ادعائی بکنیم، لکن ما شیعه او هستیم. ما اگر از مرگ بترسیم، معناش این است که ماوراء الطبيعه را قبول نداریم!

ما که می‌گوییم مطبوعات آزاد باشند، ما کهنه پرستیم؟! آقایان که الزام می‌کنند در مطبوعات چنین و چنان نوشته شود؛ آنها مترقبی اند! خوب ما هم مجبور نشویم که مطلب را یکباره از هم باز



▲ امام خمینی در کنار آیت الله آقا سید احمد خسروشاهی در قم (منزل استاد سید هادی خسروشاهی)

عکس‌ها از سمت راست: شیخ حسن صانعی، سید مهدی دروازه‌ای، سید بیوک اهری، شیخ عیسی اهری، سید هادی خسروشاهی ای مملکت متوفی! ای آقایانی که مملکتان ترقی نیستیم به این معنی که شما می‌گویید. ما با آثار تمدن مخالف نیستیم. اسلام با آثار تمدن مخالف نیست. اسلام از خدا می‌خواهد که شما بر همه مقدرات عالم حکومت کنید. اسلام آن بود که شمشیر را کشید و تقریباً نصف دنیا یا بیشتر را گرفت (تا ملتها را از توحش نجات بدهد) این اسلام مرجع است! اسلام آن بود که این مملکتی را که شما حالا تحت اسارت او هستید، تحت اسارت آورد.

آنها که فی الجمله به احکام اسلام عمل می‌کردن، چنین پیش بردند. البته حکومت‌های اسلامی تا حالاً به استثناء یکی دو تاشان به احکام اسلام عمل نکرند. مع ذلك همین که خودشان پای خودتان گذاشته اید، به تمام احکام اسلام بی

من یک نصیحت می‌کنم به طلاب جوان که تازه آمده‌اند وحداد و تندند؛ و آن این است که: آقایان متوجه باشید؛ اگر چنانچه کسی به یک نفر از مراجع اسلام شطر کلمه‌ای اهانت کند، بین او و خدای تبارک و تعالی ولایت منقطع می‌شود.

اعتنایی می‌کنید، شما متوفی هستید؟! ما که می‌گوییم به احکام اسلام عمل کنید، به قانون اساسی عمل کنید، ما مرجعیم؟! واقعاً خنده دارد. می‌خواهند آقایان دانشگاه اسلامی تأسیس کنند. شنیده‌ام چندین میلیون هم بودجه برایش درست کرده‌اند. شما اگر برای اسلام دلسوز هستید، خوب، این دانشگاه عظیم الشأن ماهست، هر جا باشند، مال اسلام می‌کنید؟! اگر شما واقعاً متوجه شده‌اید که اسلام وجودش لازم است، احکام اسلام باید باقی باشند، علماء اسلام باید باقی باشند، ما به خیر شما هیچ امیدی نداریم، به ما شر نرسانید! بگذارید مبارز برای شما خدمت کنید. ما یک شاهی بودجه مملکت را بحمد الله صرف نمی‌کنیم. ما در اینجا به همین را تحویل دیگر اندادن؛ این را زیر بیرق اسلام می‌دانستند، همین که خودشان را وابسته به اسلام می‌دانستند؛ همین که به حسب ظاهر به احکام اسلام عمل می‌کرند، این چنین قدرتی پیدا کردند.

این افکار نورانی که در علماء اعلام ما هست، در مراجع بزرگ ما هست، به واسطه نور اسلام است. این افکار نورانی که در رجال عظیم الشأن ماهست، هر جا باشند، مال اسلام می‌کنید؟! اگر شما واقعاً متوجه شده‌اید که اسلام وجودش لازم است، احکام اسلام باید باقی باشند، علماء اسلام باید باقی باشند، ما به خیر شما هیچ امیدی نداریم، به ما شر نرسانید! بله، عفو از شمات است، اشتباہ شده است، خطأ شده است. یک اشتباہی شده عفو بکنید. مباداً یک وقته تشنجی بشود. مباداً یک وقته وضع دیگری پیش بیاید، چه بشود، چه بشود. مامی خواهیم که چه باشد، ما تابعیم... از این مطالبی که همیشه گفته می‌شود.

ما هم گفتیم که: خوب حالاً روزنامه اطلاعات می‌گویید بی تصریم و شماها این کار را کرده‌اید، که می‌خواهیم که چه باشد، اینها مخاطب این را مراجعت کنند. شما هم این طبقه شدید این کار را کرده‌اید، باید او متلزم بشود. شما هم این طور می‌گوئید، باید او متلزم بشود. شما هم قول بدید که دیگر این مطالب تکرار نشود. تا اینها میخورد؟ و با این وضع ساخته ایم.

هر کس می‌خواهد، برو بینند این طلاب علوم دینیه اسلام، بروید مکانشان را بینند. بروید زندگی شان را بینند. از زندگی قبل از غارشان هم (غارت مدرسه فیضیه) جویا شوید. اینها می‌خواهیم که همیشه گفته می‌شود.

ما هم گفتیم که: خوب حالاً روزنامه اطلاعات می‌گویید بی تصریم و شماها این کار را کرده‌اید، که می‌خواهیم که چه باشد، اینها مخاطب این را مراجعت کنند. شما هم این طبقه شدید این کار را کرده‌اید، باید او متلزم بشود. شما هم این طور می‌گوئید، باید او متلزم بشود. شما هم قول بدید که دیگر این مطالب تکرار نشود. تا اینها میخورد؟ و با این وضع ساخته ایم.

نظرها و اندیشه‌ها

نیمه دوم آذر ماه - شماره ۱۷ - ۹

شکست داد؛ مگر ما می‌گذاریم شما دانشگاه اسلامی درست کنید؟ ما آن کس را که در این دانشگاه وارد شود، تعمیق می‌کنیم و میان ملت از بین خواهد رفت. مگر اینکه می‌تواند که اسلام و مسلمین و علماء اسلام را تحت نظر وزارت فرهنگ قرار بدهند! غلط می‌کند آن وزارت فرهنگی که در امر دیانت و اسلام دخالت می‌کند. مگر ما می‌گذاریم این مطالب بشود، مگر آنکه خمینی بمیرد، نعوذ بالله مراجع اسلام هم خدای نخواسته از بین بروند!

وقتی ما فرقیم، دیگر تکلیفی نداریم، لکن ملت اسلام هست. ملت اسلام باز زنده است. الان زندگی را از سرگرفته است، بارک الله فیکم! ملت اسلام دیگر بیدار شد. دیگر نمی‌شنیند. اگر من هم برگردم، ملت اسلام برمنی گردد. اشتباه نکنید! اگر خمینی هم با شما سازش کند، ملت اسلام با شما سازش نمی‌کند! اشتباه نکنید! ما در همان سنگری که بودیم، هستیم، با تمام تصویب‌نامه‌های مخالف اسلام که گذشته است، فشارهای مخالفین، با تمام زورگوئی‌ها مخالفین، با شارهای که بر ملت وارد می‌اید، مخالفین، با حبس کردن اشخاص بی‌گناه مخالفین.

ما مرتاجع هستیم که می‌گوئیم: بابا، این بیچاره‌ها را به بندرعباس نفرستید؟ آخر چه کردند آن بیچاره‌ها را که اعدام کردید؟ چه کردند اینها را که به بندرعباس فرستادند؟ چه کردند را که به حبس اندختید! جز اینکه این بیچاره‌ها گفتند: بابا، به قانون عمل کنید، بیاند به قانون عمل کنید؟ بزرگ‌هاشان گفتند به قانون رفتار کنید. این بیچاره کوچکترها هم که تبع مسلمین و تع اسلام‌اند. فرض کنید یک کلمه هم گفته باشند، حالا به یک گفتن، باید تا آخر عمر این بیچاره در بندرعباس به سر بربرد؟

آقا! یک قدری خودتان را اصلاح کنید؛ یک قدری از این حال ارتجاج بیرون بیانید! یک قدری از این حال ببریت بیرون بیانید! یک قدری از این کارهای قرون وسطائی دست بردارید! اینقدر مرتاجع نباشید! متمدن باشید. مملکت را ترقی دهید. به افراد مملکت احترام بگذارید. مردم را اینقدر بیچاره بار نیاورید. دانشگاه‌های شما طوری نباشد که برنامه‌هایش جوانهای ما را بدبار بیاورد، جوان‌های ما را مبارز بار بیاورید. جوان‌های ما را جویی بار بیاورید که در مقابل استعمار ایستادگی کنند.

ما مرتاجع اینها را می‌گوئیم. اگر ما مرتاجع، بفرمائید شمای مترقبی دارید دسته دسته این بیچاره‌ها این جوان‌های ما را از بین می‌برید. مدارستان مدارس صحیحی نیست که انسان بتواند به آنها اطمینان داشته باشد. برنامه‌های این انتظامیه‌ها ایستماری است. همه‌اش بازی، همه‌اش فوتی، همه‌اش چی؟ آیا سایر ممالک هم این طوری هستند؟ پس اتم را کی کشف کرده؟ پس این طیاره‌ها را کی درست کرده؟ لوله همین قم، این لوله‌ای که برای آب قم درست کردن، چون ایران درست کرده، قابل استعمال نیست. ای مملکت مترقبی! تو از لوله‌نگ سازی هم بالا نرفتی! رزم آرا گفت: مایه غیر از لوله‌نگ سازی، چیزی بدل نیستیم! این مملکت مترقبی است که الان نیست به هر چیزش به خارج احتیاج دارد، از اسرائیل کارشناس می‌ورد! به اسرائیل می‌فرستد که یاد بگیرند! امسال از همین قم اشخاصی رفته‌اند؛ یعنی آنها را فرستاده‌اند (مثل اینکه در روزنامه استوار هم بود)، فرستاده‌اند که بروند در آنجا چیزی باد بگیرند! از آنها باید تقلب یاد بگیرند! از آنها باید خدمه و فریب یاد بگیرند! چه چیز می‌خواهند یاد بگیرند؟

شدند که بعد تشکر را عرض می‌کنم؛ اینها بالآخر رفتد؛ اینها با آثار تمدن مخالفند؟

روحانیت پشتونه‌انه مملکت است

مامی گوئیم: این طور نکنید. خوب؛ ما همه از هم هستیم، اهل یک مملکت هستیم؛ چرا می‌خواهید ما را بشکنید؟ ما مجاناً پشتونه‌انه مملکت هستیم، هیچ تحریمی بر بودجه شما نداریم، با این کنک‌ها، با این حبس‌ها، با این زجرها، با این اهانت‌ها، با این فحش‌ها می‌سازیم و برای این مملکت یک استوانه هستیم. اگر خدای نخواسته یک خطری برای مملکت پیش بیاید، ما در مقابل آن ایستاده‌ایم و نمی‌ترسمیم. روحانیون همیشه استقلال مملکت و تمامیت ارضی آن را طالب و از تجاوز هر کس به حدود کشور متفاوتند و در موقع خود جلوگیری می‌کنند.

این اقایانی که می‌گفتهند و می‌گویند که ما می‌خواهیم مملکت را حفظ کیم، ما چطور هستیم و کذا، شما یادتان هست که وقتی متوجه آمدند اینجا، چطور فرار کردند؟ این بیچاره‌ها از تهران تا به یزد گریختند! اگر یک آخوند پیدا کردید که فرار کرده باشد؛ یک آخوند! یک آخوند!

آن روز که در آسمان تهران طیاره‌ها راه افتاده

جوان نیرومند در این مملکت نباشد. استعمار است که برنامه‌های رادیو و تلویزیون را جویی

تنظیم می‌کند که اعصاب مردم ضعیف بشود، قوت را از دست بدنه، نیرومندی را از دست بدنه. اینها کار استعمار است. ما با این مظاهر استعمار مخالفیم. آیا ما مرتجمیم و شما مترقبی هستید؟! حرفاهاي غیرمنطقی نیست، جنگ و دعوا ندارد آقا! بنشینید منطقی صحبت کنید. فحش ندارد بنشینید صحبت کنید؛ اشخاص عاقل را بفرستید، با ما تفاهم کنند؛ بینیم که ما با کجا تمدن مخالفت داریم.

ما با فسادها مخالفت داریم. ما می‌گوئیم که برنامه‌های اصلاحی شما را اسرائیل برایتان درست می‌کند. شما وقتی می‌خواهید برنامه‌ای هم درست کنید، دستان را پیش اسرائیل دراز می‌کنید. شما کارشناس نظامی از اسرائیل به این مملکت می‌آورید. شما محصلین را از اینجا به اسرائیل می‌فرستید. ای کاش به جاهای دیگر می‌فرستادند ای کاش به انگلستان می‌کنیم، ما مراقبیم؛ اگر اعمال شما تکرار اعمال آنهاست، همان طور که با آنها مخالف بودیم و هستیم الى یوم القیامه و رویشان برای همیشه سیاه شد، با شما هم مخالف خواهید شد. ما همانیم و مخالفت می‌کنیم و اگر چنانچه رویه را تغییر بدید، ما همه مسلمان هستیم، برادر هستیم.

رویه را تغییر بدید، نسبت به احکام شرع خاضع شوید، تصویب‌نامه‌های باطل را که مخالف احکام شرع است،لغو بکنید. نسبت به احکام شرع خضوع بکنید. البته این جمله که تصویب‌نامه‌ها را لغو کنید، اینجا می‌گوییم، آنچا گفتم: برای احکام اسلام خاضع شوید. اگر شما هم همان طور که ما همه مسلمان هستیم؛ شما هم می‌گوئیم که می‌گوئیم دولت نباشد؟ می‌گوئیم دولت باشد؛ ولی برای قوانین اسلام و لااقل برای قانون اساسی خاضع باشد. ما که نمی‌گوئیم دولت نباشد. ما که نمی‌گوئیم دولت باشد؛ مثل آن کسانی که در هزاران سال پیش بودند و داخل غارها زندگی می‌کردند، زندگی کنید. ما نیست؛ دین ما اقتضا می‌کند که با دشمن اسلام موافقت نکنیم. قرآن ما اقتضا می‌کند که در مقابل شیوه‌ها یهودی پرسنند!

ای مردم عالم! بدانید ملت ما با پیمان اسرائیل مخالف است! این ملت مانیست، این روحانیت نکنند که یک روزی ورق برگرد که اول کسی که فرار کند، از همین نشان دارها هستند و ما الحمد لله تا آخرش اینجا هستیم. مگر اینها بیاند و مارا بگیرند و ببریان، باز هم ما هستیم. این دانشگاه اسلامی که آقایان می‌خواهند درست کنند، نه اینکه خیال کنید با اسلام آشناشی کرده‌اند، خیر؛ قضیة قرآنی است که در مقابل امیر المؤمنین - سلام الله عليه - سر نیزه کردن. معاویه با حریبه قرآن امیر المؤمنین را شکست داد، والا اگر چند ساعت دیگر جنگ ادامه داشت، آثاری از بنی امیه نمی‌ماند؛ لکن حیله کردن قرآن اوردن؛ گفتند: ما مسلم، شما هم مسلم، اشهاد این رفته می‌نازدیم، و در مقابل اسلام می‌خواهید استخوانهای از زیر خاک درآورید؛ حالا آخر عمری آمده‌اید در مقابل احکام اسلام و در مقابل مسلمین، با اسرائیل هم پیوند شده‌اید؛ ما وقتی بین رفته می‌گوئیم با اسرائیل هم پیمان نشویم. ما این حرفها را می‌زنیم. مرجع هستیم!

آقا! بیانید ببنیم بینیم کجا این ارتجاع است. شما که به قول خودتان مملکت دو هزار و پانصد ساله دارید، وهی به استخوانهای پوسیده از آنست؛ دین ما اقتضا می‌کند که در مقابل مسلمین با دشمن اسلام هم پیوند نشویم. ما این حرفها را می‌زنیم. مرجع هستیم!

که اینها راه اندخته‌اند؟ در ممالک دیگر هم همین طور است؟ استفاده ممالک تمدن از این آلات جدید همین جور است که آقایان در اینجا استفاده می‌کنند!

مملکت ما تربیت صحیح ندارد. فرنگ کیا می‌گوئیم نیست که بتواند این مملکت را اداره کند؛ جوان قوى و نیرومند را تحولی بدهد که در مقابله استعمار بایستد. دستش را بلند کند، کشته کهنه پرسنی است؟! ما در اعلام‌مرتبه تمدن هستیم. اسلام در اعلا مراتبۀ تمدن است. مراجع عالیقدر اسلام را بر سر نیزه‌ها کردن است. حضرت بودن، انصار حضرت بودن. معاویه و یارانش حیله کردن قرآن را بر سر نیزه‌ها کردن که: "الحمد لله رب العالمين" حضرت، کسی را پیش اصحابش که مشغول جنگ بودن، فرستاد که: بُرْكَرِدِید. گفتند: "مَهْلَكَتْ بَدْهِيد، يَكَ سَاعَةَ دِيْكَرْ (بِهِ پِرْوَزِي) مَانَدَه." حضرت را می‌خواهد، یعنی آنها را گرفته‌اند، شمشیرها کشیده‌اند؛ اگر نیاید مرا می‌کشند! با قرآن اسلام را شکست دادند!

مگر می‌شود با دانشگاه اسلامی، اسلام را

بخورند که نمی‌شود. بروند یک کاری انجام بدھند. شما هم محفوظ می‌مانید. آن وقت هیچ کس با شما مخالفتی هم نمی‌کند، آن وقت دلها هم پیش شما می‌اید؛ آن وقت همان طور که من اینجا می‌نشیم و صحبت می‌کنم و آقایان گوش می‌کنند و باورشان می‌اید، حرفاهاي شما

را هم باور می‌کنند. حالا هر چه بگوئید، می‌گویند: بی خود می‌گوید. هر چه بگوئید، دو تا چهار تاست، می‌گویند: معلوم می‌شود که این مطلب بدیهی یک اشتباهی دارد!

آمد به من گفت که: "خوب، دولت گذشته با شما چه بود و چه کرد و چه کرد؛ و ما متأسفیم خوب آن که رفت، بحمد الله حالا یک دولتی آمده است که پدران بسیاری از اعضایش روحانی بوده‌اند و خود آنها متدين اند و کذا و کذا... گفتم: آقا! نه ما با آن دولت دشمنی داشتیم که اینها را پیش اسرائیل دراز می‌کنند. شما وقتی می‌خواهید براي برنامه‌ای هم درست کنید، دستان را پیش اسرائیل دراز می‌کنید. شما کارشناس نظامی از اسرائیل به اینجا می‌آورید. شما محصلین را از اینجا به اسرائیل می‌فرستید. ای کاش به جاهای دیگر می‌فرستند، به آمریکا می‌فرستند. ای کاش به نگاه می‌کنیم، ما مراقبیم؛ اگر اعمال شما تکرار اعمال آنهاست، همان طور که با آنها مخالف بودیم و هستیم الى یوم القیامه و رویشان برای همیشه سیاه شد، با شما هم مخالف خواهید شد. ما همانیم و اگر چنانچه رویه را تغییر بدید، ما همه مسلمان هستیم، برادر هستیم.

رویه را تغییر بدید، نسبت به احکام شرع

خاضع شوید، تصویب‌نامه‌های باطل را که مخالف احکام شرع است،لغو بکنید. البته این جمله که شرع خضوع بکنید. تصویب‌نامه‌ها را لغو کنید، اینجا می‌گوییم، آنچا گفتم: برای احکام اسلام خاضع شوید. اگر شما هم همان طور که ما همه مسلمان هستیم؛ شما هم می‌گوئیم که می‌گوئیم دولت نباشد؟ می‌گوئیم دولت باشد؛ ولی برای قوانین اسلام و لااقل برای قانون اساسی خاضع باشد. ما که نمی‌گوئیم دولت نباشد. ما که نمی‌گوئیم دولت باشد؛ مثل آن کسانی که در هزاران سال پیش بودند و داخل غارها زندگی می‌کردند، زندگی کنید. کدام روحانی به شما این حرف را زده است؟ کدام روحانی گفته است که ما با فلان مظاهر تمدن مخالفین؟ شما مظاهر تمدن را وقتی که در ایران می‌آید، چنان از صورت طبیعی خارج می‌کنید که چیز حلال را مبدل به حرام می‌کنید! این رادیو برای این بساطی است که حالا در ایران مرسوم است؟! این تلویزیون برای این بساطی است که اینها راه اندخته‌اند؟

در ممالک دیگر هم همین طور است؟! استفاده ممالک تمدن از این آلات جدید همین جور است که آقایان در اینجا استفاده می‌کنند!

مملکت ما تربیت صحیح ندارد. فرنگ کیا می‌گوئیم نیست که بتواند این مملکت را اداره کند؛ جوان قوى و نیرومند را تحولی بدهد که در مقابله استعمار بایستد. دستش را بلند کند، کشته کهنه پرسنی است؟! ما در اعلام‌مرتبه تمدن هستیم. اسلام در اعلا مراتبۀ تمدن است. مراجع عالیقدر اسلام را بر این بساطی که این کاره باشد. اینها اعصاب فرنگی نیست که این را نیزه کشند؛ اینجا موجودند؛ مشهد موجودند؛ تهران موجودند؛ نجف موجودند. بروند بینند کدام یک از آنها مرجع هستند. آقایان علام خودشان با طیاره اینجا و آنجا می‌روند، بعد می‌گویند ملت با الاغ ببرود؟! مگر امسال نبود که یکی از مراجع با طیاره به مشهد رفت؟ مگر سایر مراجع با اتومبیل مسافرت نمی‌کنند؟ امسال مراجع به راه افتادند و همه در تهران مجتمع

می‌گردند که می‌ منتشر می‌شود.

تمام اینها به دست استعمار است که روزنامه‌ها را این طور مبتذل می‌کند تا فکر جوانهای ما را مسموم کند. استعمار است که برنامه‌های فرنگی ماراجوی تنظیم می‌کند که

دست برادری دراز می‌کنم به تمام ملت‌های اسلامی؛ به تمام مسلمین دنیا در شرق و غرب عالم. هر چه مسلم هستند؛ من از اینجا دست برادری دراز می‌کنم و دست آنها را می‌پشارم. ما برای همه علماء اسلام خاضع هستیم. شما هم باید خاضع باشید، همه؛ همه، همه باید خاضع باشید. این هم امری است که به حضرات آقایان تذکر دادم.

البته نمی‌گوییم واقعه‌ای هست، انشاء الله هیچ، ابداً نیست؛ اما جوان‌اند، بچه‌اند؛ گاهی عصبانیت پیدامی کنند از این امور. آقا، ما اهل یک ملت؛ اهل یک مملکت؛ اهل یک دین است. همه بر خوان نعمت خدای تبارک و تعالی نشسته‌ایم، همه باید شکر این نعمت را بگزاریم که چنین مراجع بزرگ داریم. مشتکر باشیم از خدا که چنین افراد بر جسته‌ای داریم. همه باید از آنها قدردانی کنیم. عزت آنها عزت اسلام است؛ اهانت به آنها اهانت به اسلام است. توجه داشته باشید مباداً یک وقت یک اهانتی به یک مسلمی؛ یک اهانتی به یک مرجعی؛ یک اهانتی به یک مؤمنی بشود که خدای تبارک و تعالی راضی نیست و من می‌ترسم که یک وقت خدای تبارک و تعالی مارا اخذ بکند، اخذ عزیز مقنطر!

طالب با این حرفاها تمام نمی‌شود، زیاد است و من هم که دیگر قادر صحت کردن ندارم. از این جهت توفیق همه علماء اسلام را در خدمت به اسلام از خدای تبارک و تعالی در خواست دارم. خداوند تمام مراجع اسلام را در ظل حمایت خودش حفظ کند. (آمین جمعیت) سایه تمام مراجع اسلام را بر سر مسلمین و بر سر همه ما مستدام بدارد. (آمین جمعیت) دیانت اسلام را تقویت کند. (آمین جمعیت) دست اشخاصی که به استقلال مملکت ما، به اقتصاد مملکت ما خیانت می‌کنند، قطع کند (آمین بلند جمعیت).

بعضی از جهالت‌های لطمه‌ای بر این نهضت بزرگ وارد شود، پیش خدای تبارک و تعالی معاقبید؛ توبه‌تان مشکل است قبول شود؛ چون به حیثیت اسلام لطمه وارد می‌شود. اگر کسی به من اهانت کرد، سیلی به صورت من زد، سیلی به صورت اولاد من زد، والله تعالی اسلام‌آن. نمی‌شود مقابله باستد و دفاع کند، راضی نیستم. من می‌دانم که بعضی از افراد یا به جهالت یا به عمل، می‌خواهند تفرقه ما بین این مجتمع بیندازند، تفرقه بین مجتمع معناش این است که خدای نخواسته در اسلام، خلیل واقع شود، استعمار به آرزوی خودش برسد.

ما باید خودمان را برای اسلام فدا کنیم؛ آمال و آرزوی‌هایمان را باید برای اسلام فدا کنیم، ما همه مراجع از شخصت به بالا بوده در عشره مشوشه یا میمونه عمریم؛ اگر در این عشره برای خدا از بین برویم، عشره میمونه است و اگر چنانچه باز به آمال و آرزو باشیم، مشوشه، سن همه مراجع از شخصت به بالا است، دیگر می‌شود این اشخاص که ریششان را در اسلام سفید کرده‌اند، خدای نخواسته برخلاف مصالح اسلام عملی بکنند؟ نمی‌شود آقا.

اگر یک وقت در این مورد مثل سایر مسائل فرعیه اختلاف اجتهاد در کار باشد، بچه‌ها و جوانها نباید دخالت بکنند، خطرناک است؛ دشمن بیدار است. گمان نکنید که فحش به یک نفر است، به یک جامعه اسلامی است، اهانت به یک جامعه اسلامی است، وهن وارد شدن بر یک من که اینجا نشسته‌ام، دست تمام مراجع را می‌بوسم؛ تمام مراجع اینجا، نجف، مشهد، تهران و سایر بلاه. من دست همه علماء اسلام را هر جا هستند، می‌بوسم. مقصد بزرگتر از اینهاست. من

کثر الله امثالهم (آمین جمعیت) همان مراجع نجف تشریف دارند کثر الله امثالهم (آمین جمعیت) همان مراجع تهران و مشهد تشریف دارند کثر الله امثالهم (آمین جمعیت) اسلام چنان نیست که یک فرد داشته باشد، دو فرد داشته باشد، همه سریان اسلام‌اند. همه علماء جان ثار اسلام‌اند. نمی‌شود نباشند؛ همه هستند. الحمد لله همه دست به هم داده‌اند؛ چه آن که صلاح دیده که به ملایمت کار را انجام دهد و چه آنکه صلاح دیده با حدت کار را ترجیم بدهد. همه اینها از ما هستند.

من لسان ضعیف است که از این افراد بر جسته، از این علماء بزرگ؛ از این خطباء و عواظ محترم تشکر کنم. من نمی‌توانم تشکر کنم. خدای تبارک و تعالی ایشان را حفظ کند. (آمین حضار) خداوند سایه آنها را بر سر ما و مسلمین مستدام بدارد. (آمین حضار) ما همه یک هستیم؛ یک. افراد زیادند، لکن آرا واحد است. یک هستیم؛ همه یک هستیم، کسی گمان نکند که با پخش یک چیزهای مسوم می‌تواند بین علماء اسلامی جدایی بیندازد. این مطلب هیچ امکان ندارد. ما همه با هم هستیم. ما برای ذب از اسلام و ذب از ایران و ذب از استقلال ایران و ذب از کیان اسلام، هم یک هستیم، یک حلقوم داریم. گمان نشود، بچه‌ها خیال نکنند که خدای نخواسته اختلافی در کار هست.

نصیحت به طلاق جوان
من یک نصیحت می‌کنم به طلاق جوان که تازه‌آمده‌اند. وحداد و تقداد، و آن این است که: آقایان متوجه باشید؛ اگر چنانچه کسی به یک نفر از مراجع اسلام شطر کلمه‌ای اهانت کند، بین او و خدای تبارک و تعالی ولايت منقطع می‌شود. کوچک فرض می‌کنید؟ فحش دادن به مراجع بزرگ مارا کوچک فرض می‌کنید؟ اگر به واسطه

ادامه از صفحه قبل ای مملکت مترقبی! چه می‌گوئی؟ چه می‌گوئید شماها؟! مگر با الفاظ اصلاح می‌شود؟ مگر با فرستادن چهار تازن به مجلس، ترقی حاصل می‌شود؟ مگر مردها که تا حالا بودند، ترقی برای شما درست کردند تا زنهاتان ترقی درست کنند؟ مامی گوئیم اینها را فرستادن به این مراکز، جز فساد چیزی ندارد؛ شما بعد تجربه کنید، بینید بعد از هد سال، بیست سال، سی سال دیگر چه نتیجه‌ای خواهد داد؟ اینها را بفرستید، اگر شما جز فساد چیز دیگری دیدید. ما با ترقی زنها مخالف نیستیم؛ ماباین فحشا مخالفیم؛ ماباین کارهای غلط مخالفیم. مگر مردها آزادند که زنها می‌خواهند آزاد باشند؟ مگر آزاد مرد و آزاد زن بالظ درست می‌شود؟ در این مملکت مردها آزادند؟ آن مردها آزادند؟ در چه چیز آزادند؟

تشکر و قدردانی

من عاجزم از اینکه از جمیع ملتها اسلامی تشکر کنم، از ملت بزرگ ایران، جمیع اصناف، جمیع طبقات؛ آنها که با ما همکاری کردند، آنها که در غم ماغ خوردن، تشکر بزرگ کنم. مراجع عظیم الشأن و علماء شهروستانها و خطبا و عواظ زحمت کشیدند؛ به تهران رفتند، در آنجا اهانت‌ها دیدند، زحمت‌ها کشیدند. مراجع بزرگ از بلاد در مرکز جمع شدند، از مشهد تشریف آورندند، از اهواز تشریف آورندند، از قم اعاظم ماتشریف برندند، مراجع ما تشریف برندند، نجف همراهی کرد؛ آن کسی هم که در قم بود، به همه فهماندند که ما ملت زنده هستیم؛ ما برای آزادی این ملت همه جور حاضریم؛ یکی حبس می‌رود، یکی زجر می‌کشد، یکی اهانت می‌بیند، یکی فحش می‌شود، مابایه چیزش حاضریم. حالا همین مراجع عظام قم تشریف دارند

جنگ علیه شیعیان یمن

علی عبدالله صالح به سبب جایگاه عناصر و هابی-

مانند شیخ‌الاحمر یا عبدالجلیل الزندانی - در دوره ۳۱ ساله حکومش براین کشور و اعطای پناهندگی سیاسی به عناصر حزب بعث بعد از جنگ آمریکا و عراق، به ضدانصاری مشهور است. وی در دوره جنگ تحملی نیز با اعزام سریان زان گارد ریاست جمهوری یمن به نبرد با نیروهای ایران، ناتوانی کشورش را در کمک مالی به صدام جبران کرد.

رشد تشیع و تشدید فشارها:

تا پیش از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران به رهبری امام خمینی(ره)، تعداد شیعیان دوازده امامی در یمن پس از زمینه ایجاد شد. این در حالی است که میان شیعیان دوازده امامی و شیعیان زیدی در یمن، همانگی و اتحاد خاصی وجود دارد. سازمان وحدت شیعیان جزیره در یمن، فعالیت های شیعیان زیدی و دوازده امامی را پوشش می‌دهد. زیدی های معتقدند حکومت در هر زمانی تها حق سادات از نسل امام حسن(ع) و امام حسین(ع) است و هر کس دیگری جز آنها، حکومت را در اختیار داشته باشد، غاصب است.

حکومت امامان شیعه پس از اعلام حکومت جمهوری در سال ۱۹۶۲ میلادی مقرض شد و ژنرال علی عبدالله صالح الاحمر رئیس جمهوری یمن از حمله ۳۰ سال پیش تاکنون زمام امور این کشور را در دست خود دارد اما قبایل، همچنان از تأثیرگذاری زرفی در ساختار سیاسی و فرهنگی این کشور برخوردار هستند. خاندان الاحمر از خاندان های مهم زیدی یمن هستند که قرابت های ویژه ای با وابی های های عربستان سعودی دارند. شیخ عبدالله الاحمر "که از خویشاوندان زیرال صالح است و شیخ الشیوخ قبایل یمن به شمار

از آنان در صنعا پایخت این کشور ساکنند. بیشتر شیعیان دوازده امامی یمن را نخبگان، استادان دانشگاه، روحانیون و پژوهشگران تشکیل می‌دهند. پنج میلیون تن از جمعیت یمن را سادات تشکیل می‌دهند که کلا از ۲۰۰ خانواده هستند و ۹۰ درصد آنها از سادات حسنی و ۱۰ درصد آنها از سادات حسینی هستند.

الحوثی های یک گروه شیعه زیدیه در شمال یمن در استان صعده هستند که به بدرالدین الحوثی منسوب می‌شوند و به الحوثی های معروف هستند و در سال های دهه ۸۰ تاکنون به منظور احقاق حقوق شیعیان ۶۰ با مشکلات و چالش های متعدد مواجه بوده اند. از جمله این مشکلات عبارتند از: نداشتن حق تأسیس مدارس دینی مخصوص شیعیان، تحمل اذیت و آزار شکنجه و زندانی شدن شیعیان و علمای شیعی توسط نظام حاکم، جلوگیری از برگزاری جشن های عید غدیر، توهین به ارزش های شیعیان یمن از جمله به آتش کشیدن علني و قانونی کتاب های از جمله نهج البالغه و صحیفة سجادیه با مامنگی دولت یمن و وهابیت سعودی.

زیدی های به ولایت و عصمت پنج تن (علیهم السلام)، خلافت بلافضل امیر المؤمنین علی(ع)، امامت امامان از نسل امام حسن(ع) و اعتقاد به ظهور منجی و قیام جهانی امام مهدی(عج) و ضرورت یاری او اعتقاد راسخ دارند.

نظام حاکم یمن:

علی عبدالله صالح ۱۲ سال رئیس جمهور یمن شمالي بود و از سال ۱۹۹۰ میلادی که اتحاد دو بخش شمالی و جنوبی یمن شکل گرفت، ۱۹ سال است رئیس جمهور یمن متعدد است. چند سال پیش صالح با ایلات متعدد امریکا و دولت عربستان سعودی قراردادهای را امضا کرد و پس از آن بود که صالح اعلام کرد، به هر طریقی که شد، حتی با توسل به گزینه نظامی، گروه الحوثی را در این صعده سرکوب خواهد کرد. رئیس جمهور یمن ادعای کند که شیعه زیدی است اما عملکرد و نشان می‌دهد که وی بعضی و کاملاً ضدشیعه است و دشمنی دیرینه ای با زیدی های دارد در حالی که اکنون نیز پیشتر از وابی های حامیت می‌کند.

در گیری الحوثی هادر استان صعده با دولت مرکزی یمن از جمله تشنگی بود که طی سال های اخیر دولت علی عبدالله صالح با آن دست به گریبان بوده است.

حدود ۴۲ درصد از جمعیت یمن را شیعیان تشکیل می‌دهند که خود به سه گروه تقسیم می‌شوند:

۱- زیدی های اکثریت را تشکیل می‌دهند.
۲- اسماعیلیان
۳- شیعیان اثنی عشری
با نگاهی به وضعیت معيشی شیعیان یمن این نکته روشن می‌شود که در طول حکومت دولت یمن، شیعیان با مشکلات و چالش های متعدد مواجه بوده اند. از جمله این مشکلات عبارتند از: نداشتن حق تأسیس مدارس دینی مخصوص شیعیان، تحمل اذیت و آزار شکنجه و زندانی شدن شیعیان و علمای شیعی توسط نظام حاکم، جلوگیری از برگزاری جشن های عید غدیر، توهین به ارزش های شیعیان یمن از جمله به آتش کشیدن علني و قانونی کتاب های از جمله نهج البالغه و صحیفة سجادیه با مامنگی دولت یمن و وهابیت سعودی. بافت جمعیتی یمن:

کشور یمن که در جنوبی ترین نقطه شبه جزیره عربستان واقع است از صدر اسلام صالح، برای به عنوان یکی از مهم ترین مراکز رشد شیعه با رویکرد اطاعت و حمایت از ولایت و حاکمیت اهل بیت (علیهم السلام) شناخته شده است.

استان صعده پس از سال ها تحمل ظلم و ستم از سوی رژیم مرتع علی عبدالله صالح، برای به دست آوردن حداقل خواسته های خود در مقابل سرکوب حکومت مرکزی مقاومت کردند و این مقاومت سر آغاز جنگ ششم شد که تاکنون نیز ادامه دارد، عربستان نیز با احساس خطر و حمایت از منافع آمریکا از مدتی قبل وارد نبرد بالحوثی ها شده است.

بافت جمعیتی یمن:

کشور یمن که در جنوبی ترین نقطه شبه جزیره عربستان واقع است از صدر اسلام صالح، برای به عنوان یکی از مهم ترین مراکز رشد شیعه با رویکرد اطاعت و حمایت از ولایت و حاکمیت اهل بیت (علیهم السلام) شناخته شده است.

کیلومتری شمال پایخت یمن (صنعا) قرار دارد که اکثر جمعیت آن را شیعیان تشکیل می‌دهند. ۲۴۳ شماری همواره شاهد بحران ها و درگیری های داخلی و جنوبی همواره شاهد بحران ها و درگیری های داخلی بوده است، جدایی طلبان جنوب، فعالیت های القاعد و



سیاسی

نیمه دوم آذر ماه - شماره ۱۷ - ۱۱

عنوان رهبر محبوب شیعیان شناخته شد و جنگ های پنجم و جنگ کنونی علیه ارتش یمن را هدایت کرد.

جنگ پنجم:

این جنگ در فوریه ۲۰۰۸ شروع شد. جنبش الحوثی از سلاح های متوجه و سینکنگین علیه ارتش صنعا استفاده کرد. دایره عملیاتی این جنگ که استان صعده، منطقه بنی حشیش (بخشی از صنعا) و منطقه حرف سفیان (بخشی از استان عمران)، بوده است زنگ خطر را برای مقامات صنعا به صدارا آورد.

این عملیات نشانگر توسعه گستره عملیات نظامی و تحول کیفی در عملکرد نظامی الحوثی با صنعا بود. زنال علی عبدالله صالح در شرایط دشواری میانجیگری قدر را پذیرفت و دو طرف به تفاقاتی دست یافتند.

براساس توافقنامه "دولجه" که با نظارت امیر قطر برای برقراری صلح میان الحوثی ها و دولت یمن به امضا رسید دو طرف متعهد به توقف عملیات نظامی علیه یکدیگر شدند. به موجب این توافق، دولت یمن باید الحوثی هارامورده عفو قرار می داد و اسریان دو طرف نیز باید از آدمی شدند.

گروه الحوثی نیز باید سلاح هایی را که از نیروهای دولتی به غنیمت گرفته بود به ارتش باز می کردند. براساس این توافق، کنترل استان صعده بر عهده دولت مرکزی بود و گروه الحوثی برای فعالیت خود باید یک حزب سیاسی تشکیل می داد، اما این توافقنامه که پس از پنج دور جنگ خونین میان طرفین به امضا رسید، فقط درباره تبادل اسیران جنبه اجرایی به خود گرفت و سایر بندهای آن به اجرا در نیامد. دو طرف درگیری پذیرفته بودند.

در واقع طرف یمنی و حامیان منطقه ای آن این توافقات را برای کسب فرصت برای بانسازی و ترمیم قرای نظامی خود پذیرفته و لی پس از یک جنگ روانی و تبیغاتی که همزمان در صنعا و ریاض آغاز شد، زمینه ها برای جنگ ششم فراهم شد.

جنگ ششم:

این جنگ در اوایل ۲۰۰۹ (مرداد گذشته) آغاز و در حقیقت یک جنگ تمام عیار و گسترده بوده و کشتارها و قتل عام ها، نشانگر عصبانیت و فشارهای روانی فرماندهان ارتش صنعا بوده که ناشی از شکست گذشته بوده است.

این جنگ با هماهنگی سیاسی، نظامی و امنیتی میان ریاض و صنعا بوده و حتی دوستان زنال علی صالح توافق نهادند صنعا و ارتش مسلح به انواع سلاح های آن را به عنوان پیروز این جنگ قلمداد کنند.

قتل عام کودکان و زنان بیگناه شیعی در صعده و روستاهای محروم آن نشانگر شکست کامل برname ها و طرح های راهبردی صنعا بوده است.

در این جنگ صدها تن از مردم و نیروهای نظامی کشته و صدها تن از علماء و فعالان سیاسی و فرهنگی به دست نیروهای امنیتی ترور شده و یا به زدن افتدند. فرماندهی رزمدگان شیعه بر عهده سید عبدالملک طباطبائی حوثی "برادر سید حسین" است و سید حسین دیگر برادر وی نیز که مجلس نمایندگان یمن مصونیت سیاسی وی را سلب و اینتریل را موظف به بازداشت وی کرده است مسئولیت رهبری سیاسی و تبیغاتی شیعیان را بر عهده گرفتند.

در این میان عبد الله عظمه الرزامی "فرمانده زیده رزمدگان شیعه" همواره از ابتدای جنگ نخست دولت علیه شیعیان، در سایه بوده اما اقتدار و دلاری وی و نیروهای تحت امرش به حدی است که مردم یمن از او با عنوان "مالک اشتر زمان" یاد می کنند. وی اکنون به عنوان دست راست سید عبدالملک عمل می کند.

تفاوت این جنگ با جنگ های سابق، تقویت اقتدار نظامی و عملیاتی رزمدگان شیعه در رویارویی با نیروهای دولتی است به گونه ای که شیعیان تاکنون موفق به انهدام سه فروندهای پاکستانی جنگده سوخته، یک فروندهای کوپر نظامی و دهادستگاه از تانک های ارتش شده اند. منبع: فارس

های مقدس از جمله نهیج البلاعه و "صحیفه سجادیه" را در صعده و صنعا جمع اوری کرد و با کامیون به میدان مرکزی شهر صنعاموسوم به "ساحه الحریه" (میدان آزادی) آورد و در برابر چشم اهالی پایتخت به آتش کشید.

وی می افزاید: نیروهای ظالم به فرمادهی زنال علی محسن الاحمر در حملات به مناطق شیعه نشین از هیچ جنایتی فروگذار نکردن و باه کارگیری سلاح های شیمیایی و بمب های خوش ای مردم را به خاک و خون کشیدند. نظامیان یمنی پس از سوراند پیکرهای رزمدگان شیعه، آنها را با طبله به خودروهای نظامی بستند و در روز روشن جلوی چشم مردم مصیت زده کیلومتر ها روی خاک کشیدند تا به قول خودشان برای مردم درس عبرت شود.

العماد با شاره به اینکه شیعیان در تمامی درگیری ها همواره آمادگی خود را برای مذاکره و حل و فصل بحران از طریق مسالمت جویانه اعلام کردند، تاکید می کند: وهابی های سعودی و بعثی های عراقی که بیشتر آنها پس از سقوط بغداد به یمن گریختند به قدری بر دولت یمن نفوذ دارند که نمی گذارند راه حل دیگری جز حمله به مناطق شیعه نشین اتخاذ شود.

جنگ سوم:

این جنگ در مارس ۲۰۰۶ به رهبری عبدالملک، الحوثی برادر گوچک حسین در دفاع از پایگاه شیعیان که از سوی نیروهای ارتش به آنها تجاوز شده بود، آغاز شد و محدوده جغرافیایی این جنگ شامل شهرستان های حومه صعده همچون ساقین، "المجز" و "حیدان" گذشتند. این جنگ به صورت کتاب و سخنرانی منتشر گردد بود باعث همدردی و همیاری بسیاری از شیعیان یمن شد و گسترش یافت و دامنه نبرد تا مرکز خود استان صعده کشیده شد. این جنگ به خاطر مسائل انتخابات ریاست جمهوری و شهرداری ها که در دسامبر ۲۰۰۶ برگزار شد پس از یک توافق مفاد توافق دوچه مهمن می کنند.

در این بار آن گونه که ساکنان این مناطق می گویند سریازان که به اسارت درآمده بودند به یکی از استحکامات الحوثی ها در ارتفاعات پورش برداشت و به ادعای رسانه های دولتی در ابتدای حمله بیش از ۸۰ نفر از آنها کشته شدند.

این در حالی بود که تلفات ارتش فقط ۷۷ نفر اعلام شد.

در این نبرد، نیروهای دولتی به بهانه آزادی برخی

سریازان که به اسارت درآمده بودند به یکی از استحکامات الحوثی ها در ارتفاعات پورش برداشت و به ادعای رسانه های دولتی در ابتدای حمله بیش از ۸۰ نفر از آنها کشته شدند.

این در حالی بود که تلفات ارتش فقط ۷۷ نفر اعلام شد.

که یکی از آنها دارای درجه سرگردی بود، اعتراف کرد.

دولت یمن این بار آن گونه که خود اعلام کرد با

امنیتی، طرف چند دقیقه به جهنمی از خاک و آتش و خون تبدیل شد.

دولت یمن، با اعمال سانسور شدید خبری و اخراج خبرنگاران شبکه های تلویزیونی از جمله الجزیره، العربیه و العالم، به مدت سه ماه به مباران مناطق شیعه نشین شمال این کشور پرداخت و با تصرف شهر "مران" و کشته شدن سید حسین، در روز دهم

سپتامبر همان سال، رسماً پایان جنگ را اعلام کرد.

دولت یمن پس از مرگ حسین بدرالدین الحوثی، تصویر کرد که بر شیعیان ساکن استان صعده تسليط خواهد یافت و منطقه را وجود مخالفان دولت پاک کرده است، اما آغاز سلسه نبردهای بعدی که موسوم به جنگ دوم ارتش یمن با الحوثی ها شد، این واقعیت را به سر از تبدیل کرد.



می رود، دومین شخص تأثیرگذار در عرصه سیاسی این کشور است.

شروع جنگ دولت یمن علیه شیعیان:

حداده تروریستی (سپتامبر، پیامدهای بین المللی بسیاری دربر داشت که یکی از هم ترین آنها، شکل گیری پیمان های به اصطلاح ضدتروریستی به رهبری آمریکا در مناطق مختلف جهان بود. حضور یمن به عنوان مهم ترین هم پیمان آمریکا در جنگ با تروریسم در خاورمیانه، به حضور نیروهای نظامی و جاسوسی آمریکایی هادر این کشور نیز سفرهای مخفیانه برخی هیئت های اسرائیلی به صنعا دامن زد که این مسئله، با اعتراض های فراوانی در این کشور روبرو شد.

در این میان سید حسین طباطبائی حوثی که تا آن هنگام علاوه عالمه بدرالدین طباطبائی حوثی که تا آن هنگام علاوه بر نایندگی شیعیان صuded در مجلس و دیرکلی حزب الحق، به تدریس و تفسیر قرآن و برگزاری جلسات مذهبی برای شیعیان این منطقه بازسازی بناهای تخریب شده به سوی صعله روان شدند.

اما این بار آن گونه که ساکنان این مناطق می گویند ارتش یمن برای گرفتن زهر چشم از اهالی حیدان به اهمیت همدردی و همیاری با شیعیان صعده، این منطقه را تحت شدیدترین حملات زمینی و هوایی خود قرارداد که نتیجه آن صدھا کشته و زخمی بود که همه آنها از شهر و ندان غیرنظامی بودند.

جنگ دوم ارتش یمن و الحوثی ها در پایان ژانویه ۲۰۰۵ آغاز و با گسترش عملیات نظامی از کوه مران به شهرستان حیدان توسعه یافت، در این نبرد، پدر حسین

الحوثی به نام بدرالدین "حیدان" رهبری جنگ را بر عهده گرفت.

این نبرد در همان روزهای آغازین، ۲۳ شهید را در صوفه الحوثی هایر جای گذاشت و گفته ارتش یمن، در فقط هشت تن از نیروهای ارتش و امنیتی کشته شدند، در حالی که نیروهای دولتی موقع به دستگیری ۵۱ نفر شده بودند.

بدارالدین الحوثی، پس از اینکه فرزندش حسین توسط ارتش یمن به شهادت رسید، سکونت در صنعا را در رها کرد و به کوهستان های صعب العبور صعده رفت.

وی که فقهی و شخص پسیار موجهی از نظر فقهی و علمی در یمن بود پیشنهاد دولت برای دریافت حقوق ماهیانه و همراه داشتن ۲۰۰ محفظ برای تردد در کشور را پذیرفت و به میدان نبرد با دولت مرکزی در شمال یمن شافت.

علی عبدالله صالح دلهز خاصی ایجاد کرد و یاتوجه به روحیه انقلابی شیعیان یمن در طول تاریخ، با انتساب اهل توریست به شیعیان، تلاش کرد تا با جلب حمایت آمریکا، معتبر ضان راسر کوب کند.

این نیت، در سال ۲۰۰۴ میلادی، با حضور در نشست سران هشت کشور صنعتی جهان در مجمع آیسلند در ایالت جورجیا آمریکا، با بوش و سران کشورهای اروپایی مذاکره و تلاش کرد از کمک و حمایت آنها در سرکوب شیعیان یمن در طول تاریخ، با انتساب اسلام توریست به شیعیان، تلاش کرد تا با جلب حمایت آمریکا، معتبر ضان راسر کوب کند.

ژرزال صالح به محض بازگشت از آمریکا، در دستوری خطاب به نیروهای ارتش این کشور، دستور حمله سراسری به استان صعده را صادر کرد و بلا فاصله، کشی کامل شیعیان در استان صعده گرفت و در این باره ساده را بودند بهاره برخیزد شده بودند بهاره بگیرد.

ژرزال صالح به عصام العماد رئیس جمهور یمن در راستای دستگاه تانک و توب، این مناطق را زیر حملات شدید خود گرفتند و بدین وسیله صبح روز یکشنبه هجدهم زوئن ۲۰۰۴ میلادی، این منطقه سرسیز و خرم کوههستانی، با یورش همه جانبه نیروهای نظامی و

هدف پاکسازی مناطق شیعه نشین مناطق مختلف در سراسر کشور از جمله پایتخت (صنعا)، مارب، "جوف"،

حرجه و سایر شهرها را هدف شدیدترین حملات

درستگاری و روانه زدن از فعالان سیاسی و فرهنگی را

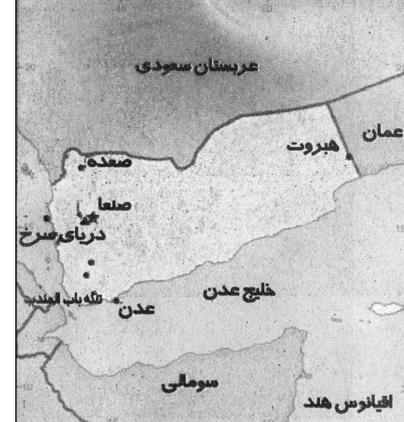
دستگیری و روانه زدن کرد.

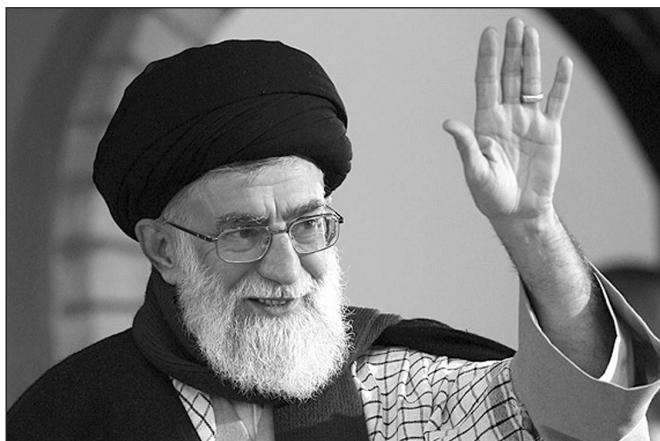
جنگ چهارم:

جنگ چهارم در آوریل ۲۰۰۷، جنبش "جونش" (جنبش "جونش" عربستان) تمام استان صعده را به محل عملیات نظامی علیه ارتش مین تبدیل کرد. در این نبرد به مؤسسات و نهادهای دولتی، امنیتی و نظامی آسیب جدی رسید. در چهار جنگ نیز درنهایت باعقب راندن ارتش یمن از

عبدالله صالح به عصام العماد از علمای شیعه یمن در این باره می گوید: دولت یمن به دستور شخص خود قرارداد و جلوی موافع یکشنبه هجدهم

عبدالله صالح به مساجد شیعیان حمله و تمامی کتاب





اینکه اینها کتاب فحش و دشمن و تهمت بنویستند علیه آنها، آنها کتاب فحش و دشمن و تهمت بنویستند علیه اینها؛ پول هر دو را هم یک مرکز می دهد؛ پول هر دو کتاب و نشر هر دو کتاب از یک جیب خارج می شود. اینها هشداردهنده نیست؟ اینها را باید توجه کنند.

من امروز به برکت ولایت امیرالمؤمنین و به نام آن بزرگ امیرالمؤمنین استمداد از روح بزرگ امیرالمؤمنین این را عرض کردم برای اینکه یک تأکیدی باشد بر آنچه در طول سالیان متتمادی امام بزرگوار گفتند، ماهای گفتیم. همه بدانند، این جور نباشد که کسی از یک گوشه ای خیال کند دارد از شیعه دفاع می کند و تصور کند دفاع از شیعه به این است که بتواند آتش دشمنی ضدشیعه و غیرشیعه را برانگیرد. این دفاع از شیعه نیست، این دفاع از ولایت نیست. اگر باطنش را بخواهید، این دفاع از آمریکاست، این دفاع از صهیونیست هاست.

استدلال منطقی هیچ اشکالی ندارد؛ کتاب ها بنویسنده، استدلال کنند؛ علمای ما نوشته اند، امروز هم می نویسنده و بنویسنده. ما در فروع، در اصول، در بسیاری از مسائل، نظرات مستقل شیعی داریم؛ اینها را استدلال کنند، بیان کنند، آنچه غیر از اینهاست، آن را با استدلال منطقی رد کنند؛ هیچ مانع ندارد. اما این غیر از اهانت کردن، بدگویی کردن، دشمنی درست کردن است. به این باید توجه کرد.

بعثت

نشریه مرکز بررسیهای اسلامی
دو هفته نامه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی
صاحب امتیاز و مدیر مسوول:
سید هادی خسروشاهی
سردبیر:
سید محمود خسروشاهی
دفتر مرکزی:
قلم: خیابان شهدا (صفائیه) نبش ممتاز
تلفنکس: ۷۷۴۱۴۲۳
صندوق پستی: ۱۳۶
لیتوگرافی: سپهر اسکنر چاپ: سپهر

تفرقه اندازی، دفاع از ولایت نیست

دنیای اسلام و در کشورهای اسلامی توانست دل ها را به خود جذب کند؛ دل هایی که شیعه نبودند.

میلیون ها نفر از برادران اهل سنت در کشورهای آفریقایی، در کشورهای آسیایی مجذوب انقلاب شدند و از این ناحیه، دشمن ضربه خورد؛ از اتحاد دل ها، از توجه دل ها به جمهوری اسلامی (دل های آحاد مسلمان ها) دشمن ضربه خورد. این شاخص وجود دارد. لکن همین قضیه غدیر در یک نقطه، وسیله و مایه اجتماع امت اسلامی است و او شخصیت امیرالمؤمنین است.

الآن یکی از بخش های مهم سیاست استکبار در همین منطقه ما - علاوه بر دشمنی های دیگری که می کنند - این است که این سران با دشمنی کردن هیچ کس را با دشمنی کرده باشد و با اهانت کردن و خودشان همراه کنند و آنها را در مقابل ملت ایران قرار بدهند؛ در مسائل گوناگون، در مسئله هسته ای و خودشان همراه کنند و آنها را در مقابل احتجاج علم، از لحاظ تقوی، از لحاظ شجاعت - می نگرند و می بینند؛

یعنی ملاقاتی عقیده همه آحاد امت اسلامی امیرالمؤمنین است. آنچه که ما امروز باید به آن توجه کنیم، این است که شیعه این عقیده را برای خود مثل جان عزیزی در طول قرن های تمتدی حفظ کرده است. با وجود دشمنی هایی که شده است -

کاری که دشمن می تواند در می دانند؛ چقدر ظلم کردن، چقدر فشار آوردن، چقدر اختناق ایجاد کردن - شیعه این عقیده را حفظ کرده؛ معارف تشیع را گسترش داد. دشمن دل مردم - دل مردم کشورهای عربی، دل مردم کشورهای اسلامی، دل مردم فلسطین، دل مردم عراق - را نمی تواند از جمهوری اسلامی و بیش همه مخالف و تصمیم گیری های سیاسی بکنند، این است که سران دولت هارا با جمهوری اسلامی و اداره به مقابله کنند؛ بیش از این کاری نمی تواند بکند.

دشمن دل مردم - دل مردم کشورهای عربی، دل مردم کشورهای اسلامی،

دشمن دل مردم عراق - را

نمی تواند از جمهوری اسلامی

برگرداند؛ دل ها را که نمی توانند

حداکثر کاری که بکنند این است که

بتوانند دولت هارا در مقابل جمهوری

اسلامی قرار بدهند.

البته آن دولت ها هم هر کدام

مالحظه کاری های خودشان را دارند و

این جور هم نیست که آمده باشند

یکجا خودشان را در اختیار

کرده ایم، باز هم تکرار می کنیم. و

صهیونیست ها و استکبار در این قضیه

قرار بدهند؛ اما در دل مردم اثربی

نمی توانند بکنند. در دل مردم چه اثر

می کند؟ چه چیزی می تواند دل های

دنیای اسلام را از جمهوری اسلامی و

از ملت ایران جدا کند؟ همین

اختلاف ها و تعصب های مذهبی

است. اینها می توانند دل ها را از هم جدا

کنند. از این باید ترسید؛ از این باید

ترسید.

همه مسئولند که مراقبت کنند.

اینکه در دنیای تشیع علیه برادران

اهل سنت، در دنیای تسنن علیه

برادران شیعه کتاب بنویسنده، تهمت

یک نکته دیگر هم در باب مسئله

غدیر عرض کنیم. مسئله غدیر برای ما شیعیان پایه عقیده شیعی است. ما

معتقدیم که بعد از وجود مقدس نبی

مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و

سلم، امام بحق برای امت اسلامی

امیرالمؤمنین بود؛ این، پایه و مایه

اصلی عقیده شیعه است. معلوم است

که برادران اهل سنت ما، این عقیده را

قبول ندارند؛ جور دیگری نظر

می دهند، جور دیگری فکر می کنند؛

این شاخص وجود دارد. لکن همین

قضیه غدیر در یک نقطه، وسیله و

مسئله غدیر عرض می کنیم. مسئله

یک نکته خود واقعه غدیر است.

دنیای اسلام در زمان پیامبر اکرم که

بالنسبه وسعتی پیدا کرده بود، شاهد

درباره شخصیت و عظمت این

انسان بزرگ و والا بین مسلمین

جانشینی امیرالمؤمنین بود. قضیه

حداده غدیر را فقط شیعه نقل

نکردن، محدثین اهل سنت و

بزرگان اهل سنت هم بسیاری این

حداده را نقل کرده، ولی فهم آنها از

مسئله گاهی متفاوت است؛ اما اصل

این حداده در بین مسلمین جزو

مسلمات محسوب می شود؛ حداده

تعیین جانشین برای پیغمبر در

ماه های آخر زندگی ایشان (تیریا ۷۰)

روز به پایان زندگی پیغمبر بود) رخ

داده است و در حقیقت خود

نشان دهنده اهمیت مسئله حکومت

و سیاست و ولایت امر امت اسلامی

از نظر اسلام است. اینکه امام

بزرگوار ما و پیش از ایشان بسیاری از

و سیاست و اهمیت مسئله حکومت

در دین تکیه می کردن، ریشه اش در

تعالیم اسلام و از جمله در درس

بزرگ غدیر است.

این اهمیت موضوع را

می رساند. همه مردمانی که از واقعه

غدیر خم این معنارامی فهمند - یعنی

ما شیعیان و حتی بسیاری از غیرشیعه

که همین معنا را احساس کردن یا

درک کردن از قضیه غدیر - باستی

در همه دوران های تاریخ اسلام

توجه کنند به اینکه مسئله حکومت

یک مسئله اساسی و مهم و درجه اول

در اسلام است؛ نمی شود نسبت به

مسئله حکومت و حاکمیت بی اعتماد

و بی تفاوت بود. نقش حکومت ها

هم در هدایت مردم یا در گمراه کردن

مردم امری است که تجربه بشر به آن

حکم می کند. اینکه در نظام

جمهوری اسلامی - چه در قانون

اساسی، چه در بقیه معارف

جمهوری اسلامی - این همه روی

مسئله مدیریت کشور اسلامی تکیه

می شود، به خاطر همین ریشه بسیار

عمیق و عریقی است که در اسلام

نسبت به این قضیه هست. این یک

نکته است که نباید از نظر دور باشد.